

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ В ВИТЕБСКОМ ФИЛИАЛЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА «МИТСО»**

**Шелешкова Т.А.**

Витебский филиал Международного университета «МИТСО»,  
г. Витебск, Республика Беларусь

В статье рассматривается одна из важнейших задач воспитательной работы с иностранными студентами в Витебском филиале «МИТСО» – привлечение их к спортивно-массовой работе, способствующей развитию способности учащихся осуществлять спортивно-познавательную деятельность в неродной социокультурной среде, облегчающей их адаптацию к реалиям белорусской действительности.

Увеличение количества иностранных учащихся в высших учебных заведениях Беларуси, чему в немалой степени способствует ежегодный мониторинг эффективности вузов, актуализирует вопрос не только эффективного обучения иностранных граждан, но и их успешной социализации. И хотя в университете накоплен значительный опыт работы с учащимися как из ближнего, так и дальнего зарубежья, а руководство университета всегда занимало активную позицию в привлечении иностранных граждан для обучения. Всё вышесказанное в полной мере относится и к Витебскому филиалу «МИТСО».

За время учебы в университете, магистратуре и аспирантуре иностранные граждане не только приобретают специальность, но и интегрируются в белорусское социокультурное пространство, знакомятся с нашей культурой, обычаями и традициями, включаются в спортивную работу университета. Всё это способствует формированию страноведческой компетенции, которой, разумеется, ни один иностранный учащийся не владеет в полном объеме.

Все вышесказанное обусловило актуальность данной проблемы, необходимость усиления внимания к взаимодействию между белорусскими и иностранными учащимися, активизации воспитательной работы с ними, включающей привлечение иностранцев к участию как в культурных, так и в спортивно-массовых мероприятиях университета.

**Методы и организация исследования.** В филиале ведется большая спортивно-массовая работа. Так, ежегодно проходят культурно-спортивные праздники, традиционный турнир по мини-футболу, баскетболу, соревнования по настольному теннису, дни здоровья, к участию в которых привлекаются и иностранные студенты. Кроме того, иностранцы выступают в составе сборных команд университета по различным видам спорта.

В работе с учащимися используются различные формы и методы: активное участие самих иностранцев в различных спортивных мероприятиях; участие их в качестве зрителей и болельщиков; освещение спортивных мероприятий в сети Интернет; подготовка видеороликов для студентов и университетов своих стран; организация спортивных фотосессий; подготовка стендовых докладов о различных университетских спортивных событиях и др.

Иностранные граждане знакомятся с опытом спортивной работы в университете, заимствуя отдельные подходы, методы и формы проведения мероприятий, которые никогда ранее не практиковались в их родных странах. Такие мероприятия надолго становятся темой для обсуждения как в общении с друзьями, так и на занятиях с преподавателями. Так, например, большой интерес у иностранных учащихся вызвали культурно-спортивный праздник «Масленица», конкурс МЧС «Студенты. Безопасность. Будущее», Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь.

**Результаты и их обсуждение.** В ходе исследования было установлено, что участие иностранных граждан в спортивно-массовой работе университета позволяет им приобщиться

к спортивной жизни белорусской молодёжи, становится одним из позитивных факторов, положительно влияющих на социальное самочувствие иностранных учащихся [1], дает возможность усваивать широкие страноведческие знания в области спорта.

Практика показала, что одной из важнейших составляющих этой работы является пропаганда и популяризация национальной спортивной культуры, способствующая гармонизации межэтнических настроений, формированию толерантного отношения к представителям других национальностей и культур.

Спортивно-массовая деятельность играет важную роль в укреплении международного сотрудничества, интернационализма между студентами, развитии навыков работы в команде, взаимовыручки и поддержки, формирует положительное отношение к белорусским людям. Иностранцы начинают активно рекламировать университет в своих странах и привлекать сограждан для обучения в Витебский филиал Международного университета «МИТСО».

**Заключение.** Спортивно-массовые мероприятия в университете способны стать основой социально-культурного бытия иностранных учащихся, способом преодоления трудностей вхождения в белорусскую действительность, приобщения иностранцев к национальному образу жизни, к коллективным формам сотрудничества, к будущей профессиональной деятельности.

### *Литература.*

*1. Закиров, Т.Р. Физическое воспитание и спортивно-массовая работа вузов Татарстана во второй половине XX – начале XXI вв.: исторический аспект: специальность 07.00.02 «Отечественная история»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Т.Р. Закиров // Казанский государственный технологический университет. – Казань, 2010. – 23 с*

УДК 796

## **КАЧЕСТВО УДАРА В БАДМИНТОНЕ**

**Щуко В.М.**

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

Качество удара в бадминтоне является одним из критериев оценки техники спортсмена. Выверенный с позиций физических, физиологических и тактических характеристик удар является эффективным условием для набора очков. Техника удара по волану является базовой практикой в обучении игры в бадминтон. На практике используются специальные тренировки, где в соответствии с физиологическими особенностями спортсмена вырабатывают (улучшают) определенные навыки. Бадминтон – вид спорта, в котором важны сноровка и навыки, поэтому техника владения воланом более тонкая, виды удара разнообразные, техника исполнения удара различна, а уровень подготовки спортсмена определяется уровнем его техники [1]. Начинающие бадминтонисты сталкиваются в процессе тренировок с рядом сложностей в ходе обучения. Среди них наиболее частой проблемой выявляется рациональность и эффективность использования тренировочных занятий в связи с кажущимся достаточно медленным процессом обучения.

На основе анализа информационных источников и проведения тренировочных занятий по бадминтону в секции УО ВГАВМ рассмотрены основные факторы, влияющие на качество удара в бадминтоне, такие как сила удара, траектория движения волана, ритм, место удара, положение рук и корпуса в ударе, а так жесткость удара.

**Цель данного исследования** – доступно представить структурные особенности техники удара, где знание тактики игры сопряжено с умением спортсмена к оценке ситуации