

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Т. А. Быкова, И. В. Волынец, С. А. Гринберг

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:
ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ.
ЧАСТЬ 2**

Учебно-методическое пособие
для иностранных студентов

по специальностям
«Ветеринарная медицина»,
«Зоотехния» («Производство продукции животного
происхождения»), «Ветеринарная фармация»

Витебск
ВГАВМ
2023

УДК 811.161.1

ББК 81.2Р

Б 95

Рекомендовано к изданию Советом кафедр социально-гуманитарных наук
УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины»
от 4 октября 2022 г. (протокол № 1)

Авторы:

старший преподаватель *Т. А. Быкова*;

старший преподаватель *И. В. Волынец*; доцент *С. А. Гринберг*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Витебского филиала Международного университета МИТСО *Л. С. Васюкович*;

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой языкознания ВГУ имени П.М. Машерова *С. П. Слесарева*

Быкова, Т.А.

Русский язык как иностранный : тексты для чтения: учеб.-метод.
Б95 пособие для иностранных студентов по специальностям «Ветеринарная медицина», «Зоотехния» («Производство продукции животного происхождения»), «Ветеринарная фармация». Ч. 2 / Т. А. Быкова, И. В. Волынец, С. А. Гринберг. – Витебск : ВГАВМ, 2023. – 52 с.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с Типовой учебной программой по дисциплине «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования первой ступени. Пособие предназначено для иностранных студентов продвинутого этапа обучения, обучающихся по специальностям 1–74 03 02(7–01–0841–01) «Ветеринарная медицина», 1–74 03 01 «Зоотехния» (6–05–0811–02 «Производство продукции животного происхождения»), 1–74 03 05 (6–05–0841–02) «Ветеринарная фармация» и направлено на формирование коммуникативной компетенции, необходимой в сфере профессионального и бытового общения, а также на совершенствование навыков речевого поведения иностранных студентов.

УДК 811.161.1

ББК 81.2Р

© УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной
медицины», 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие «Русский язык как иностранный: тексты для чтения. Часть 2» предназначено для иностранных студентов, обучающихся в учреждениях высшего образования Республики Беларусь на ветеринарном и биотехнологическом факультетах.

Цель учебно-методического пособия – формирование коммуникативной компетенции, необходимой в сфере профессионального и бытового общения, а также совершенствование навыков речевого поведения иностранных студентов. Содержание учебного издания ориентировано на типовую учебную программу по курсу «Русский язык как иностранный» для иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования первой ступени под редакцией С. И. Лебединского (Минск: БГУ, 2019).

Учебное пособие состоит из 6 тем. Каждая тема построена на работе с текстами, содержанием которых являются материалы научно-популярного и публицистического характера из различных источников, включая Интернет-ресурсы. В пособии принята общая для всех тем схема подачи материала. Тексты сопровождаются следующими заданиями: словарь по теме, включающий активную лексику; предтекстовые, притекстовые и послетекстовые задания. Также в структуру пособия включены лексико-грамматические задания, которые несут дополнительную информацию по теме, помимо текстовой. Материалы пособия предполагают работу как над диалогической, так и монологической формами разговорной речи. В качестве контролирующих или итоговых заданий, оценивающих качество коммуникативных навыков, в конце каждой темы студентам предлагается подготовить сообщение для устной реализации или принять участие в дискуссии.

Проблемность изложения и развивающий характер информационного материала пособия позволяют стимулировать продуцирование речевых высказываний студентов, формируют навыки ведения дискуссии. Данное издание может быть использовано не только в аудиторной работе под руководством преподавателя, но и в процессе самостоятельной работы студентов, в том числе для подготовки к устному экзамену по русскому языку как иностранному. Тексты данного пособия ориентированы не только на студентов, обучающихся на ветеринарном и биотехнологическом факультетах, но могут использоваться для любой другой аудитории.

Авторы выражают искреннюю признательность рецензентам С.П. Слесаревой, кандидату филологических наук, доценту, заведующему кафедрой языкознания ВГУ имени П.М. Машерова, и Л.С. Васюкович, доктору педагогических наук, доценту, профессору кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Витебского филиала Международного университета МИТСО, за высказанные замечания и предложения, способствующие улучшению рукописи.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Тема 1. Общение в Интернете	5
Тема 2. Проблемы современной молодёжи	14
Тема 3. Проблема бездомных животных	21
Тема 4. Эвтаназия животных	26
Тема 5. Права животных. Зоозащитные организации	34
Тема 6. Проблемы мегаполиса	43
Список литературы	51

ТЕМА 1 ОБЩЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ

Задание 1. Соедините слово с его значением.

