

3 Лория, М.Ш. Лечебная верховая езда в системе медицинской реабилитации/М.Ш. Лория, Д. М. Церава //Материалы Всесоюзного съезда по ЛФК и СМ. – Ростов на Дону, 1987. – С. 23-25.

4. Штраус, И. Иппотерапия. Нейрофизиологическое лечение с применением верховой езды/И. Штраус. – Москва, 2000. – 254с.

УДК 796.011.3

СОВРЕМЕННЫЕ ТРУДНОСТИ ОСВОЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Третьякова Е.М., Подлубная М.А.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

В настоящее время в педагогике проблема воспитания студентов в соответствии с развитием их личности, в том числе физическим, является наиболее актуальной. [1] Физическое воспитание – неотъемлемая часть учебного процесса студентов различных образовательных учреждений. Среди всех студентов есть определенные категории, имеющие противопоказания к стандартным занятиям физической культурой по причине наличия хронических заболеваний. Для них на базе кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО СПбГУВМ создана специальная медицинская группа. Она позволяет студентам чувствовать себя полностью вовлеченными в учебный процесс осваиваемой дисциплины, при этом не наносит ущерб их здоровью.

Несмотря на это, существует ряд определенных затруднений, из-за которых освоение физической культуры студентами специальной медицинской группы происходит не так эффективно, как это планировалось изначально. Для выявления таких трудностей был проведен опрос студентов специальной медицинской группы и преподавателей данной дисциплины.

По результатам опроса преподаватели кафедры выделили следующие трудности:

- Группа включает в себя студентов с абсолютно разными заболеваниями и степенями их тяжести. По этой причине составить максимально эффективную программу занятий для всех одновременно довольно тяжело. Преподаватели руководствуются прежде всего главным принципом – не навредить, а желательно еще и оздоровить студентов.

- Необходимость индивидуального подхода к каждому студенту. Как уже было отмечено ранее, эффективность занятий можно значительно повысить, однако для этого необходимо составлять индивидуальную программу для каждого студента с учетом его заболеваний и заниматься с ним персонально. К сожалению, в рамках учебного заведения такой план неосуществим, поскольку в специальной медицинской группе всего занимается более 100 студентов.

По результатам опроса студентов специальной медицинской группы главным затруднением является сложность совмещения занятий с большим объемом профильных дисциплин. Также многие пожелали повысить эффективность тренировок.

Несмотря на вышеуказанные трудности и преподаватели кафедры и студенты отметили необходимость и пользу таких занятий, поскольку они благотворно влияют на общее физическое состояние.

Литература.

1. Веселов, В. С. Физическая культура : методические указания / В. С. Веселов. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. – 23 с.