

игры, выставки, экскурсии, мозговой штурм, импровизации, пресс-конференции и т.д.

Таким образом, идеологическое воспитание курсантов является одной из наиболее значимых и сложных сфер, так как это не только формирование необходимых идеалов и принципов, мировоззренческих ориентаций, но и становление личностных и профессиональных качеств интеллектуально развитого и культурно образованного специалиста военного дела с четко выраженной гражданской позицией и государственным мышлением.

### **Литература:**

1. Ильюх, М.П. Формирование гражданской позиции курсантов авиационных вузов средствами воинских традиций: автореф. ... дис. канд. пед. наук: 13.00.08 / М.П. Ильюх; Дагестанский гос. пед. ун-т. – Карачаевск, 2017. –

27 с.

2. Привалов, Н.И, Формирование нравственных ценностей у курсантов военных вузов: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Н.И. Привалов. – Москва, 2017. – 248 л.

3. Иванова, С. Ю. Государственный патриотизм – альтернатива идеологии национализма и космополитизма // Социально-гуманитарные знания. – 2003. – №3. – С. 292-303.

УДК 37.015.1

## **РОЛЬ КУРАТОРА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ВУЗА**

***Н.А. Пронина***

Тульский государственный педагогический университет  
имени Л.Н. Толстого

Современная система высшего профессионального образования переживает эпоху глобальных перемен. Поменялись требования к выпускнику вуза, он должен обладать не только знаниями по профессии, но и уметь ряд так называемых мягких навыков, которые помогут ему построить карьеру и стать успешным специалистом в своей профессиональной области, так он должен уметь организовывать свою и чужую деятельность, быть блестящим оратором, не бояться публичных выступлений, иметь развитый творческий потенциал и желание постоянно учиться чему-то новому.

Именно поэтому так важна роль куратора, ведь он занимает достойное место в воспитательной системе вуза и является связующим звеном между студентами, преподавателями и администрацией.

Целью данного исследования является рассмотрение роли куратора в воспитательной системе ТГПУ имени Л.Н. Толстого.

Об актуальности данного исследования свидетельствует большое количество как теоретических, так и эмпирических исследований, среди них работы О.А. Андрияненко [1], Н.Н. Мальчуковой [2], А.В. Любиным [3], А.В. Середа [4].

В Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого поступают учащиеся с разным уровнем подготовки, способностей, различной мотивацией, из многих школ Тулы и области и даже других городов.

Адаптационный период длится в среднем от одного до двух месяцев. Вчерашние школьники должны научиться принимать новые требования педагогов, привыкнуть к новому распорядку дня и новым видам занятий, так как не во всех школах практикуют проведение лекций для больших аудиторий и семинарских занятий, усвоение знаний происходит на новом уровне, нет привычных контрольных, к которым надо готовиться, но тем не менее необходимо разбираться в материале к семинару и быть готовым вести дискуссию. Задача куратора состоит в информационной работе со студентами: он проводит знакомство с учебным корпусом и общежитием, знакомство с представителями деканата. Также необходимо совместно с кафедрой психологии и педагогики ТГПУ имени Л.Н. Толстого провести психологическую диагностику с целью выявления уровня развития учебной мотивации, индивидуальных особенностей, таких как уровень тревожности, общительности.

Куратор также следит за дисциплиной и посещением занятий, когда адаптационный период остался позади многие студенты начинают искать различные варианты подработки. Это хорошо, так как развивает самостоятельность, но совмещать иногда данные два вида деятельности становится невозможным, именно поэтому куратор может вмешаться в данную ситуацию и провести со студентом индивидуальную беседу по поводу его успеваемости и посещаемости.

Ещё одна большая и немаловажная задача куратора – помочь каждому студенту в группе реализовать свой творческий потенциал. Найти друзей и единомышленников поможет участие в различных традиционных мероприятиях, среди них праздник российского студенчества «Татьянин день», учёба актива по программе «Бросай курить, вставай на лыжи!», праздничный концерт «Для вас, любимые!», посвящённый Международному Женскому Дню, конкурс «Живёт такой парень», посвящённый Дню защитников Отечества, конкурс патриотической песни «Земля моих отцов – Отечество моё!» и многие другие, данные конкурсы и воспитательные мероприятия позволяют студента раскрыть свой творческий потенциал, сформировать сплочённый коллектив, ведь благоприятный психологический климат благотворно сказывается на учёбе.

Также куратор на собрании рассказывает студентам о том, что в вузе действует центр поддержки творческой инициативы студентов и о том, какие клубы действуют, среди них клуб вожатых «Луч», который позволит

будущих педагогам освоить профессию и получить знания в области основ вожатской деятельности и летом отточить свои полученные во время учёбы в Школе вожатского мастерства навыки. Участники клуба «Товарищ» осуществляют походы по памятным местам Тульской области. На сегодняшний момент существует около 20 клубов, и каждый может найти себе занятие по душе.

