

2.Липатникова И.Г. Формирование рефлексивной культуры будущего педагога на математическом факультете педагогического вуза // Современные проблемы науки и образования. – 2006. – № 4. ; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=447> (дата обращения: 28.07.2022).

УДК 377.5

ХРИСТИАНСКАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЁЖИ (YOUNG MEN'S CHRISTIAN ASSOCIATION) И ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕОЛОГИИ КОРЕЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА В ЯПОНИИ (1910 – 1920 ГГ.)

Гайкин В.А.

Институт истории, археологии и этнографии
народов Дальнего Востока ДВОРАН

В начале 20 века Токио стал притягательным интеллектуальным центром для китайских и корейских студентов. Корея в 1-й трети 20 века не имела достаточного количества средних и высших учебных заведений, чтобы удовлетворить тягу молодёжи к знаниям. Неспособность отсталой корейской деспотии противостоять молодому капиталистическому хищнику привела молодёжь к пониманию необходимости изучения западной науки и философии, как необходимой компоненты развития общества и государства.

Большинство корейских студентов в Японии (682 чел. из 828 чел. на 1920 г.) обучались в Токио, где сформировалась относительно свободная атмосфера студенческой жизни(2, с. 144). В годы Тайсё (1912-1926 гг.) идеи свободы, равенства, прав человека были особенно популярны в среде японской интеллигенции, преподавателей университетов. Профессора японских университетов (Ёсино Сакудзо, МинобэТацукити) транслировали эти идеи в аудиториях. Профессор Токийского университета Ёсино Сакудзо поощрял корейских студентов к борьбе за независимость Кореи не только в своих лекциях, но и в публикациях [4, с. 18].

Молодые корейские иммигранты в чужой стране объединялись в общества взаимопомощи, кружки изучения японского языка, дискуссионные клубы. Способность к общественно-политической самоорганизации, вообще, одна из специфически национальных черт корейцев. Профессиональные, студенческие, политические организации корейской диаспоры в Японии начали создаваться практически одновременно с появлением в Японии корейских эмигрантов. *YoungMen'sChristianAssociation*- Христианская Ассоциация Молодых Людей (аббревиатура – YMCA), действовавшая в Корее, имела представительство и офис в Канда (район Токио). Сотрудники YMCA приветствовали посещения представительства корейскими студентами (и не только христианами). Здание миссии вскоре превратилось в неофициальную штаб-квартиру корейских студентов, используемую для проведения политических митингов, встреч, дискуссий.

О содержании дискуссий, проходивших в здании YMCA говорят следующие примеры. 9 апреля 1915 г. в Доме собраний корейской христианской молодёжи (неофициальное название офиса YMCA) проходил съезд абитуриентов – выпускников корейских школ, приехавших учиться в Японию. Студент университета «Мэйдзи» Сон Чжину в своём выступлении сказал: «В скором будущем мы должны будем изменить существующую ситуацию и готовиться к этому нужно уже сейчас. Для свержения (японского колониального режима) необходимы 4 компонента: 1. Общественное мнение, 2. ораторское искусство, 3. Литература, 4. Непосредственные действия (прямые акции)».

21 августа 1916 г. на прощальном вечере председателя токийского общества корейской христианской молодёжи в выступлении Чан Тык су прямо говорилось, что Корея нуждается и в социальных преобразованиях для воссоздания государства: «Корейские студенты в Японии надеются на возрождение разложившейся Кореи. В будущем управлять Кореей будут эти студенты. Мы должны на базе общества молодых христиан-корейцев строить сильные организации и планировать социальную революцию» [2, с. 74].

10 января 1909 г. появилось «Общество развития образования великой Кореи» (Тэханханхакхве), объединявшее учащуюся молодёжь. Накануне аннексии Кореи в 1909 г. в печатном издании Тэханханхакхве (Вестнике общества развития образования великой Кореи) была опубликована серия статей против готовящейся аннексии (4, 18) студентов в Японии).

Самой влиятельной, многочисленной, «долгоиграющей» организацией корейского студенчества в Японии стало «Токийское общество дружбы корейских студентов» (Токио тэсэнрюакусэйгакуюкай), которое появилось в результате объединения 7 мелких студенческих организаций имевших досуговый либо земляческий характер. Его руководители всеми способами (не всегда этически допустимыми) пытались охватить влиянием, поставить под свой контроль большинство токийских студентов-корейцев. [2, с. 69]. Руководство Токийского общества дружбы корейских студентов (Гакуюкай) с 1914 г. приступило к организации филиалов общества в других университетских городах Японии, ставя цель создать общепонскую организацию.

С января 1914 г. по май 1917 г. были созданы Общество дружбы корейцев Осака (Дзай Осака тэсэндинсимбокукай) – 15.01.1915, Общество дружбы корейских студентов в Киото (Кётотэсэнрюакусэйсимбокукай) – 3.04.1915, Общество дружбы корейских девушек – 3.04.1915, Восточноазиатская лига – октябрь 1915 г., Корейское научное общество – 10.11.1915г. В эти же годы были основаны: Союз выпускников, Гимнастическое общество, Общество ораторов. Все они были созданы по инициативе Гакуюкай.

Политика террора, проводимая Японией в Корее (особенно с 1910 г. по 1920 г.) оставляла мало возможностей для независимой общественно-политической деятельности внутри страны. Вооружённое сопротивление

корейцев японским захватчикам продолжалось на территории соседнего Китая (Цзяньдао). Базой идеологической (и отчасти организационной) подготовки независимости, как это ни парадоксально, стала Япония. Сюда стекались сравнительно образованные, амбициозные выпускники корейских школ, которым обучение в Японии давало возможность проявить свои качества лидера, получить образование, и как следствие, возможность делать карьеру на родине. Студенческие общества (кружки), которые они организовывали, формально носили научный, спортивный, просветительский характер. На деле они становились легальными центрами формирования идеологии борьбы за независимость Кореи, антияпонских политических организаций.

«Общество ораторов» формально было создано для развития у студентов умения вести дискуссии, совершенствования японского языка. О настоящем содержании его деятельности говорит такой пример. 17 февраля 1917 г. на съезде обществ ораторов студент Сон Вон кион в своей речи заявил о необходимости пропаганды борьбы за свободу Кореи, формирования национального самосознания: «У нашего народа не хватает духа коллективизма. Когда наш народ поверит в то, что независимость достижима, только тогда эта цель станет реальной» [2, с. 73].

Октябрьская революция в России оказала влияние на корейскую учащуюся молодёжь как наглядный пример «технологии» и возможности изменения государственного устройства. На объединительном съезде общества ораторов (18 мая 1918 г.), проведённом по инициативе Гакуюкай студент Хан Тхэ вон пропагандировал социалистические идеалы: «В обществе не будет классовых различий, пропасти между богатством и бедностью – того что в современном обществе является причиной недовольства и конфликтов. Поэтому все сейчас хотят социализма» [2, с. 83].

Литература:

1. История Кореи в 2-х тт. М., 1974. Т.2. 486 с.
2. Пак Кен Сик. Дзайнититёсэндзинундоси (Корейцы в Японии социально-политическая история) / Кен сик Пак – Токио, 1979. 397 с.
3. Mitchel R. H. The Korean Minority in Japan. Berkeley-Los Angeles, 1967. 259 p.
4. Nim Wales and Kim San. Song of Ariran, a Korean communist in the Chinese revolution. SanFrancisco, 1972. 258 p.