аккаунт	1. Авторитет.
аудитория	2. Подчинённость другим, чужой воле или власти.
бум	3. Свободное от работы время.
влияние	4. Сильное оживление вокруг какого-нибудь события, факта.
досуг	5. Напряжение сил.
зависимость	6. То, что заставляет нас что-нибудь хотеть.
мотивация	7. Личное место на каком-нибудь сайте в Интернете.
потребность	8. Необходимость.
усилие	9. Посетители, слушатели.
аналогичный	1. Сходный, похожий.
виртуальный	2. Добившийся успеха.
доступный	3. Такой, к которому легко получить доступ.
социальный	4. Воображаемый, нереальный.
успешный	5. Очевидный, понятный для всех.
явный	6. Связанный с отношениями людей в обществе.
доверять	1. Умышленно подтолкнуть к каким-либо действиям.
недооценивать	2. Быть уверенным в честности другого человека.
проникнуть	3. Спрятать, чтобы никто не нашёл.
скрыть	4. Настойчиво добиваться чего-либо.
спровоцировать	5. Попасть внутрь, получить доступ куда-нибудь.
стремиться	6. Не дорожить, не знать цены.

Задание 2. Как вы думаете, кто эти люди?

Геймер	А. Он мыслит, как злой человек, и готовит преступления.
Единомышленник	Б. Его/её убивает преступник.
Жертва	В. Он договорился с друзьями, составил секретный план и хочет организовать революцию.
Администратор	Г. Он узнаёт чужие секреты, государственные и военные тайны.
Злоумышленник	Д. Он постоянно играет в компьютерные игры.
Заговорщик	Е. Он управляет группой или аккаунтом одного или нескольких социальных сообществ.

Шпион	Ж. Это пользователь компьютера.
Хакер	З. Он ведёт онлайн-дневник, блог.
Юзер	И. Он мыслит так же, как я.
Блогер	К. Он взламывает закрытые сети, чтобы получить доступ к секретной информации или заразить вирусом.

Задание 3. Объясните смысл следующих выражений и укажите сферу их употребления.

База данных, прилагать усилия, подсесть на что-то (*жаргон*), утечка информации, бум социальных сетей, «бумажный» миллиардер, разделять взгляды, «надевать» социальные маски, проникнуть в нашу жизнь, перевернуть мир.

Задание 4. Объедините в пары

а) синонимы:

влиятельный	давать
нужный	востребованный
популярный	злоумышленник
предоставлять	важный
преступник	необходимый

б) антонимы:

вымышленный	реальный
виртуальный	уникальный
обычный	неинтересный
откровенный	настоящий
увлекательный	скрытый

Задание 5. Вставьте в предложения прилагательные в нужной форме (см. слова из заданий 1, 4).

1. Приведу ещё несколько _____ примеров из той же книги.
2. – Цветы?.. Встреча?.. А разве речь идёт не о _____ знакомстве?
3. Он и не думал, что на него обратит внимание такая яркая, успешная девушка, к тому же дочь очень _____ человека.
4. Вы пишете очень _____ языком и умело применяете сленг.
5. В последнее время в средствах массовой информации очень _____ стала тема влияния погоды на здоровье человека.
6. Компания организует опросы на собственном сайте или размещает их в различных _____ сетях.
7. В наше время многие молодые люди предпочитают жить в виртуальном мире _____ персонажей и событий.
8. Бой был остановлен из-за _____ преимущества соперника.
9. Я хочу вывести моего шефа на более _____ разговор.
10. Муж её был вполне _____ бизнесменом.

Задание 6. Прочитайте текст.

Социальные сети: преимущества и опасность

Социальная сеть (от англ. *social networks*) – это онлайн-платформа для общения, поиска друзей, объединения в группы по интересам и **досуга**.

Популярность в Интернете социальные сети получили ещё в 1995 году, когда появился американский портал Classmates.com. Проект оказался **успешным** и **спровоцировал** появление других **аналогичных** сервисов. Официальным началом **бума** социальных сетей принято считать 2003—2004 годы, когда в США были запущены LinkedIn, MySpace и Facebook.

