

на различных сборах. Прямо перед Олимпиадой был сбор в самом Токио. Такой сбор был очень сложный морально. Спортсменов на автобусе возили от места проживания до бассейна и обратно. Из-за эпидемиологической ситуации не было возможности прогуляться и отвлечься. Однако этот сбор помог привыкнуть к снарядам и к соревновательной атмосфере. До этого сборная провела множество сборов на Озере Круглом, в Сочи и т.д. Это позволило спортсменам подойти к Олимпиаде в лучшей спортивной форме.

Заключение. Анализ спортивной деятельности ведущих прыгунов в воду России позволил заключить, что сборная России по прыжкам в воду в недостаточной степени реализовала свой потенциал. Однако все ребята боролись упорно и показывали достойный результат, выполняя свои лучшие попытки.

Литература.

1. *Водные виды спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 - Физ. культура и спорт: Рек. М-вом образования РФ / ред. Булгакова Н.Ж. - М.: Academia, 2003. – 315 с.*

2. *Наследие Олимпийских игр: сравнительный анализ / общ. ред. и пер. З.М. Кузнецовой. - М.: Флинта, 2016. – 504 с.*

3. *Распопова, Е.А. Прыжки в воду: учебник для вузов физической культуры / Е.А. Распопова. – М.: Физкультура, образование, наука, 2000. – 301 с.*

УДК 796.015:61-057.87

СРАВНЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ВГМУ И СТУДЕНТОВ ВГАВМ 1 КУРСОВ

Романов И.В.¹, Маслак С.А.¹, Колошкина В.А.²

¹УО «Витебский государственный ордена «Дружбы народов медицинский университет»,

²УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

На современном этапе программа обучения студентов становится сложнее, так как возрастает количество новой информации. Это делает учебную деятельность все более интенсивной и напряженной. Физическая культура и спорт являются одним из наиболее значимых факторов укрепления и сохранения здоровья. Следовательно, возрастает потребность в физических упражнениях с целью сохранения и повышения работоспособности, активного отдыха на протяжении обучения в университете [2].

Период обучения в учреждении высшего образования является основополагающим для формирования специалиста в выбранной им области. При этом наравне со специальными студента получают в образовательном процессе университета обязательные фундаментальные знания и умения, в том числе и в области физической культуры. Это позволяет совершенствовать физическую подготовку студенческой молодежи и обеспечивать деятельность в интересах разностороннего физического развития, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности. Высокий уровень физического здоровья (УФЗ) становится фундаментом для дальнейших достижений и результатов работы будущего специалиста в области медицины. Таким образом, можно без всякого преувеличения сказать, что высокий уровень физического здоровья для студентов является необходимым процессом их жизнедеятельности [1].

Цель исследования – сравнить уровень физического здоровья студентов ВГМУ и студентов ВГАВМ, обучающихся на 1 курсе.

Материал и методы. Для достижения поставленной цели использовались следующие *методы исследования*: анализ научно-методической литературы, контрольное тестирование

уровня физического здоровья, антропометрия, индексы и функциональные пробы, математико-статистические методы. В исследовании приняли участие студенты ВГМУ первых курсов основного и подготовительного отделений набора 2022 года в количестве 78 человек (юноши n=37 чел., девушки n=41 чел.) и студенты ВГАВМ первых курсов основного и подготовительного отделений набора 2022 года в количестве 86 человек (юноши n=45 чел., девушки n=41 чел.).

Результаты и обсуждение. В рамках первого исследования мы определили уровень физического здоровья (УФЗ) согласно требованиям типовой учебной программы «Физическая культура» (№ ТД-СГ. 014/тип., 2008) у студентов основного и подготовительного учебных отделений (таблица 1). Для оценки уровня физического здоровья существует очень простой, достоверный и доступный метод измерения уровня здоровья – экспресс-метод профессора Г. А. Апанасенко. Оценка в баллах, полученная этим методом, полностью коррелирует с аэробной производительностью [1]. Для определения уровня физического здоровья УФЗ студентов был сделан замер следующих показателей: масса тела; рост; жизненная емкость лёгких (ЖЕЛ); сила кисти (ДМК); частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление систолическое (САД); проба Мартине-Кушелевского (20 приседаний за 30 с). Данные УФЗ были внесены и подсчитаны программой MicrosoftExcel 2013.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика УФЗ студентов-первокурсников ВГМУ и ВГАВМ (%)

Уровень	Юноши ВГМУ	Юноши ВГАВМ	Девушки ВГМУ	Девушки ВГАВМ
Низкий	4,42	6,2	10,26	8,4
Ниже среднего	27,27	18,2	13,8	16,5
Средней	54,98	62,5	35,75	37,4
Выше среднего	8,84	9,4	37,52	33,6
Высокий	4,2	3,7	2,47	4,1

Из таблицы 1 видно, что уровень УФЗ студентов-медиков и студентов-ветеринаров практически одинаковый как у юношей, так и у девушек.

