

### **Литература.**

1. Воронина, Е. Г., Чайченко М.В. Проблемы физического воспитания студентов в высших учебных заведениях / Е. Г. Воронина, М. В. Чайченко // Проблемы современного педагогического образования: Сборник научных трудов. Вып. 61. Ч. 4. – Ялта: РИО ГПА, 2018. – С. 53–57.

2. Золотова, М.Ю. Формирование общекультурных компетенций бакалавра в рамках преподавания элективных дисциплин по физической культуре и спорту в вузе/ М.Ю. Золотова, Т. Ю. Маскаева, С.Е. Глачаева // Педагогическое образование и наука, 2019. - №2. – С.147-154.

УДК 796.011+796.015

## **СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ БЕЛОРУССКИХ УЧЕНЫХ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Цымбалюк Е.А.**

ГУО «Белорусский государственный университет физической культуры»,  
г. Минск, Республика Беларусь

Исследования белорусских ученых в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры отличаются разнообразием научных школ, глубиной изучаемых проблем, масштабом охвата общих и прикладных аспектов развития отрасли.

Цель данной статьи – кратко систематизировать современные исследования в сфере физической культуры и спорта и наметить возможные перспективы дальнейших изысканий.

Анализ публикаций последних десятилетий позволяет выделить следующие направления подобных исследований:

– осмысление понятия человеческой телесности как основы других исследований в сфере физической культуры и спорта. В рамках данного направления утверждается основополагающая роль тела в формировании нравственно-мировоззренческой составляющей человеческого бытия и социокультурной действительности в целом. Это дает возможность рассматривать спортивную деятельность «как реализацию человекоосозидающей функции культуры» (Т.Н. Буйко) [2] и в этом смысле расширяет методологическую базу и тематику научных работ в отрасли;

– анализ состояния и перспектив внутреннего спортивного туризма в Беларуси. В частности, изучаются возможности природного туризма (А.С. Шаблыка), предлагается сравнительный анализ туристско-спортивного потенциала отдельных территорий Беларуси и разработка соответствующих маршрутов рекреационных туристских походов (В.Н. Ананьева, В.Е. Подлиских, О.А. Гусарова, Л.А. Гудень, А.М. Ховрин, Е.С. Семенов) [1], изучаются маркетинговые аспекты туристического бизнеса (М.В. Пригун, О.А. Гусарова), разрабатываются основы организации и перспективы агроэкотуризма (Е.С. Голомазова, А.С. Ерофеева, А.А. Лушневский) и вопросы подготовки и переподготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства (М.Е. Кобринский, Е.В. Реброва). Обозначенные исследования могут серьезно обогатить деятельность национальной туристической отрасли в плане разработки ее новых направлений и привлечения соответствующих специалистов;

– обоснование психолого-педагогических и методических основ олимпийского образования белорусских школьников (Д.В. Рудая), их родителей (И.В. Филиппович), учащихся специальных учебных заведений в сфере физической культуры и спорта (И.И. Гуслистова) [4]. Внедрение соответствующих учебных программ и методик сообразно возрасту и целям конкретных учебных заведений может серьезно повлиять на систему ценностных ориентиров будущих атлетов, их образ жизни и формируемые спортивно-

профессиональные компетенции;

– теоретическое обоснование и практическое применение специальных технических устройств и тренажеров в тренировочном процессе по отдельным видам спорта (Н.Б. Сотский, В.Е. Васюк, Д.А. Лукашевич) [6]. Данные исследования служат основой в становлении новой научной школы, связанной с методами и средствами технического обеспечения физкультурно-спортивной отрасли;

– исследования экономических аспектов функционирования физической культуры, спорта и туризма. В частности, анализ отечественного и зарубежного опыта использования логистического подхода в организации крупных спортивных мероприятий (Е.В. Скворода), изучение положительного и отрицательного влияния экономических факторов на сферу туризма (Я.В. Потоляло), научное обоснование формирования рыночной стратегии и модели развития игровых видов спорта в стране на основе институциональной экономической теории (С.Б. Репкин) [5]. Актуальность подобных работ обусловлена развитием внутреннего туризма, а также коммерциализацией физкультурно-спортивного движения на всех его уровнях, включая профессиональный спорт, любительские спортивные занятия, массовую физкультурно-спортивную работу;

– изучение вопросов реабилитации населения средствами физической культуры. В рамках данного направления следует отметить исследования развития силовых способностей у юношей с нейроциркуляторной дистонией на основе использования портативных фрикционных тренажеров (Р.И. Шить), построения оздоровительной тренировки женщин 25–35 лет в базовом фитнесе (Д.А. Якубовский, Р.А. Зимницкая, И.В. Бельский) [8], организации занятий по учебной дисциплине «физическая культура» для студенток с учетом триместров беременности (Д.А. Венскович), исследования теоретико-методических аспектов восстановления двигательной функции шейного отдела позвоночника средствами физической реабилитации у лиц зрелого возраста (Е.В. Дворянинова), нормирования физических нагрузок аэробного характера у студентов с функциональными нарушениями сердечно-сосудистой системы (Д.Н. Насанович). Разработка подобных вопросов имеет прикладную направленность и широко востребована в массовом физическом воспитании, а также в учреждениях оздоровительной и медицинской направленности;