Facebook за несколько лет стал самой популярной в мире социальной сетью. В ней зарегистрировано почти 3 миллиарда пользователей, а её сервис доступен на 40 языках. Facebook появился в феврале 2004 года как сайт для общения студентов Гарвардского университета. Основателем сервиса является Марк Цукерберг, который в 23 года стал самым молодым «бумажным» миллиардером. В марте 2008 года журнал «Forbes» включил Цукерберга в список самых богатых людей мира. Основным отличием Facebook от существовавших тогда социальных сетей стала возможность контакта: Цукерберг предложил людям простой и удобный способ обмениваться информацией друг о друге.

Влияние социальных сетей на человека и его жизнь огромно. Сегодня из 100 самых посещаемых сайтов в мире 20 – это классические социальные сети. Более 80% компаний по всему миру используют социальные сети в работе. Около 78% людей **доверяют** информации из социальных сетей. Социальные сети стали центром современного Интернета.

Сегодня социальные сети являются огромной базой данных о сотнях миллионов людей по всему миру. Многие личные данные пользователей уже доступны для всех желающих. Чем активнее человек общается в различных социальных сетях, тем больше информации о нём можно собрать, не прилагая **серьёзных усилий**.

Современные социальные сети предлагают пользователям указать о себе практически все данные: фото, видео, интересы, образование, место работы и т. д. Большинство информации **доступно** без регистрации: достаточно найти страницу пользователя в популярных социальных сетях, а остальное можно увидеть после добавления его в друзья.

Администрации любой сети доступна вся информация, включая личную переписку (как минимум), и никакие настройки её не **скроют**. Поэтому в последние 3–4 года проблема информационной безопасности в социальных сетях стала очень актуальной. **Мотивация** злоумышленников может быть разной – от промышленного **шпионажа** до личных целей.

Конечно, социальные сети – это не просто банк данных. Человек ищет там единомышленников, собеседников, друзей. Многие пытаются решить проблему **одиночества**. В Интернете всегда можно найти того, кто разделяет твои взгляды, увлечения и фантазии. Здесь находят себе компанию

домохозяйки, геймеры, инвалиды, террористы, шпионы, продавцы и покупатели...

Некоторые «живут» в сети под вымышленными именами, мужчины притворяются женщинами, а бабушки – юными красавицами. Здесь обманывают и делятся секретами, ищут жён и мужей, покупателей и ... жертв. Современный человек часто зарегистрирован в нескольких социальных сетях. А в последнее время многие заводят даже по несколько **аккаунтов**, чтобы иметь возможность «надевать» разные социальные маски.

Жизнь в сети увлекательна, и общение онлайн затягивает. Интернет-**зависимость** – это уже давно признанное психологическое заболевание, а зависимость от социальных сетей – её новая форма. Причины этого явления понятны: у каждого человека есть **явные** и скрытые **потребности**, которые он **стремится** удовлетворить. Это сделать нетрудно: напиши красивую цитату – и тебе ответят 10 человек; загрузи новое фото – и тебе поставят 100 «лайков»; сделай пару «кликов» – и в друзьях уже новый интересный знакомый. Так человека постепенно затягивает **виртуальная** среда. И ему хочется ещё, ещё и ещё... Он «подсаживается на сеть», и чем дольше он ею пользуется, тем сложнее ему жить в реальной действительности.

Сегодня соцсети собрали огромную **аудиторию**. Одни дают возможность только общаться, другие – работать, но одно можно сказать точно: каждая популярная социальная сеть стала рабочим пространством для миллионов людей. Социальные сети очень глубоко **проникли** в нашу жизнь, и их популярность продолжает расти, но влияние их на людей до сих пор **недооценивается**. Очевидно, что в скором времени социальные сети в Интернете перевернут наш мир.

Задание 7. Согласитесь или возразите.

1. Популярность в Интернете социальные сети начали завоевывать в 2003-2005 годах.
2. Самая популярная в мире социальная сеть – Facebook.
3. Основателем Facebook является Билл Гейтс.
4. Социальные сети являются огромной базой данных о людях.
5. Большинство пользователей доверяют информации из социальных сетей.
6. Информацию о пользователе соцсети можно скрыть при помощи специальных настроек.
7. Соцсети помогают одиноким людям.
8. Многие люди заводят несколько аккаунтов в каждой социальной сети, чтобы «надевать» карнавальные маски.
9. Зависимость от социальных сетей – психологическое заболевание.
10. Интернет способен заменить реальную жизнь виртуальной.

