

СЕКЦИЯ 3.

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

УДК 378.015.31

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ АКАДЕМИИ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Васютёнок В.И.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»

В условиях модернизации системы образования Республики Беларусь в качестве одной из важнейших предпосылок успешности этого процесса, все более активно выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления качеством образования [2].

Вышеуказанные условия можно использовать как один из способов адаптации студентов-первокурсников в вузе. Адаптация – процесс, во-первых, непрерывный, так как не прекращается ни на один день, а во-вторых, колебательный, поскольку даже в течение одного дня происходит переключение в самые различные сферы деятельности, общение, самосознание [3].

Начало обучения в высшем учебном заведении хронологически совпадает с новой стадией психологического развития человека, активным формированием его социальной зрелости, интенсивным нравственным и интеллектуальным развитием, моделированием образовательного и жизненного пути, выработкой оценочного отношения к условиям собственной жизнедеятельности. Это создает благоприятные условия для формирования у молодежи в этот период не только профессиональных знаний и умений, но и качеств, необходимых для эффективной социальной адаптации [1]. Как не здесь использовать все имеющиеся в вузе ресурсы, чтобы заинтересовать молодого человека моментально включиться во внеучебную деятельность через работу методических пособий и мобильных приложений.

Для восприятия и усвоения материала в непрофильном вузе, которым является академия ветеринарной медицины, используют интерактивные мультимедийные средства. Все это позволяет обучаемому стать активным участником образовательного процесса, поскольку выдача информации происходит в ответ на соответствующие его действия.

Учитывая потребность современного поколения в новых формах работы, и в первую очередь в направлении воспитания, было принято решение

разработать продукт, который молодежь могла бы использовать на своих мобильных устройствах для скорейшей адаптации в академии. Продукт, доступ к которому мог бы получить любой студент 1 курса в любое время и в любом месте.

Пример такого продукта – «Вадемекум первокурсника» – мобильное приложение, основанное на использовании гипертекста, видео- и аудиоприложений, анимации, большого количества иллюстративного материала. Это своеобразный путеводитель в многоликом образовательном пространстве Витебской государственной академии ветеринарной медицины.

Данное пособие способствует более эффективному вхождению в студенческое сообщество вуза, быстрой адаптации к учебному процессу и жизни в академии, ориентации в комплексе зданий академии и в ее инфраструктуре. Все вышеперечисленное способствует хорошему обучению и стремлению стать настоящим профессионалом в будущем.



Рисунок 1 – стартовая страница «Вадемекума первокурсника»

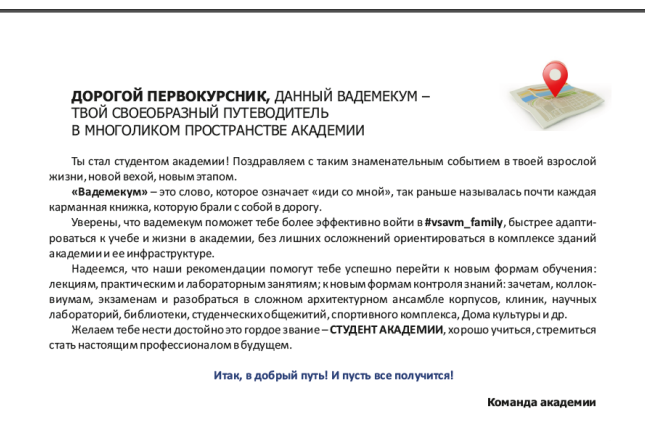


Рисунок 2 – Пояснительная страница приложения



Рисунок 3 – Информация о символике академии



Рисунок 4 – Расписание занятий с его расшифровкой

Заканчивается «Вадемекум первокурсника» словами «...данное информационное не последнее «...» помни, что студенческие годы самые счастливые! Через много лет ты будешь с теплотой вспоминать студенческие годы в академии «...»....»

Подводя итог, можно отметить, что в условиях развития общества и системы высшего образования учебные заведения нашей страны последовательно переходят к созданию единой интерактивно-современной воспитательной среды, которая будет формировать личность не только содержанием образования и воспитания, но и уровнем межличностного общения студентов. Витебская государственная академия не является исключением!

Литература:

1. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования республики Беларусь на 2019-2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/1T0v7iQqQ9ZoxO2IwR_OlhqZ3rjKVqY-/view. – Дата доступа: 05.07.2022.
2. Кузьмишкин А. А., Кузьмишкина Н. А., Забиров А. И., Гарькин И. Н. Адаптации студентов первого курса в вузе // Молодой ученый. – 2019. – №3. – С. 933-935.
3. Грецов, А.Г. Тренинги развития с подростками: творчество, общение, самопознание / А.Г. Грецов. – СПб.: Питер, 2021. – 416 с.

УДК 378.015.31

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

В.В. Сенько, О.В. Котова, Т.С. Лукашевич

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Информационные технологии сегодня проникли практически во все сферы деятельности человека. Процессы, происходящие в связи с информатизацией общества, способствуют не только ускорению научно-технологического прогресса, интеллектуализации всех видов деятельности человека, но и созданию качественно новой информационной среды общества, обеспечивающей развитие творческого потенциала человека.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования. Современные информационно-коммуникационные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а