

## **КВН-ДВИЖЕНИЕ КАК ФОРМА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭЛЕМЕНТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

*Коверсун В.Г.*

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная  
академия ветеринарной медицины»

Самым узнаваемым юмористическим проектом на территории Беларуси является юмористическая командная игра КВН (Клуб Веселых и Находчивых). Начиная как студенческая игра, проект обрел большую популярность, и в настоящее время получил значительный отклик в иных социальных группах.

Двигателем всего КВН-движения являются учебные заведения, ведь большинство команд участвующих в турнирах КВН представляют именно их.

В учреждении образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины» на протяжении более 20 лет существуют и развиваются КВНовские традиции.

Перед началом 2021-2022 учебного года было принято решение о создании академической (сборной) команды КВН для выступления в различных турнирах города и республики. Были сформированы цели сборной команды. Помимо продолжения работы со студентами во внеучебное время, из новшеств была поставлена профориентационная задача.

Для узнавания учебного заведения, команда получила пусть не особо креативное, но очень запоминающееся название «Сборная Ветакадемии по КВН». Команда сразу же начала пробовать свои силы в городском и областном турнирах КВН. Выступая на сцене, команда академии всегда делает акцент на своей принадлежности к учебному заведению и будущей профессии. Рекламируя при всем этом сельскохозяйственную отрасль в целом.

До проведения игр КВН, и после их окончания, на информационных ресурсах УО ВГАВМ (официальный сайт, социальные сети) активно рассказывают о предстоящих играх команды, а также публикуют итоги прошедших соревновательных этапов. Творческая активность в учреждении высшего образования, в определенной мере, влияет на выбор абитуриентов будущего места продолжения учебы.

Также фактором привлечения внимания к учебному заведению, стоит выделить организованные группы поддержки на играх КВН. Большое количество студентов с флагами академии и кричалками, показывают единство и прочность студенческой семьи.

За период 2021-2022 учебного года академическая команда КВН провела 6 игр, завоевала 15 дипломов и стала бронзовым призером

Открытого чемпионата команд КВН ВГУ. В 2022-2023 учебном году принято решение продолжить работу в этом направлении.

Сейчас перед командой стоит вопрос о продвижении результатов своей творческой деятельности в социальных сетях. Это позволит приобщить большее количество студентов к творческой деятельности и повысить узнаваемость учебного заведения в социальных сетях.

УДК 37.013

## **К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

*Юнусов Х.Б., Гаппаров А.К.*

Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины,  
животноводства и биотехнологий

Наша страна вступила в эпоху социальных перемен и перехода к конкурентоспособной рыночной экономике. Эти глобальные социальные изменения требуют повышения общего образовательного уровня населения и создания мощной интеллектуальной среды. Ядром вуза, определяющим качество обучения, является кадровый потенциал, от уровня его профессионализма, владения современными методами и средствами обучения зависит качество образовательных услуг.

Значительное влияние на качество образования оказывают разрабатываемые вузами системы управления качеством, базирующиеся на системе стандартов, разработанных для всех видов образовательной деятельности вуза.

Какая цель становится главной в системе воспитания студентов? Если исходить из потребностей формирующегося сегодня предпринимательского общества, таковой должна быть инициативная, активная, творческая личность. Будущему специалисту придется изучать и оценивать те или иные жизненные ситуации, принимать решения, организовывать, управлять процессом, осуществлять контроль и оценку. Эти качества и формы деятельности могут быть сформированы только на основе развития общего для них фундамента - самостоятельности. При этом самостоятельность - не только цель, но и средство и условие воспитания.

В воспитании самостоятельности студентов важную роль играют методы обучения. Особенно ценны проблемное обучение, решение познавательных и практических задач и ситуаций, дискуссии, деловые игры и т.д. Существуют методы стимулирования познавательной деятельности, контроля и оценки, разного рода письменные итоговые работы: контрольные, курсовые, дипломные, научно-исследовательские. В воспитании самостоятельности студентов важны постановка и обсуждение вопросов,