Задание 8. Ответьте на вопросы. 1. Что такое социальные сети? 2. Какие социальные сети сегодня самые популярные? 3. Почему социальные сети – это огромная база личных данных? 4. С какой целью люди общаются в

социальных сетях? 5. Почему некоторые пользователи регистрируются в разных социальных сетях или под разными именами? 6. Почему возникает зависимость от социальных сетей? Как определить, что человек интернет-зависимый? 7. Какими социальными сетями пользуетесь Вы? Как часто Вы в них заходите? Какова ваша цель общения в них?

Задание 9. Знаете ли вы компьютерный сленг? Замените в предложениях выделенные слова и фразы глаголами-синонимами в нужной форме.

снести	зависать	кликнуть	загуглить	зарегиться	юзать	троллить
тормозить	загружаться	забанить				

1. Одной из причин, почему компьютер **медленно работает** (... ..), могут быть лишние программы в автозагрузке.
2. **Удалить навсегда**(... ..) информацию в компьютере позволяют специальные приложения.
3. Нас всех очень сильно раздражает, когда компьютер начинает долго **запускать операционную систему** (... ..) и впоследствии **перестает реагировать на действия пользователя**(... ..).
4. За несоблюдение этого элементарного правила вас могут **заблокировать**(... ..).
5. – Не знаешь – **найди информацию при помощи поисковой системы Google** (... ..) !
6. Попробуй **зарегистрироваться** (... ..) на форуме.
7. Просто люблю **пользоваться** (... ..) Интернетом.
8. Он любит **издеваться над людьми** (... ..) в комментариях.
9. Он быстро **щёлкнул** (... ..) мышкой на значок, и в центре страницы появилось сообщение: «Нужен телохранитель-женщина для жены с ребёнком».

Задание 10. а) Ознакомьтесь с условиями использования предлогов из-за, благодаря, от, по, из-за выражения причины в русском языке.

предлог	значение	пример
БЛАГОДАРЯ+ Д. п.	Выражение благоприятной причины.	Благодаря маме я полюбила классическую музыку
ИЗ-ЗА + Р.п.	Причина, по которой не состоялось желаемое действие.	Из-за брата я бросил университет.
ИЗ + Р.п.	Внутренняя причина, стимулирующая действия человека или животного (субъекта).	Из интереса к медицине он решил стать врачом.
ОТ + Р.п.	а) Внутренняя причина, объясняющая поведение субъекта.	От радости дети начали прыгать по комнате. От сырости книги

	б) Внешняя причина, не зависящая от воли субъекта и объясняющая изменение его состояния.	портятся.
ПО + Д.п.	а) Внутренняя или внешняя причина, носящая неосознанный характер. б) Причинное обоснование (официально-деловой стиль).	По легкомыслию она пропустила много занятий. Он уволился с работы по состоянию здоровья .

б) Вставьте в предложения необходимый предлог со значением причины (см. таблицу). Объясните свой выбор. Существительные употребите в нужном падеже.

1. Я начал общаться в Интернете ... (*скука*). 2. ... (*неопытность*) она часто попадает в трудные ситуации. 3. Мой друг – программист. К вечеру он просто падает ... (*усталость*). 4. ... (*помощь*) друга я смог хорошо подготовиться к экзаменам. 5. ... (*любовь*) к этой девушке он отказался от хорошей должности и остался жить в этом маленьком городе. 6. Он не стал спорить ... (*уважение*) к преклонному возрасту своего собеседника. 7. Он покраснел ... (*стыд*). 8. Он зашел в Интернет ... (*привычка*).

в) Выберите правильный вариант ответа.