В ходе сравнения УФЗ также было проведено исследование по распределению в медицинские отделения (основное отделение (ОО), подготовительное отделение (ПО), специальное отделение (СО)) студентов-первокурсников ВГМУ (таблица 2) и ВГАВМ (таблица 3).

Таблица 2 – Распределение студентов-первокурсников ВГМУ 2022 г по медицинским отделениям (%)

Факультеты	Студенты (ОО)	Студенты (ПО)	Студенты (СО)
Лечебный	35,01	37,09	27,90
Фармацевтический	36,28	34,51	29,21
Стоматологический	34,00	38,00	28,00
Педиатрический	28,57	30,61	40,82
Среднее значение	33,47	35,05	31,48

Таблица 3 – Распределение студентов-первокурсников ВГАВМ 2022 г по медицинским отделениям (%)

Факультеты	Студенты (ОО)	Студенты (ПО)	Студенты (СО)
Ветеринарной медицины	38,9	36,6	24,5
Биотехнологический	39,2	42,1	18,7
Среднее значение	39,05	39,35	21,6

Из таблицы 2 и таблицы 3 видно, что студентов-медиков СО почти на 10 % больше, чем студентов-ветеринаров СО, и на 5 % меньше ОО и ПО.

Выводы. Таким образом, уровень физического здоровья студентов-медиков и студентов-ветеринаров находится преимущественно на среднем и низком уровне как у девушек, так и у юношей. Количество студентов-медиков основного отделения и подготовительного отделений на 5 % меньше по сравнению со студентами-ветеринарами, и приблизительно на 10 % количество студентов ВГМУ специального отделения больше, чем студентов ВГАВМ.

По результатам исследований можно сделать вывод о том, что количество студентов ВГМУ и ВГАВМ основного и подготовительного отделений находится на достаточно низком уровне. Причинами этого являются малая двигательная активность, нерациональное питание, незаинтересованность в развитии культуры тела [4].

Литература.

1. Васильков, П. С. *Объективная и субъективная оценка уровня физического здоровья студентов* / П. С. Васильков, Л. Н. Кривцун-Левшина, А. В. Тур, И. В. Романов, А. С. Минин // *Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом: материалы VIII Международной научно-практической конференции, Витебск, 22 декабря 2020 г.* / Витебский филиал УО ФПБ «Международный университет «МИТСО»; редкол. : А. Л. Дединкин (гл.ред.) [и др.]. – Витебск, 2020. – С. 30–32.

2. Мамошина, И. Н. *Повышение интереса к занятиям силовой подготовкой у студентов групп ОФП* / И. Н. Мамошина // *Омские социально-гуманитарные чтения – 2011: материалы IV Межрегиональной научно-практической конференции (Омск, 15-16 марта 2011 г.): [сборник / редкол.: Кудринская Л. А. и др.]. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011. – С. 345-346.*

3. Романов, И. В. *Определение уровня физической подготовленности студентов фармацевтического факультета* / И. В. Романов, А. Г. Аксенцов // *Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации: материалы 72-й научной сессии сотрудников университета 25-26 января 2017 г. Витебск / Витебский государственный ордена Дружбы медицинский университет; редкол. А. Т. Щастный (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГМУ, 2017. – С.593-595.*

4. Романов, И. В. *Гувербол как инновационное средство в физическом воспитании студентов-медиков* / И. В. Романов // *Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов вузов: материалы междунар. науч.-практ. конф., Респ. Беларусь, Минск, 1-2 нояб. 2018 г.* / Белорус. гос. ун-т; редкол.: В. А. Коледа (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2018. – С. 225–229.

УДК 796.03

ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Рютина В.М., Перова Г.М.

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»,
г. Коломна, Российская Федерация

На современном этапе развития общества проблема охраны здоровья студентов высшего звена обучения является одной наиболее актуальной. Определенный социальный статус, специфическое состояние умственной деятельности, образа жизнедеятельности студенческой молодежи имеют отличительную особенность от других категорий населения. Поэтому усилия педагогического и медицинского персонала, направленные на сохранение и