

диагностики и качественного лечения наших питомцев. Клиника оборудована современным аппаратом ИВЛ и компьютерным томографом, эндоскопической стойкой для проведения гастроскопии, колоноскопии. Мониторы и аппараты для газового наркоза обеспечивают максимальную безопасность животного во время проведения операции. Операционный блок, состоящий из операционной и предоперационной комнат, оснащен по последнему слову техники. Лапароскопическая стойка позволяет проводить операции без разрезов с помощью введения датчиков и манипуляторов в полость оперируемой зоны. Также в клинике имеется блок так называемой «грязной хирургии», где проводятся нестерильные работы. В клинике имеется 2 стационара для кошек и собак. Здесь животные могут восстановиться после операции в комфортных условиях под наблюдением врачей. В здании клиники расположены большая ветеринарная аптека, исследовательская лаборатория, рентген-кабинет.

С целью повышения квалификации специалистов и обмена опытом работы клиника сотрудничает с зарубежными ветеринарными центрами. Не являются исключением и немецкие клиники. Ознакомившись с отзывами клиентов и мнениями ветеринарных врачей клиники «Kleintierzentrum Arndt in Karlsruhe-Durlach» в немецкоязычных интернет-источниках, мы провели параллель между белорусской и немецкой клиниками. В результате мы установили, что клиника «Kleintierzentrum Arndt in Karlsruhe-Durlach» также оснащена новейшим оборудованием и оказывает самые разнообразные услуги, начиная от общего осмотра и лечения животных и заканчивая многочисленными хирургическими манипуляциями. Важно, что клиника специализируется не только на кошках и собаках, но и на рептилиях. В клинике проводятся уникальные операции. Инновационной среди них является замена крестообразных связок у собак крупных пород, таких как ньюфаундленд, английский мастиф, тибетский мастиф, которую впервые провел доктор Ж. П. Лабуро, используя туннельную технику.

Заключение. В результате сравнительной характеристики ветеринарных клиник Беларуси и Германии нами был сделан вывод, что все виды предоставляемых в них услуг соответствуют новейшим достижениям в области ветеринарной медицины.

Литература. 1. *Ветеринарный центр Sas Animal Service – [Электронный ресурс] // bestbelarus.by. – Режим доступа: <https://bestbelarus.by/services/all/sas-animal-service-veterinary-centre/>. – Дата доступа: 03.04.2023.* 2. *Ветеринарный врач Карлсруэ – <https://tierarzt-karlsruhe-durlach.de/ru/>. – Дата доступа: 10.04.2023.*

УДК 159.9

ВОСКРЕСЕНСКИЙ А.Д., студент

Научный руководитель – **Девярых С.Ю.**, канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ОДИНОЧЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН СОВРЕМЕННОСТИ

Введение. Одиночество как социально-психологическое состояние существует столько, сколько существует человеческое общество. В древности, когда повседневная жизнь людей отличалась общинностью, одиночество не носило массового распространения, а было уделом «избранных». Но именно XX век породил проблему одиночества. Дополнительно ко всем физическим характеристикам, а зачастую в противоположность им, одиночество приобретает психологическую окраску и стало личностной проблемой.

Культурные и социальные изменения XX века привели к тому, что автономия личности от общества значительно усилилась, по сравнению с прошлыми временами, человек в большей степени стал ориентироваться на свой собственный мир, а не на мнение его социального окружения. И.С. Кон обращает внимание на то, что феномен одиночества людей нашего времени есть результат развития самосознания в условиях социальных

изменений современности [3]. В этой связи встает вопрос: каково социально-психологическое содержание одиночества?

Материалы и методы исследований. В качестве материалов исследований выступали научные публикации (статьи, монографии), раскрывающие социально-психологическое содержание феномена одиночества; использовался метод изучения и сравнительно-сопоставительного анализа литературы по проблеме исследования.

Результаты исследований. Социологи установили, что количество одиноких людей в развитых странах постоянно растет. Так, только 2% современных европейцев согласны с утверждением о том, что они никогда в жизни не испытывали одиночества, тогда как 30% уверены, что состояние одиночества они испытывали хотя бы один раз в жизни [1].

Понятие «одиночество» сегодня еще четко не определено. Для описания этого явления люди используют разные слова и словосочетания, описывая, казалось бы, одно и то же явление, они могут иметь в виду совершенно разные состояния: затруднения в установлении социальных связей, чувство собственной неполноценности, чувство собственной обособленности и отчуждения. Вместе с тем известно, что одиночество переживается как тяжелое психическое состояние, сопровождающееся плохим настроением, переживаниями эмоционально-негативной окраски [2].

Одиночество не всегда предполагает отсутствие других людей, а уединение может восприниматься как вполне нормальное психическое состояние. Очень часто одиноким человек становится, когда осознает неполноценность своих отношений с другими людьми, которые для него имеют значение, когда он испытывает острый дефицит удовлетворения потребности в общении. Этот дефицит может иметь очень разную природу и как все сложные социальные чувства может быть обусловлен взаимодействием личностных и средовых факторов [4].