– разработка традиционных для спортивной науки вопросов теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки. Среди многочисленных работ последнего времени необходимо отметить фундаментальные исследования касательно научно-педагогических основ формирования потребностно-мотивационно-ценностной сферы физической культуры учащихся второй и третьей ступеней общего среднего образования (В.Н. Старченко, А.Н. Метелица), педагогических и организационных основ системы многолетней подготовки гандболистов в Республике Беларусь (И.Г. Шестаков) [7], а также исследования, проводимые в рамках функционирования научно-педагогической школы профессора Т.П. Юшкевича по проблемам подготовки квалифицированных спортсменов в циклических, игровых видах спорта, многоборьях и единоборствах. Методические рекомендации по результатам исследований применяются в детско-юношеских спортивных школах, спортивных командах, обсуждаются и внедряются на уровне федераций по видам спорта, находят отражение в программах профессиональной подготовки спортивных тренеров, учителей физической культуры, спортивных психологов, будущих специалистов в области менеджмента в спорте.

Представленный обзор наиболее знаковых публикаций в области физической культуры, спорта и туризма позволяет заключить следующее:

– большинство научных работ белорусских авторов базируется на инструментальном подходе в проведении своих исследований. Последний воплощается в практическом внедрении выдвигаемых идей как доказательной основе их значимости, в поиске признаков и критериев измерения описываемых явлений и тенденций. И, как следствие, в четкой трактовке используемых терминов, понятий, категорий с одновременным отказом от поиска абсолютной истины и пониманием некоторой доли условности общепризнанного

понятийного аппарата. Тем не менее, в ряде работ философского и культурологического плана наблюдаются признаки неинструментального научного подхода, за которым некоторые авторы (Т.Н. Буйко и др.) видят будущее спортивной науки. Содержание подхода еще подлежит изучению, однако в первом приближении его трактуют как доминирование научно-теоретической модели в изучении проблемы, когда созданная модель как бы накладывается на существующую практику, совершенствуя и модернизируя последнюю [2]. В этом смысле можно говорить о постепенно складывающейся дуалистической методологии научных исследований в отрасли, когда в зависимости от изучаемой проблематики выбираются диаметрально противоположные пути научно-познавательного процесса;

– в исследованиях управленческого и технического толка имеет место стремление авторов опираться на внутриреспубликанские ресурсы в самом широком их понимании – от анализа ландшафта, флоры и фауны Беларуси как потенциальной площадки для спортивного туризма до осмысления возможностей отечественной спортивной инфраструктуры в организации тренировочных и соревновательных практик и возможностей отечественного промышленного производства в плане изготовления необходимой спортивной экипировки и технических устройств;

– нереализованные перспективы можно наблюдать в изучении истории развития физической культуры и спорта на белорусских землях. Опубликованные на сегодняшний день работы касательно краткой истории становления национальной физической культуры и спорта в советское время (К.А. Кулинкович), визуализации физкультурных массовых мероприятий в 20-30-е годы XX века в советской Беларуси (О.И. Сенькевич), роль велосипеда в повседневной жизни белорусских губерний рубежа XIX-XX веков (С.Т. Бусько) и пр., безусловно интересны, но малочисленны. История белорусской физической культуры и спорта в разные исторические периоды богата событиями, персоналиями и достижениями и еще ждет своего фундаментального осмысления.

### ***Литература.***

1. Ананьева, В. Н. *Приоритетные направления государственного управления в туристической отрасли Республики Беларусь* / В. Н. Ананьева // *Мир спорта*, 2019. – № 4(77). – С. 86-90.

2. Буйко, Т.Н. *Методологический потенциал понятия телесности в исследованиях физической культуры и спорта: современная философия о человекообразующей функции спорта* / Т.Н. Буйко // *Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]*; *Белорус. гос. ун-т физ. культуры.* – Минск: БГУФК, 2016. – Вып. 19. – С. 20-25.

3. Гуслистова, И.И. *Ценностное отношение к содержанию олимпийского образования и его формирование в средних школах-училищах олимпийского резерва* / И. И. Гуслистова // *Мир спорта*, 2020. – № 4(81). – С. 63-67.

4. Репкин, С.Б. *Институционализация рыночной модели развития спорта в Республике Беларусь: моногр.* / С.Б. Репкин. – Минск: БГЭУ, 2015. – 201 с.

5. Сотский, Н.Б. *Теоретико-методические основы разработки фрикционных тренажеров со многими степенями: монография* / Н. Б. Сотский. – Минск: БГУФК, 2018. – 227 с.

6. Шестаков, И.Г. *Гандбол. Теория и методика обучения: монография* / И.Г. Шестаков. – Минск: БГУФК, 2021. – 556 с.

7. Якубовский, Д.А. *Определение параметров физической нагрузки, направленных на повышение силовых способностей женщин 25–35 лет со средним уровнем физической подготовленности и различным соматотипом* / Д.А. Якубовский, Р.Э. Зимницкая, И.В. Бельский // *Журнал Белорусского государственного университета. Журналистика. Педагогика*, 2017. – № 1. – С. 230–236.