1. ... у меня выступили слёзы.	а) По смеху б) От смеха в) Из-за смеха
2. Больному ... было трудно ходить.	а) по слабости б) благодаря слабости в) из-за слабости
3. Экскурсия прошла удачно	а) благодаря хорошей погоде б) из-за хорошей погоды в) от хорошей погоды
4. Хочется отдохнуть, я очень устал	а) благодаря экзаменам б) от экзаменов в) из-за экзаменов
5. ... он не мог сказать ни слова.	а) Благодаря испугу б) Вопреки испугу в) От испуга
6. ... авиарейсы отменяются.	а) благодаря штормовому ветру б) от штормового ветра в) из-за штормового ветра
7. ... я не могу ни о чём думать.	а) От боли б) Благодаря боли в) С болью

8. Ты можешь потерять всё ...	а) от жадности б) благодаря жадности в) из-за жадности
9. ... отца сын стал ветеринаром.	а) По желанию б) Благодаря желанию в) От желания
10. Студент был отчислен	а) из-за собственного желания б) от собственного желания в) по собственному желанию

Задание 11. а) Прочитайте текст. Придумайте для него название. Аргументируйте свой выбор. Согласны ли вы, что интернет-зависимость – это опасное заболевание?

Интернет-зависимость – это навязчивое желание войти в Интернет, находясь offline, и неспособность выйти из Интернета, будучи online. Психологи сегодня сравнивают феномен интернет-зависимости с пристрастием к алкоголю и наркотикам. Согласно прогнозам, количество людей, страдающих от интернет-зависимости, к 2025 году составит несколько миллиардов человек.



Зависимость от Интернета возникает по разным причинам и может выражаться в разных формах. Выделяют 5 видов интернет-зависимости:

1. Потребность в виртуальном общении (социальные сети, сайты знакомств, чаты, форумы).
2. Зависимость от онлайн- игр.
3. Информационная интернет-зависимость (веб-серфинг).
4. Киберсексуальная зависимость (просмотр порносайтов, порнофильмов и т.п.).
5. Навязчивая финансовая потребность в сети (постоянное участие в интернет-аукционах, покупках в онлайн-магазинах, погоня за скидками).

Исследования показывают, что при долгом бесконтрольном нахождении в сети происходят изменения в работе головного мозга: нарушаются мыслительные процессы, ухудшается память. Кроме того, теряются навыки реального общения. Человек может замыкаться в себе, часто нарушаются отношения в семье, появляются проблемы со сном и приёмом пищи. Интернет-зависимость опасна и для здоровья: ухудшается зрение, развиваются заболевания позвоночника и суставов, появляются проблемы с сердцем и сосудами.

Во всемирной практике диагноза «интернет-зависимость» пока не существует. Однако в некоторых странах (в Австралии, Китае, Японии, Индии, Италии, Южной Корее, Тайване) интернет-зависимость официально признаётся заболеванием и её лечение проводится разными методами.

Например, в Китае пациентам назначают лечение электрошокером — устройством, подающим напряжение в 30 вольт.

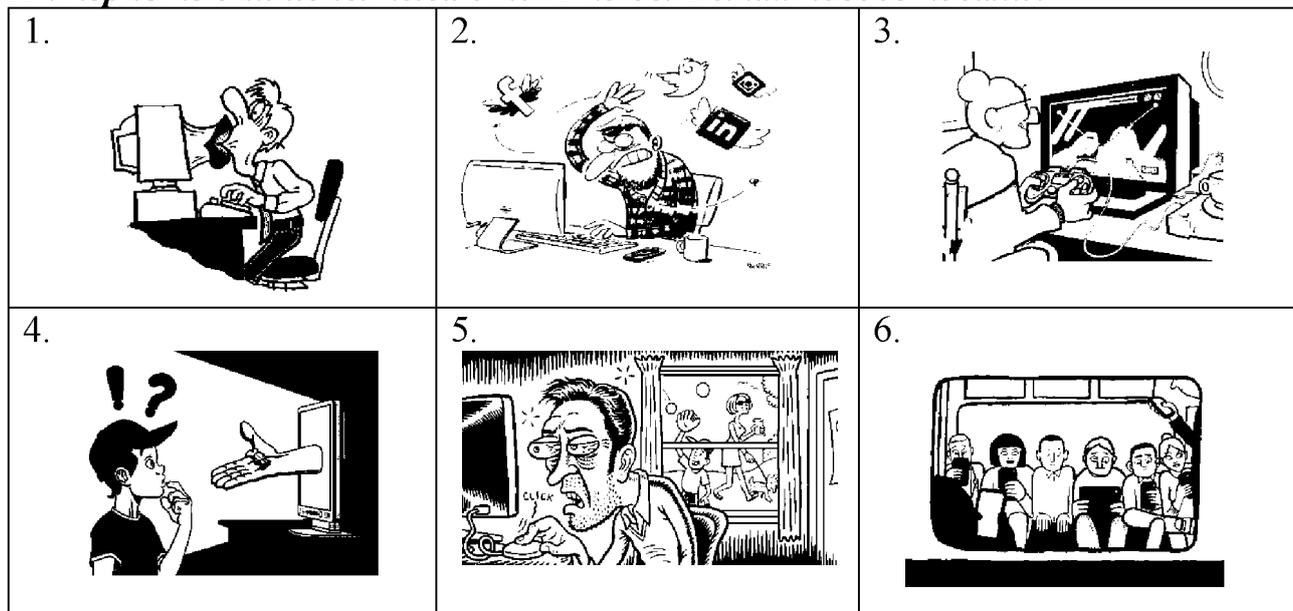
В Финляндии к зависимым от Интернета относятся более снисходительно, даже предоставляют отсрочку от призыва в армию.

