

## ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДИНАМИКИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

*Макусева Т.Г., Курамин Т.Н.*

Нижекамский химико-технологический институт (филиал)  
ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Термин «психическое состояние» получил широкое распространение «после выхода в 1964 г. книги Н.Д. Левитова «О психических состояниях человека» [1].

По мнению Певневой А.Н. психические состояния «это конкретное проявление компонентов (явлений) психики в данный период времени» [2].

В работе [3] отмечено, что «психические состояния всегда ситуативны. Они, прежде всего, реакция на настоящую, существующую в данный момент, «теперь», «сейчас», обстановку».

В работе [4] приведено понимание психического состояния как единства переживания субъекта и его поведения (поступков, действий, реакций), а также ситуации жизнедеятельности как одной из основных причин, вызывающих психическое состояние.

Изучением психических состояний студентов в различные периоды учебной деятельности занимались Л.М. Аболин, И.А. Васильев, Л.В. Винокурова, Г.Ш. Габдреева, М.М. Гарифуллина, Ю.М. Десятникова, Э.Л. Носенко, Н.Б. Пасынкова, Н.М. Пейсахов, А.О. Прохоров, В.П. Шарай и др.

Наиболее часто описываются в литературе базовые психические состояния: тревожность, фрустрация, агрессия, ригидность.

В рамках нашего исследования рассмотрим психические состояния студентов первого курса, большинство из которых испытывают стресс в начале учебного года: это тревожность, рассчитанную с помощью индекса тревоги; напряженность и раздражительность (суммарное отклонение от аутогенной нормы); активность, в том числе познавательную (вегетативный коэффициент).

Основными учебными факторами стресса являются: большой объем учебной нагрузки, неуверенность в собственных профессиональных качествах и значительный объем усилий, необходимых на выполнение домашнего задания, страх перед будущим, нежелание учиться или разочарование в профессии [5].

Для изучения динамики психических состояний использовали методику цветового выбора М. Люшера, основанную на том, что выбор цвета нередко отражает направленность испытуемого на определенную деятельность, настроение, функциональное состояние и наиболее устойчивые черты личности. Каждому цвету М. Люшера соответствует определенное психофизическое содержание, поэтому появление цвета в зонах наибольшего предпочтения или отвержения позволяет делать заключение об особых

состояниях испытуемого. Как отмечает Попова А.М., «цвет может рассказать о характере человека, его темпераменте, о его здоровье, самочувствии, настроении, уровне активности, желаниях, влечениях, положении в социуме, отношениях к другим субъектам, к самому себе и к происходящему вокруг [6].

В исследовании приняли участие студенты первого курса, 114 человек. Оценка динамики изменения психических состояний по тесту М. Люшера проводилась в сравнении результатов в начале учебного года (сентябрь – октябрь) и в конце (май). Согласно полученным данным была выявлена положительная динамика психических состояний студентов. Это характеризуется снижением значений суммарного отклонения от аутогенной нормы, понижением индекса тревоги, изменением средних значений вегетативного коэффициента [7]. В таблице приведены данные проведенного исследования.

**Таблица.** Динамика психических состояний студентов первого курса

Показатели	В начале учебного года	В конце учебного года
Индекс тревоги	3,265±0,55	2,18±0,49
Суммарное отклонение	15,74±1,51	13,21±1,32
Вегетативный коэффициент	1,59±0,19	1,42±0,49

Наличие положительной динамики психических состояний свидетельствует о вхождении первокурсников в студенческую среду; выработке собственного стиля поведения; о нормализации психологической атмосферы в учебной группе.

Мы согласны с мнением, что понимание особенностей психических состояний первокурсников даст возможность прогнозировать и регулировать их изменения, контролировать продуктивность и качество учебной деятельности [8, 9].

#### **Литература:**

1. Ганзен, В.А. Системное описание психических состояний, возникающих в процессе восприятия информации / В.А. Ганзен, В.Н. Юрьев // Вестн. ЛГУ. Сер. 6. – 1987. – Вып.1, №6 – С. 50–60.
2. Психические состояния личности: практическое руководство / А.Н. Певнева; М-во образования РБ, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2011. – С.10.
3. Сосновикова, Ю.Е. Психические состояния человека, их классификация и диагностика / Ю.Е. Сосновикова. – Горький, 1975. – С. С.47.
4. Психология состояний: Учебное пособие / Под ред А.О. Прохорова. – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2011. – 624 с.
5. Руженкова, В.В., Руженков, В.А. Динамика учебного стресса и состояние психического здоровья студентов-медиков 1 и 5-го курсов,

учащихся в различных вузах (результаты межрегионального исследования). Психическое здоровье. – 2020. – С. 30-44.

6. Попова, А.М. Психодидактические особенности цвета // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2012» / Отв. ред. А.И. Андреев, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, М.В. Чистякова. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, 2012. –[https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov\\_2012/1834/43045\\_efff.pdf](https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2012/1834/43045_efff.pdf)

7. Микитченко, Н.А., Червинская А.В., Иванова Д.А. Психологическое тестирование как критерий оценки эффективности реабилитации часто болеющих детей //Вестник восстановительной медицины. – №2. – 2012. – С.18-20.

8. Комолкина, О.И. Психические состояния студентов-первокурсников медицинского колледжа // Известия Иркутского государственного университета. Серия «Психология», 2018. – Т. 23. – С. 59–67.

Онлайн-доступ к журналу:<http://izvestiapsy.isu.ru/ru/index.html>

9. Кутепова Л.М., Макусева Т.Г., Садыкова В.А. Диагностика психического состояния студентов в процессе оценивания учебной деятельности с использованием Sense-технологии // Письма в Эмиссия. Оффлайн (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал. – 2018. – № 5. Онлайн-доступ к журналу: <http://www.emissia.org/offline/2018/2615.htm>

УДК 37.013

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «БАНКА АБИТУРИЕНТА» КАК СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТА-ПЕРВОКУРСНИКА И ВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИИ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

***Васютёнок В.И.***

**УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная  
академия ветеринарной медицины»**

*В 1886 году русский ученый-ветеринар, основоположник военно-полевой ветеринарной хирургии в России, магистр ветеринарных наук, публицист Сергей Степанович Евсеенко сказал «Медицина охраняет человека, ветеринарная медицина оберегает человечество». Прошло почти полтора века, его фраза оказалась крылатой, а впоследствии – стала частью современной эмблемы академии ветеринарной медицины.*

*Сегодня абитуриенты выбирают Витебскую государственную академию ветеринарной медицины, как «кузницу кадров» для всего агропромышленного комплекса страны.*

*Поступив в академию, молодые люди входят в большую семью специалистов, трудом которых обеспечивается продовольственная безопасность Республики Беларусь. Впоследствии, наши выпускники*