

ПРОВЕДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ФОРУМОВ КАК ЗНАЧИМЫЙ СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Федотов Д.Н.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»

В последние годы превалируют новые способы реализации молодежной политики – организация студенческих форумов. В Витебской государственной академии ветеринарной медицины в 2022 году состоялся I Международный студенческий форум «Молодежь Евразии: будущее строим вместе!».

Цель форума: создание системы горизонтальных связей между представителями студенческих объединений Беларуси и Узбекистана через создание и масштабирование новых и уже действующих социально значимых проектов.

Девиз форума: организация международной молодёжной политики в новом формате – новый импульс для развития студенческой инициативы и положительный опыт организации общественных мероприятий для современного студенчества.

Форум проводился совместно со студентами Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии.

Новизной форума стал спортивный флешмоб «Зарядка вместе с ректором». В рамках мероприятия прошла зарядка ректора академии, проректора по воспитательной работе, старшего преподавателя, доцента кафедры физического воспитания и спорта с сотрудниками кафедры и студентами 1-го курса академии. В рамках форума состоялся круглый стол со студентами академии и Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии. Основные вопросы, затронутые на круглом столе руководством и студентами, были посвящены общественной деятельности студентов в рамках современной международной молодежной политики. Студентка академии, руководитель волонтерского отряда выступила с презентацией доклада «Волонтерская деятельность студентов академии в детских домах г. Витебска». От Самаркандского университета выступил студент, руководитель волонтерского движения с презентацией доклада «Забота о бездомных животных». Небольшая часть круглого стола была посвящена интеллектуальной разминке. Нашим студентам была задана два вопроса от ректора Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии. От нашей стороны узбекским студентам задал вопросы ректор академии.

В ходе встречи обе стороны выразили стремление и готовность к более тесному сотрудничеству и дальнейшим переговорам, подчеркнув важность обмена опытом общественной деятельности студентами. Атмосфера круглого стола была теплой и дружественной.

Участники форума подчеркнули необходимость создания постоянного контакта между заинтересованными аудиториями и проведения дальнейшей совместной работы в данном направлении.

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что связь между представителями студенческих объединений Беларуси и Узбекистана через создание и масштабирование новых и уже действующих социально значимых проектов, а также организация международной молодежной политики в новом формате является значимым импульсом для развития студенческой инициативы и положительным опытом организации общественных мероприятий для современного студенчества.

УДК 37.013

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Бурлакова И.И.

ФГБОУ ВО МО «Академия социального управления», Москва

В последние десятилетия **образовательная среда** стала объектом многочисленных психологических и педагогических исследований в России и за рубежом. Воспитательная среда образовательной организации является органической частью образовательной среды. К сожалению, формат статьи не позволит дать развернутое определение и уточнение различий в терминах «среда» и «пространство» и мы остановимся только на проектировании и экспертизе именно образовательной среды.

Понятие среда, как родовое для понимания образовательной среды не имеет единого значения. В научном и образовательном пространстве сосуществуют ряд терминов: «среда человека», «среда обитания», «среда людей», «человеческая среда», «среда общения».

Идеи развития образовательной среды обстоятельно разрабатываются как в исследованиях отечественных психологов и педагогов (Г. А. Ковалев, В. П. Лебедева, А. Б. Орлов, В. И. Панов, А. В. Петровский, В. В. Рубцов, И. М. Улановская, Б. Д. Эльконин, В. А. Ясвин и др.), так и в зарубежной психологии (А. Бандура, К. Левин, К. Роджерс и др.).

Энциклопедический словарь дает следующее определение: «**Среда** социальная, окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования, формирования и деятельности. Среда в