

СЕКЦИЯ № 1

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 796.011.3

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ В СТУДЕНЧЕСКОЕ СПОРТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Аникина Т.С., Аникин А.А.

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»,
г. Коломна, Российская Федерация

Анализ современных тенденций, связанных с ухудшением здоровья, понижением уровня двигательной активности, физического состояния и физкультурной образованности молодежи, невысоким уровнем интереса к занятиям спортом у студентов, носящих к тому же системный прогрессивный характер, в последние десятилетия привело к осознанию необходимости поиска путей выхода из сложившейся ситуации, где первостепенную роль специалисты и ученые определили студенческому спорту, его интеграции в общую структуру и сферы физического воспитания, физической культуры и спорта.

Ежегодно значительно сокращается число студентов, систематически посещающих занятия физической культурой, целенаправленно занимающихся спортом в секциях и т.д., что в свою очередь порождает еще больший дефицит их двигательной активности.

На сегодняшний день, общая система физического воспитания и спортивной работы студенческой молодежи в вузах находится в процессе модернизации и пока еще проходит этап развития. Связано это с тем, что согласно анализу степени реализации спортивного студенческого движения и его характеристик, система формирования и развития спортивного движения у студенческой молодежи нуждается в ее серьезном и значительном реформировании.

Вследствие этого в настоящее время поддержка процесса улучшения физической подготовки студентов, является одной из главных задач, которые ставятся перед учебными заведениями.

Ряд современных исследователей указывают на серьезную проблему снижения уровня развития и практически полное отсутствие реализации специально организованного студенческого спорта в учреждениях высшего профессионального образования. Данная ситуация объясняется следующими причинами:

- 1) не высокий уровень мотивации администрации учреждений высшего профессионального образования в развитии студенческого спорта, развития спортивных клубов и участия в соревнованиях небольшого количества студентов;
- 2) отсутствие механизмов, которые бы стимулировали работу преподавателей кафедр физического воспитания;
- 3) плохое состояние спортивной базы, несоответствие ее современным требованиям и аккредитационным нормам;
- 4) плохая обеспеченность необходимым инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физическому воспитанию и спортом;
- 5) низкая заинтересованность и ответственность большей части региональных спортивных федераций по развитию спорта среди студенческой молодежи;

б) отсутствие реальной и повсеместной пропаганды физической культуры и спорта среди обучающихся в средствах массовой информации и т.д.

При этом необходимо учитывать, что основу физической подготовки составляют именно регулярные занятия физическими упражнениями и спортом, в результате которых происходит формирование и совершенствование различных двигательных навыков и физических качеств.

Исторические аспекты появления первых институтов студенческого спорта связаны с организацией на базе высших и иных учебных заведений спортивных клубов, кружков, объединений, в первоначальном контексте, целью которых было физическое воспитание обучающихся. Дальнейшее развитие данных структурных подразделений было направлено не только на физическое воспитание студентов, но и на более углубленное изучение видов спортивной деятельности, формирования в сознании студентов, понимания важности здорового образа жизни и двигательной активности для комплексного личностного развития.

Развитие студенческого спорта в Вузах тесно связано с возрастанием запросов и расширением прав личности на занятия избранными видами спорта и участием в соревнованиях, с определением социального и правового статуса студенческого спорта и физкультурно-спортивном движении страны. Развитие массового студенческого спорта улучшает психологический климат в группах и кафедрах, улучшает здоровье и стремление к творчеству и позитиву. Популяризация здорового образа жизни посредством развития системы спортивных студенческих клубов позволит эффективно реализовывать приоритетные направления государственной молодежной политики в области физкультуры и спорта.

Вопросы развития студенческого спорта являются более чем актуальным в настоящее время, так как студенческий спорт можно смело назвать связующим звеном между массовым спортом и спортом высших достижений.

В целом, характеризуя современную систему студенческого спорта, можно утверждать, что она призвана решать ряд важных задач:

- выявлять и сортировать спортивные таланты на х возрастных стадиях, относящихся к возрасту студенчества, либо развивать до соответствующих профессиональных показателей уровень спортивной подготовки студентов;

- продлевать спортивную карьеру молодых людей, стремящихся совмещать ее с желанием приобретения профессионального образования, профессии, социальных навыков;

- повышать популярность спорта и здорового образа жизни за счет постоянного пребывания спортсменов-студентов в общей спортивно-соревновательной среде;

- использовать различные аспекты развития для активной деятельности и занятий спортом с возможностью достижения серьезных результатов.

Необходимо так же проводить анализ использования свободного времени студенческой молодежи, изучать, как они проводят свой досуг и чем интересуются. Особенно это касается отрасли физической культуры, поэтому одна из главных социальных функций физической культуры в целом и у студенческой молодежи, является создание индустрии досуга и развлечений, для которой характерны основная эмоциональная направленность и интеллектуальное содержание.

Развивать спортивное студенческое движение целесообразно при помощи организации в высших учебных заведениях различных видов факультативных занятий с всевозможными практико-деятельностными компонентами физической культуры при реализации базового компонента, ориентированного на улучшение личной физической культуры.

Для формирования у студентов физической культуры необходимо развивать у них мотивационно-ценностное отношение к соблюдению здорового образа жизни и прививать им, так называемый, спортивный стиль. Решить проблему выработки у студентов позитивного отношения к занятиям спортом можно при помощи:

- организации спортивных секций по наиболее востребованным видам спорта и развитие студенческого спортивного движения в целом;

- улучшению материальной базы и разнообразного спортивного инвентаря, соответствующего современным требованиям;
- обеспечения методического планирования реализации спортивного развития студенчества;
- учета последних достижений педагогики, валеологии, медицины и других наук относительно вопросов физического развития молодежи;
- взаимодействие с предпринимателями и руководителями крупного и среднего бизнеса, с целью организации спонсорской поддержки;
- мотивирования студентов к регулярным занятиям спортом посредством их участия в спортивных акциях города, соревнованиях разного уровня.