В Канаде интернет-зависимым людям предлагают бесплатную путёвку на Мальдивы, естественно, без доступа к Интернету. Предполагается, что, наладив связь с природой, человек осознает красоту окружающего мира и таким образом сможет побороть свою зависимость.

В России лечение интернет-зависимости проводится в клиниках, где применяются такие методы, как психотерапия, активные физические упражнения и рефлексотерапия.

Белорусские медики рассматривают перспективу открытия в поликлиниках кабинетов анонимного лечения виртуальной зависимости, в том числе и зависимости от социальных сетей.

б) Опишите ситуации. Кто эти люди? Какие проблемы с общением в Интернете они испытывают? Что бы Вы им посоветовали?



в) Напишите 5 советов интернет-зависимому человеку. Используйте глаголы в форме императива.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание 12. Ознакомьтесь с информацией. Запишите числительные словами. Существительные в скобках поставьте в нужную форму.

- ✓ Почти 50 (... ..) *процент* населения Земли пользуется социальными сетями.
- ✓ 4 (... ..) из 10 (... ..) *юзер* говорят, что посещают соцсети специально для изучения брендов и продуктов, которые они хотят купить.
- ✓ В среднем человек проводит в Интернете почти 7 (... ..) *час* в день. Не так давно этот показатель был равен 6 (... ..) *час* 43 (... ..) *минут*.
- ✓ Половина всех пользователей проводит от 1 (... ..) до 5 (... ..) *час* в неделю за общением в социальных сетях.
- ✓ Каждый владелец аккаунта в соцсети в среднем «дружит» со 195 (... ..) *люди*.
- ✓ Неуважительные, оскорбительные высказывания в соцсетях становятся причиной более чем 100 (... ..) *убийств*.
- ✓ На 9,5 (... ..) *миллион* жителей Республики Беларусь приходится 7,82 (... ..) *миллион* интернет - пользователей.
- ✓ Самыми активными пользователями соцсетей в мире являются филиппинцы: они проводят там в среднем 4 (... ..) *час* 15 (... ..) *минут* в день.
- ✓ Каждый пятый ребёнок тратит на соцсеть 24 (... ..) *час* из 7 (... ..) *дней* в неделю.
- ✓ 14,8 (... ..) *процент* пользователей Интернета во всем мире считают Instagram своей любимой соцсетью. TikTok набрал всего 4,3 (... ..) *процент* от общего числа голосов.
- ✓ 80 (... ..) *процент* родителей заявили, что знают, чем занимаются их дети в Интернете. Однако 31 (... ..) *процент* детей уверен, что родители об этом ничего не знают.

Задание 13. Перед Вами - «плюсы» и «минусы» общения в социальных сетях. Прокомментируйте их. Дополните список.

+	-
1) можно заниматься самообразованием; 2) можно брать новые идеи и делать свою жизнь лучше; 3) возможность заработать деньги; 4) 5) 6)	1) вызывают привыкание; 2) можно разучиться знакомиться, общаться в реальной жизни; 3) соцсетями люди часто пользуются для обмана; 4) можно потерять себя, выдавая за другого, несуществующего, человека; 5) 6)

Задание 14. Подготовьте проект в защиту или обвинение общения в социальных сетях.

Это интересно!