В ТГПУ проходят различные занятия в различных творческих коллективах и мастерских: вокальная группа «Се Ля Ви», школа скрипичной музыки «Модерато», ансамбль звонарей «Звонница», ансамбль народных инструментов, коллектив народной культуры «Надежда», туристско-краеведческий клуб «Искатель» и многие другие. Задача куратора проинформировать студентов о том, что в свободное от учёбы время они могут заниматься творческой деятельностью, развивать свой личностный потенциал, расти как профессионалы.

Также куратор совместно с Центром патриотического воспитания молодёжи ТГПУ имени Л.Н.Толстого организует различные конкурсы патриотической песни, уборку мемориалов на Всехсвятском кладбище, организует походы по местам боевой славы «Огненный рубеж», пометам подвигов великих земляков-героев Великой Отечественной Войны. Мы считаем данный вид воспитательной деятельности также очень важен в работе куратора, ведь любовь к Родине необходима каждому человеку.

В вузе ведётся активная волонтерская работа. Ежегодно наши студенты-активисты организуют встречи с ветеранами ВОВ, производят уборку прилегающей к вузу территории, навещают ветеранов ТГПУ, детей-сирот из подшефного детского дома и детей в больницах, организуют, проводят различные концерты в городе Тула и области. Традиционно в нашем вузе проходят следующие мероприятия: «Весенняя и осенняя неделя добра», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День донора», «Неделя здоровья», «Уроки Памяти и Славы», «Восхождение к истокам» и др.

Также наши студенты вовлечены в реализацию программы «Здоровье», ежегодно проходят вузовские турниры по настольному теннису, футболу, шахматам, стрит болу, принимают участие во межвузовских, Всероссийских спортивных соревнованиях, занимают призовые места, организуют и проводят спортивные праздники детям в детских оздоровительных лагерях.

Большое количество спортивных мероприятий позволяют приобрести хорошую физическую форму, развить силу воли и выносливость, среди них «Тропа выживания для первокурсников», «Бросай курить – вставай на лыжи!», «Жить здорово-здорово!» и многие другие.

Также куратор может организовать посещение музеев нашего города, выставок, театров. Приобщение к культурной жизни позволяет студентам стать культурными людьми. Мир искусства преображает душу человека, благотворно влияет на его личность. Так в этом году совместно с Тульским музеем оружия была организована бесплатная экскурсия для студентов нашего вуза. Они имели возможность прикоснуться к истории нашей страны

и родного края, узнать интересные подробности, а интерактивная подача материала позволила запомнить много исторических фактов.

Куратор решает конфликты между учащимися, между учащимся и педагогом, учащимися и администрацией.

Таким образом, куратор осуществляет организует познавательную, общественно-полезную и трудовую деятельность учащихся, занимается их нравственным, этическим, эстетическим и физическим воспитанием. Для реализации своих целей может использовать различные формы воспитания: индивидуальную, групповую и массовую, это позволяет проявить активность студентам всей группы. А участие студентов в различных походах, конкурсах, субботниках, экскурсиях, спортивных мероприятиях, сборах, концертах, встречах, выставках формирует активную и креативную личность с яркой жизненной позицией.

### **Литература:**

1. Андрияненко О.А., Безенкова Т.А., Олейник Е.В. Воспитательная деятельность куратора в период адаптации студентов-первокурсников вуза//Перспективы науки и образования. 2019. №2 (38). С.95-107.

2. Мальчукова Н.Н. Кураторская деятельность как один из компонентов воспитательного процесса вуза//Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т8. №3 (28). С161-164

3. Любин А.В. Деятельность куратора учебной группы в медицинском вузе//Общество. Коммуникация. Образование. 2016. №4 (255). С.176-183

4. Середа А.В., Титова Г.Ю. Кураторская деятельность как средство развития профессиональной компетентности студентов педвуза//Научно - педагогическое обозрение. 2016. №2 (12). С.84-91.

УДК 37.013.21

## **РОЛЬ КУРАТОРА В ФОРМИРОВАНИИ СПЛОЧЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ**

*Ковалёнок Н. П.*

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия  
ветеринарной медицины»

Студенческая среда и в особенности студенческая группа, оказывают сильное социализирующее и воспитательное влияние на личность студента. Поведение людей в группе имеет свою специфику по сравнению с индивидуальным поведением, так как при этом происходит как унификация, рост схожести поведения членов группы за счет формирования и подчинения групповым нормам и ценностям на основе механизма внушаемости, так и