

УДК 591.51

**ШАДУРСКАЯ А.О.**, студент

Научный руководитель – **Климентьева И.А.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

## **ВЛИЯНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ У ЖИВОТНЫХ**

**Введение.** В данной работе преследуется цель, показать, как поведение человека способствует формированию агрессивного поведения питомца.

**Материалы и методы исследований.** Материалами для написания работы послужили научные статьи, использовались методы наблюдения, анализа, синтеза и обобщения.

**Результаты исследований.** Проблема агрессивного поведения животных часто заключается в поведении человека, неосознанности ответственности, которую человек должен нести за своего питомца. Очень часто животные воспринимаются как своеобразный декор интерьера или как живая игрушка для развлечений. Нередко человек по отношению к животным совершает действия, которые провоцируют животных на агрессию в оборонительных целях. Также животные способны перенимать модель поведения человека. Животные становятся неуправляемыми, агрессивными, при наказании проявляют еще большую агрессию. В результате, такое агрессивное животное начинает представлять угрозу для других животных и человека. Такие животные объявляются опасными для окружающих, и принимается решение об их усыплении.

В поведении человека можно выделить характерные черты, которые способствуют формированию и развитию агрессивности у животных. К ним относятся: крик, повышенные тона в командах, которые хозяин отдает питомцу, сопровождающиеся активной жестикуляцией, угрозы питомцу, попытки нанести удар или избиение животного. Животное, которое испытывает на себе такие воздействия со стороны человека, будет вести себя агрессивно. Животное издает громкие звуки, бросается, кусается. Единственный выход из такой ситуации – изолировать животное, а впоследствии, поместить в более спокойную среду. Необходимо вмешательство специалиста зоопсихолога, время, терпение, для того, чтобы агрессивные животные пришли в норму. В начале терапии необходимо оставлять свои вещи с запахом, чтобы животное привыкало к новым людям и условиям. Еду и воду необходимо давать с большой осторожностью, постепенно увеличивать время нахождения вблизи животного и укорачивать дистанцию. При этом необходимо вести себя аккуратно, не совершать резких движений, не кричать, не держать в руках предметов, пугающих или раздражающих животное. В такой ситуации необходимо завоевать доверие питомца, разговаривать с ним, не кричать, не повышать тон, не замахиваться. Вести себя спокойно, но уверенно. При неадекватном поведении животное нужно успокоить или отвлечь игрушками, едой. В спокойном состоянии – фокусировать внимание на себе. Весь путь реабилитации контролируют специалисты. Если человек готов признать, что использовал неправильные методы воздействия на животное, готов изменить свое отношение к питомцу, зоопсихолог разрешает хозяину после реабилитации забрать животное. В крайних случаях, кроме зоопсихолога может потребоваться помощь психолога хозяину питомца.

Нередко состояние агрессии у животного возникает вследствие боязливости, неопытного поведения хозяина по отношению к питомцу. Животное ощущает себя хозяином положения и всячески пытается это доказать, проявляя агрессию даже в отношении хозяина. В мире животных выживает сильнейший, «слабый подчиняется сильному». При слабохарактерном хозяине животное начинает доминировать и слабые попытки хозяина прекратить это доминирование вызывают агрессию со стороны животного. Хозяину необходимо либо корректировать свое отношение к животному, либо отказаться от питомца. Если животное проявляет агрессию в отношении других людей или животных, то в таких случаях внимание животного фиксируют на хозяине, постепенно добавляются раздражители, например,

посторонний запах, человек, животное. После можно комбинировать раздражители. Это необходимо для того, чтобы животное постепенно привыкало к раздражителям и в дальнейшем не обращало на них внимания. Если животное само по себе агрессивное и не любит лишнего к себе внимания, то необходимо донести эту информацию до хозяина, чтобы в результате ухода за питомцем не раздражать лишним раз животное. В зависимости от ситуации и сложности проблемы зоопсихологом подбираются подходящие методики, позволяющие корректировать поведение животного.

**Заключение.** Причины агрессивного поведения животных различны. Необходимо сначала изучить причину возникновения агрессии, а затем принимать решение – корректировать поведение животного, отнимать его у хозяина или усыплять. Изучение проблемы агрессивного поведения животного всегда начинается с изучения поведения хозяина, а затем переходят к непосредственной работе с животным. Часто причиной агрессивного поведения животных становится сам человек. Агрессия животных является результатом незнания, как необходимо себя вести с животными, также собственно агрессивное поведение человека. Когда человек принимает решение завести питомца, он должен понимать и осознавать, что животное не игрушка, а живое существо, за которое он несет ответственность. Часто агрессивное поведение питомцев является результатом недостаточного воспитания и ответственности хозяина за свое животное.

**Литература.** 1. Григорьян, Г.А. Агрессивное поведение в моделях на животных // Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова. – 2021. – Т. 26. – № 5. – С. 517-530. 2. Киселев, С. Ю. Введение в зоопсихологию : [учеб.-метод. пособие] / С. Ю. Киселев. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 160 с. 3. Никольская, А.В. Социальные и социально-психологические механизмы регулирования содержания животных в городских условиях / А.В. Никольская // Вестник университета (Государственный университет управления). – М.: ГУУ, 2008. – № 10 (48). – С. 90-92. 4. Хорвиц, Д. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек / Д. Хорвиц, Д. Милс, С. Хит. – М.: Софион, 2005. – 365 с.

УДК 82-394(420)

**ШИН Э.Ю.**, студент

Научный руководитель – **Крученкова Т.Н.**, ст. преподаватель

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

## **МИФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА В НАЦИОНАЛЬНОМ ВОСПРИЯТИИ БРИТАНЦЕВ**

**Введение.** Изучение английского языка тесно связано с историей Британских островов, их культурой и мифологией. В истории можно найти множество интересных событий и тайн. Мифы и легенды часто воспринимаются как реальные события и часть истории страны.

Целью данной работы является изучение британских мифов, преданий и легенд, которые повлияли на возникновение культурно-исторических особенностей этноса.

**Материалы и методы исследований.** Материалом исследований послужили мифы и легенды на английском языке, которые появились в разные исторические периоды. Они позволяют проанализировать и систематизировать информацию, обобщить полученные данные и определить особенности развития английской мифологии в определенные исторические периоды.

Методы исследований: сравнительно-сопоставительный анализ, систематизация и обобщение информации.

**Результаты исследований.** В культуре британского народа важное место отводится мифам и легендам. Они неразрывно связаны с его сознанием.

Мифом называется повествование, которое передает древнее представление людей о