

Открытого чемпионата команд КВН ВГУ. В 2022-2023 учебном году принято решение продолжить работу в этом направлении.

Сейчас перед командой стоит вопрос о продвижении результатов своей творческой деятельности в социальных сетях. Это позволит приобщить большее количество студентов к творческой деятельности и повысить узнаваемость учебного заведения в социальных сетях.

УДК 37.013

К ВОПРОСУ О ВОСПИТАНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Юнусов Х.Б., Гаппаров А.К.

Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины,
животноводства и биотехнологий

Наша страна вступила в эпоху социальных перемен и перехода к конкурентоспособной рыночной экономике. Эти глобальные социальные изменения требуют повышения общего образовательного уровня населения и создания мощной интеллектуальной среды. Ядром вуза, определяющим качество обучения, является кадровый потенциал, от уровня его профессионализма, владения современными методами и средствами обучения зависит качество образовательных услуг.

Значительное влияние на качество образования оказывают разрабатываемые вузами системы управления качеством, базирующиеся на системе стандартов, разработанных для всех видов образовательной деятельности вуза.

Какая цель становится главной в системе воспитания студентов? Если исходить из потребностей формирующегося сегодня предпринимательского общества, таковой должна быть инициативная, активная, творческая личность. Будущему специалисту придется изучать и оценивать те или иные жизненные ситуации, принимать решения, организовывать, управлять процессом, осуществлять контроль и оценку. Эти качества и формы деятельности могут быть сформированы только на основе развития общего для них фундамента - самостоятельности. При этом самостоятельность - не только цель, но и средство и условие воспитания.

В воспитании самостоятельности студентов важную роль играют методы обучения. Особенно ценны проблемное обучение, решение познавательных и практических задач и ситуаций, дискуссии, деловые игры и т.д. Существуют методы стимулирования познавательной деятельности, контроля и оценки, разного рода письменные итоговые работы: контрольные, курсовые, дипломные, научно-исследовательские. В воспитании самостоятельности студентов важны постановка и обсуждение вопросов,

имеющих отношение к ближайшей и отдаленной перспективе: каково ваше отношение к изученному материалу? Какие чувства испытываете при этом? Зачем это делается? Каковы могут быть последствия? Кому это выгодно?

Ориентация процесса обучения на повышение роли внеаудиторной самостоятельной работы потребует дополнительного времени для выполнения домашних заданий. В связи с этим возникает необходимость в составлении графиков работы студентов, предусматривающих всю их учебную нагрузку как в учебной аудитории, так и вне ее, в том числе консультации с преподавателями.

Развитие самостоятельности студентов может проходить как в рамках специальных курсов, связанных с овладением умения учиться, так и в ходе изучения любой дисциплины. С этой целью преподавателю следует знакомить студентов с особенностями самостоятельной работы по предмету. Особое значение в этом имеет комплексный подход к проверке знаний студентов с акцентом на самоконтроль и самообразование. Наличие специальных методических пособий по организации самостоятельной работы дает студенту возможность на протяжении всего времени изучения предмета в разных формах контролировать усвоение материала, а преподавателю быстро и максимально объективно оценивать знания. Развитию самостоятельности способствует не только индивидуальная, но и групповая работа. В связи с этим необходимо психолого-педагогическое обеспечение функционирования творческих групп, научных кружков, где студенты могут накапливать опыт сотрудничества и осознанной саморегуляции.

Таким образом, определение самостоятельной работы, определяется актуальностью данного исследования, рассматривается комплексом педагогических условий, обеспечивающих эффективное функционирование системы воспитания специалиста, выделения ряда принципов, которые следует учитывать при воспитании самостоятельности.

УДК 378+616

К ВОПРОСУ О РОЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Кулемзина Т.В.

ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет
имени М. Горького»

Воспитательная работа в высшем учебном заведении - одна из важных составляющих образовательного процесса. Особую актуальность этот раздел работы приобретает в вузе медицинского профиля, поскольку врач – представитель определенного слоя общества, имеющего отношение к