Одинокие люди, как правило, имеют минимум социальных контактов, их личные отношения с людьми либо ограничены, либо совсем отсутствуют. Но к одиночеству не всегда приводит социальная изолированность индивида. Можно постоянно находиться среди людей, контактировать с ними и одновременно чувствовать свою психологическую изолированность от них, то есть одиночество. В этой связи можно говорить о том, что мера одиночества не зависит от количества времени, проводимого человеком без контактов с другими людьми [5].

Какими бы ни были причины одиночества, это состояние сопровождается чувством скуки и подавленности, чувством страха, тревоги, скорби и гнева.

В симптомокомплекс одиночества входят, как правило, такие проявления, как психологическая изолированность от других людей, затрудненность нормального межличностного общения, неспособность к установлению с окружающими интимных межличностных отношений, таких как дружба или любовь [4]. Часто одинокий человек чувствует себя не таким, как все, считает себя неприглядной личностью. Это чувство развивается на фоне пессимистического, не всегда объективного, восприятия реальности [1]. У многих людей чувство одиночества связано с заниженной самооценкой, возникновением чувства неполноценности и ничтожности [2]. В целом, можно говорить о том, что одинокая личность, это личность, испытывающая депрессию, ощущающая свою подавленность, остро переживающая дефицит умений и навыков общения [1].

Переживание одиночества может изменяться в зависимости от социальной группы, возраста, культурной среды к которой принадлежит человек [5], от его сексуальной ориентации [1], психофизических особенностей [4].

Заключение. Поскольку в настоящее время широко распространена проблема одиночества, то она отражает скорее социальную динамику, чем несовершенство индивида, и поэтому маловероятно, чтобы было найдено средство от одиночества, достаточно эффективно в каждом конкретном случае. Причины одиночества достаточно разнообразны, а потому и не может быть одного-единственного средства для его преодоления у всех одиноких людей.

Литература. 1. Киндо, Жан-Мишель. *Приручение одиночества. Сепарационная тревога в психоанализе* / Жан-Мишель Киндо. – М.: Когито-Центр, 2016. – 252 с. 2. Корчагина, С. Г. *Психология одиночества* / С. Г. Корчагина. – М.: МПСИ, 2008. – 228 с. 3. Кон, И. С. *В поисках себя. Личность и ее самосознание* / И. С. Кон. – М.: Политиздат, 1984. – 225 с. 4. Лебедев, В. И. *Психология и психопатология одиночества и групповой изоляции* / В. И. Лебедев. – М.: Юнити-Дана, 2001. – 406 с. 5. Покрас, В. Л. *Освоение одиночества. О чем молчат любимым* / В. Л. Покрас. – М.: Бахрах – М, 2005. – 279 с.

УДК 316.45

ГОНЧАРОВ Е.А., студент

Научный руководитель – **Девярых С.Ю.**, канд. психол. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА В КНДР

Введение. Традиция обучения без отрыва от основных трудовых или служебных обязанностей имеет в Корее очень давнюю традицию. Такое обучение обычно связывают с необходимостью сдачи экзаменов для получения чиновничьего звания, которые были введены еще в V веке [2, с. 54]. Многие средневековые корейские повести в качестве своего сюжета используют ситуацию, когда кандидат на чиновничье звание много и усердно учится, поскольку конкуренция на таких экзаменах была весьма высока [1].

Победа антифеодальной, антиимпериалистической революции в Корее открыла путь к образованию, в том числе высшему, широким массам людей простого звания: рабочим и крестьянам. Встает вопрос: какова система высшего образования без отрыва от производства в современной КНДР?

Материалы и методы исследований. В качестве материалов исследований выступали научные монографии, посвященные истории образования в КНДР; использовался метод изучения разноплановых историко-педагогических источников.

Результаты исследований. Значительная роль в подготовке высококвалифицированных кадров в КНДР принадлежит учреждениям образования, осуществляющим обучение по программам высшего образования без отрыва от производства – на заочной или вечерней формах обучения.

Первые заочные школы и курсы для подготовки работников административных и хозяйственных органов без отрыва от производства были открыты еще в 1948 году, а в июле 1951 года был открыт первый в стране заводской втуз, работающий по системе вечернего образования.

Созданию вузов, где учатся без отрыва от производства, много внимания было уделено в начале 1960-х годов, поскольку в стране ощущался недостаток специалистов с высшим образованием. Так, начиная с сентября 1960 г. были открыты 24 заводских втуза в районах, где функционируют крупные промышленные предприятия.

К середине 1970-х годов в связи с введением всеобщего обязательного 11-летнего обучения был выдвинут курс на интеллигентизирование всего общества с тем, чтобы еще более расширить ряды инженерно-технических кадров. С этой целью в стране была расширена сеть высших учебных заведений, рассчитанных на обучение без отрыва от производства. Так были основаны Синпхоский рыбопромышленный втуз (1979), Чхонсанский сельскохозяйственный втуз (декабрь 1985), Унчжонский сельскохозяйственный втуз (декабрь 1987), Енбэкский сельскохозяйственный втуз и Чонпхенский сельскохозяйственный втуз (декабрь 1988), а также телеуниверситет (сентябрь 1982) [4, с. 381].

Сегодня в стране работают несколько типов втузов, обеспечивающих получение высшего образования без отрыва от производства: заводские, сельскохозяйственные и