

получения препарата проверялась жизнеспособность микроорганизмов методом высева через определенные промежутки времени на питательные среды. Результаты исследований показали, что жизнеспособность микроорганизмов сохранялась на протяжении 12 и 15 месяцев (сроки исследования). Первые месяцы титр был $9 \log$, а через 15 месяцев титр упал всего на $2-3 \log$, что говорит о хорошей жизнеспособности микроорганизмов и возможности длительного хранения в препаратах без дополнительной технологической обработки.

Таким образом, разработанная технология получения сухих пробиотиков является менее трудоемкой, экономически выгодной и позволяет получать пробиотики с высокой жизнеспособностью бактерий, входящих в состав препарата.

УДК 378.14

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ЗА УРОВНЕМ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

А.Ф.МОГИЛЕНКО, С.С.АБРАМОВ, Н.С.БЕЗБОРОДКИН, В.В.ПИЛЬКО

**Витебская государственная академия ветеринарной
медицины**

В 1996 году на обоих факультетах ВГАВМ (ФВМ и зооинжфак) было проведено определение закрепляемости знаний по дисциплинам предыдущего года. Поскольку единой методики проведения контроля прочности полученных знаний не существует мы использовали два варианта такого контроля.

По первому контроль проводился фронтально, то есть вопросы для ответа предлагались всем студентам курса. Этот вариант приемлим при численности студентов на курсе в пределах 50-100 человек.

Второй вариант предполагает контроль знаний у 30-50%. При этом для проведения его отбираются 2-3 группы, получивших наиболее высокий балл за контрольную сессию и аналогичное число групп с самым низким баллом. По первому варианту уровень остаточных знаний оценивается через 2-3 месяца после окончания изучения дисциплины, по второму - через 6-12 месяцев.

По первому варианту проведена проверка знаний у студентов 4-го курса зооинжфака. Оценка ответов проводилась по принципу ответ положительный и ответ отрицательный. Положительный ответ дали 55,7% студентов, в том числе по кормлению - 85,7%, разведению 65,3%, основам ветеринарии - 71%, экономической теории - 12,9%.

По второму варианту закрепляемость знаний проверяли у студентов 2,3-го курсов ФВМ, по дисциплинам аттестация по которым проходила 12 месяцев назад. Студенты получали билеты и в течение 40 минут давали письменные ответы. Оценивались знания по баллам высшей школы, при этом для получения удовлетворительной оценки необходимо было дать правильную информацию в пределах не менее 30%. Установлено, что закрепляемость знаний после окончания 1-го курса составила 68,6%, после 2-го курса - 74,4%, после 3-го - 74%.

УДК 378.14-63

ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Э.М.ДЕРГУНОВА, Л.В.ЛУКИНА

**Витебская государственная академия ветеринарной
медицины**

В настоящее время специалист народного хозяйства не может быть только профессионалом. Это должен быть человек высокой культуры, ведь именно в ней связаны воедино мировоззрение, убежденность и знания. Поэтому высшая школа

решает сейчас непростые задачи повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, приведение его в соответствие с современным уровнем развития общества.

Для их решения общетеоретические и специальные кафедры должны, на наш взгляд:

- с позиции проблем профилирующих дисциплин формировать у студентов соответствующие нравственные качества, обсуждать вместе с учащимися последствия технократизма, общественной пассивности;

- повысить методологический уровень преподавания общенаучных и специальных дисциплин. Это обусловлено тем, что специфические законы, изучаемые частными науками, представляют собой конкретизацию всеобщих законов объективного мира. Здесь широкие возможности у наук общетеоретического цикла, изучающих свойства и отношения предметного мира;

- освещать социально-политические аспекты общенаучных и социальных дисциплин. В процессе преподавания каждой дисциплины желательно находить время и повод для обращения к актуальным проблемам современного мира, показывая природу интересующих студентов явлений в жизни общества;

- имея в виду профиль специалистов, готовящихся в академии, необходимо уделять внимание и в рамках общественных дисциплин аграрной тематике. Помимо рассмотрения некоторых ее аспектов в рамках отдельных вопросов, целесообразно выделение самостоятельных тем по соответствующей проблематике.

Именно такое взаимопроникновение общетеоретических и специальных дисциплин позволит готовить не только профессионалов, но и специалистов высокой культуры.