

## ЛИТЕРАТУРА

1. BBC.com Премьера «Джокера»: почему военные в США обеспокоены, а критики возмущены [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.bbc.com/russian/features-49898181>. – Дата доступа: 01.02.2022.
2. Цыгичко, В. Н. Информационное оружие как геополитический фактор и инструмент силовой политики / В. Н. Цыгичко, Г. Л. Смолян, Д. С. Черешкин. – М.: Ин-т системного анализа РАН, 1997. – 31 с.
3. Канеман, Д. Рациональный выбор, ценности и фреймы / Д. Канеман, А. Тверски // Психологический журнал. – 2003. – Т. 24. – № 4. – С. 31-42.
4. Шапинский, В. Молодежь, видеокультура, ценности / В. Шапинский // Свободная мысль. – 1996. – № 7. – С. 79-82.
5. Брайант, Дж. Основы воздействия СМИ / Дж. Брайант, С. Томсон. – М.: Вильямс, 2004. – 432 с.

УДК 930.2

### ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТА В ФОРМИРОВАНИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ЛИЧНОСТИ

**Иванов А. П.** – студент

Научный руководитель – **Девярых С. Ю.**

УО «Витебская ордена «Знак почета» государственная академия ветеринарной медицины»

г. Витебск, Республика Беларусь

Исторические знания выступают одним из путей осмысления истории. Структура исторических знаний включает в себя исторические понятия, теоретические положения, способы исторического познания и исторические представления. Большинство исторических знаний, которыми обладает человек, находятся на уровне представлений. Представления выступают в качестве опорных сигналов, позволяющих восстановить исторический факт, дать его характеристику.

Исторические представления личности можно определить как отражение в сознании человека изучающего историю наиболее выразительных особенностей исторических фактов, событий, личностей и локализация их во времени и пространстве [5].

Современная историография [2, 4] выделяет три вида исторических представлений. Во-первых, представления о тех или иных фактах прошлого. В этой группе исторических представлений наиболее важными выступают представления о явлениях материальной жизни, об социально-политическом устройстве, о личностях, внесших наиболее важный вклад в развертывание исторического процесса, о событиях гражданской и военной истории, а также представления о повседневной жизни того или иного времени. Во-вторых, о месте того или иного

факта истории в хронологической последовательности событий. В-третьих, о локализации того или иного исторического факта к конкретному месту действия.

Важно отметить, что все эти знания являются не только наиболее распространенными, но и базируются на образе, детализация которого может быть весьма различной.

В современных условиях особое значение в развитии исторических знаний приобретает применение глобальных информационных сетей.

Можно выделить три основных направления использования интернета для изучения истории: электронная почта, телеконференции и обращение к информационным ресурсам сети [3].

Технология использования сети интернет в формировании исторических представлений может включать следующие направления:

- поиск необходимой информации;
- публикация собственных исследовательских работ;
- переписка с единомышленниками в других городах и странах;
- выполнение поисковых домашних заданий;
- работа с текстовой информацией в процессе углубленного изучения той или иной научной темы.

Особенностью интернета, в отличие от других источников информации, является то, что он может предоставить информацию в текстовом, вербальном (аудиальном) и визуальном форматах.

Используя интернет можно избежать «сухости», присущей традиционному вербальному обучению, а образы, создаваемые при его помощи, будут отличаться большей наглядностью, динамизмом. Использование интернета позволит представить материал ярко, что открывает возможности для детализации исторических представлений и дает возможность управлять воображением так, чтобы избежать неадекватного «достраивания» исторических фактов.

Вместе с тем есть своя специфика в продвижении исторической науки в социальных сетях, которая связана, прежде всего, с достоверностью предлагаемой там информацией. Кроме того, контент может «засоряется» материалами, не несущими научного знания, в частности рекламой [1].

Таким образом, необходимо констатировать, что использование интернета в изучении истории не только открывает новые образовательные возможности, формирует пространство для научного диалога научного, но и может препятствовать усвоению материала или искажать его содержание, а это значит, что человека необходимо готовить для работы в интернете.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Амбросов, А. И. Роль социальных сетей в формировании научного сообщества / А. И. Амбросов // Актуальные исследования. 2021. – № 21 (48). – С. 47-49 [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://apni.ru/article/2476-rol-sotsialnikh-setej-v-formirovanii-nauchn>. – Дата доступа: 23.12.2021.
2. Барг, М. А. Категории и методы исторической науки / М. А. Барг. – М.: Высшая школа, 1984. – 315 с.
3. Бородкин, Л. Internet для историка. Новая парадигма в действии / Л. Бородкин, Н. Владимиров // Информационный бюллетень АИК. – 1997. – № 21.
4. Жуков, Е. М. Очерки методологии истории / Е. М. Жуков. – М.: Наука, 1980. – 250 с.
5. Ракитов, А. И. Историческое познание: системно-гносеологический подход / А. И. Ракитов. – М.: Наука, 1982. – 306 с.

УДК 349.42

### **ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Иванчик Е. О.** – студент

Научный руководитель – **Забродская Ю. В.**

Белорусский государственный аграрный технический университет

г. Минск, Республика Беларусь

В современном мире сложных и многообразных экономических взаимоотношений между потребителями, производителями, финансовыми институтами вопрос цифровизации экономики приобретает особую актуальность, что обуславливает создание программ для цифровизации. Эти программы направлены на повышение уровня жизни, образования, на улучшение моральной составляющей качества жизни человека.

Цифровизация порождает новые технологии, благодаря ей меняются самые значимые сферы жизни человека и взгляды людей. Кардинальным образом меняются рынки труда, образование, здравоохранение и др. Так, в настоящее время внедрение новых технологий в науки о жизни позволяют изменить медицину в лучшую сторону: появляются новые способы лечения неизлечимых заболеваний, совершенствуется бионика – наука, благодаря которой люди с ограниченными физическими возможностями могут прибегать к помощи технических устройств: экзоскелетов, роботизированных устройств.

Развитие цифровизации влечет отказ от ряда традиционных профессий с заменой их на алгоритмизированные системы, происходит автоматизация трудовых операций, а значительная часть трудовых отношений переходит в виртуальную среду. Происходят изменения в традиционных сферах экономики, появляются новые рынки, ниши.