Однако реализация указанных направлений и условий является недостаточной для полноценного и масштабного развития у студенческой молодежи спортивного движения. Современные реалии таковы, что сейчас необходимым условием является повышение престижа спорта в нашей стране в целом и среди молодежи, в частности, а также развитие спортивного движения в высшей школе. Спорт должен стать необходимой и естественной потребностью молодого поколения.

Подводя итог всему вышесказанному, можно заключить, что развитие студенческого спорта в настоящее время считается важным составляющим реализации плана и стратегии развития физической культуры и спорта, а также молодежной политики. Развитие студенческого спорта является одним из приоритетов в деятельности нашего министерства, более того, это направление отдельно и очень четко прописано в «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года», утвержденной Правительством РФ. Поддержка российского студенческого спорта со стороны Правительства РФ, а также различных некоммерческих и коммерческих спортивных организаций призвана обеспечить значительный приток учащихся к занятиям спортом, созданию условий для физической подготовки студентов с целью их участия, как в соревнованиях международного уровня, так и на территории нашей страны.

Студенческая молодежь России всегда была мощным двигателем прогресса, который определяет перспективы развития страны в целом. Но сегодня это свое назначение молодежь способна выполнить только в условиях грамотно последовательно и эффективно организованной политики государства, нацеленной соответственно на развитие физического потенциала учащихся, совершенствование их спортивных достижений при активном включении физической культуры и спорта в повседневную жизнь студентов, заинтересованных в результативной деятельности в данной сфере.

Следует сказать главное, что студенческий спорт может стать всем интересен. Он может предоставить большое количество возможностей для реализации мотиваций и амбиций, как каждого спортсмена, так и высшего учебного заведения в целом. И несмотря на то, что в развитии студенческого спорта в РФ прослеживается положительная динамика, тем не менее, существует ряд проблем, с которыми он сталкивается, и последовательное решение которых позволит ему подняться на более высокий уровень и стать конкурентно способным на мировой арене.

Литература.

1. Аникина, Т.С. Формирование здоровьесберегающего поведения в среде студенческой молодежи / Т.С. Аникина, А.А. Аникин // Педагогическое образование и наука, 2022. – № 2. С. 150-152.
2. Нечаев, А.В. Анализ уровня физических качеств студентов педагогических специальностей «ГСГУ» / А.В. Нечаев // Педагогическое образование и наука, 2020. – № 2. С. 106-108.
3. Перова, Г.М. Оптимизация двигательного режима студентов гуманитарного вуза / Г.М. Перова, А.В. Нечаев // Педагогическое образование и наука, 2022. – № 2. С. 116-120.
4. Перова, Г.М. Современные направления системы преподавания физической

культуры в вузе / Г.М. Перова, А.А. Аникин, Т.С. Аникина // Педагогическое образование и наука, 2020. – № 2. С. 109-111.

5. Перова, Г.М. Формирование общей выносливости у студентов средствами спортивных игр / Г.М. Перова, И.А. Ковачева, А.В. Нечаев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2019. – № 1. – С. 16-17.

УДК 37.01

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ КАК ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Бурков Г.М., Теплоухов А.П.

Шадринский государственный педагогический университет,
г. Шадринск, Российская Федерация

В век глобальной интернетизации количество непрерывно возникающей новой информации превышает человеческие возможности её усвоения. Научный прогресс смещает центр тяжести нагрузки человека с физической сферы на психическую и умственную. Как никогда возрастает роль физической культуры в обеспечении жизнедеятельности человека [2].

Однако отношение большинства участников образовательного процесса к предмету «физическая культура», единственному, формирующему у учащихся жизненно необходимые физические качества, способствующему через разнообразную двигательную активность гармоничному физическому развитию и, как следствие, профилактике заболеваемости, оставляет желать лучшего. Поэтому одна из основных задач управления системой образования – приведение процесса обучения в соответствие с состоянием здоровья учащихся. А это невозможно сделать без модернизации образования в сфере физической культуры и физического воспитания, без изменения статуса предмета и учителя физической культуры.

Сегодня в России что ни образовательное учреждение, то инновационная экспериментальная площадка. Однако нигде не обеспечен мониторинговый контроль того, с какими показателями здоровья дети в начале года и какими они становятся в результате инноваций. Известно, что большинство инновационных образовательных учреждений ухудшают здоровье детей.

Стремление к усложнению учебных программ, которые стареют быстрее, чем нарастает объем информации, ведет к учебным перегрузкам, стрессам, негативно сказывается на здоровье учащихся. Процесс обучения становится фактором риска, тогда как в Законе Российской Федерации «Об образовании» здоровье человека отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования [3].

В условиях, когда на протяжении последних десятилетий сохраняется устойчивая тенденция ухудшения здоровья детей и подростков (увеличение заболеваемости по всем классам болезней, ухудшение физического развития, снижение уровня физической подготовленности на фоне выраженной гипокинезии и гиподинамии школьников), нельзя говорить о качественном образовании.

Эффективное использование возможностей предмета «физическая культура» способствует физическому развитию человека, совершенствованию двигательных качеств, укреплению его здоровья. На этот учебный предмет и следует перенести акцент с лечебных, оздоровительных, физиотерапевтических и других медицинских мероприятий, особенно характерных для инновационных учебных заведений, использующих их как способ снижения отрицательных влияний нетрадиционно организованного учебного процесса.