Женщина приехала в Австралию и решила прогуляться по короткому пирсу на берегу залива. Она была настолько увлечена просмотриванием своей странички на Facebook, что не заметила, как шагнула прямо в холодную воду. К счастью для неё, рядом были люди, которые увидели это и быстро вызвали полицию.

Как удалось узнать прессе, мало того, что женщина совершенно забыла о том, где находится, оказывается, она ещё и не умела плавать. Но она попала в воду всего в 60 футах от пристани, откуда её быстро достали и доставили в местную больницу.

А знаете, что самое удивительное в этой истории? Она не потеряла свой телефон! Несмотря на то, что она не умела плавать и температура воды была около нуля, она крепко вцепилась в свой драгоценный мобильник и не выпускала его в течение всего жуткого испытания.

ТЕМА 2 ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Задание 1. Определите значения новых слов. Рядом поставьте соответствующую цифру.

блогер

вектор

глобализация

досуг

доход

зависимость

замкнутость

культ

пост

потенциал

статус

чайлдфри

1. Свободное от работы время.
2. Навязчивая потребность.
3. Отсутствие желания общаться.
4. Направление, цель.
5. Человек, который ведёт онлайн-дневник, регулярно публикует в нём новые записи.
6. Получаемые деньги.
7. Публикация или новость в Интернете, в блоге.
8. Процесс всемирного объединения экономики, культуры.
9. Социальное положение, занимаемое в обществе.
10. Восхищённое преклонение перед кем/чем-либо.
11. Свободный от детей, добровольно бездетный.
12. Способность человека реализовать свои возможности.

весомый
обеспеченный
последовательный
приземлённый

1. Важный, убедительный.
2. Практичный.
3. Имеющий материальные средства.
4. Логичный, не содержащий противоречий.

идеализировать
избавиться
культивировать
осознавать
спровоцировать

1. Освободиться от кого/чего-либо.
2. Умышленно вызвать действия, поступки.
3. Понимать.
4. Представлять кого/что-либо лучше, чем есть в действительности.
5. Воспитывать.

Задание 2. Передайте смысл данных выражений другими словами:

подростающее поколение –
вступать в конфликт –
порождать интерес –
социальная лестница –
прожигать время –
идеология чайлдфри –

Задание 3. Образуйте форму компаратива от следующих прилагательных:

сложный – *сложнее*, молодой, тихий, взрослый, весомый, здоровый, красивый, популярный, богатый, талантливый, трудолюбивый, долгий, упорный, настойчивый.

Задание 4. Соедините прилагательные с подходящими по смыслу существительными.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) вредная | а) черты |
| 2) высшее | б) привычка |
| 3) здоровое | в) сети |
| 4) молодой | г) проблемы |
| 5) наибольший | д) мир |
| 6) отрицательные | е) образование |
| 7) популярные | ж) человек |
| 8) психологические | з) интерес |
| 9) реальный | и) тело |
| 10) социальные | к) блогеры |

Задание 5. Составьте из слов словосочетания. Для этого выберите подходящий предлог справа, существительные в скобках употребите в нужной форме.

1) способность (самообразование)	на, для, к
2) избавиться... .. (вредная привычка)	в, от, для
3) общаться... .. (реальный мир)	в, на, с
4) конфликт (родители)	для, через, с
5) прожигать время... .. (социальные сети)	на, в, из
6) образование... .. (специальность)	из-за, по, для
7) любовь... .. (спорт)	к, на, за
8) отправляться... .. (путешествия)	на, от, в
9) интерес... .. (иностранные языки)	на, с, к
10) работать... .. (профессия)	в, по, через

Задание 6. Прочитайте текст.

Молодежь XXI века

Портрет современного молодого человека имеет положительные и отрицательные черты.

К положительным качествам можно отнести следующие: способность к самообразованию через Интернет; желание познавать мир; умение без труда организовать свой досуг.

Однако не нужно **идеализировать** подрастающее поколение. Рассмотрим отрицательные черты молодежи. Прежде всего, это стремление к взрослению через познание вредных привычек, формирование **зависимости**. Подростку кажется, что сигарета или бокал пива сделают его взрослее и **весомее** в глазах сверстников. К сожалению, **избавиться** от вредной привычки намного сложнее, чем попробовать.

Многие подростки имеют цели и даже планы по их достижению, но им мешает лень. Они прожигают время в Интернете и социальных сетях. Это может **спровоцировать** психологические проблемы, **замкнутость**, нежелание общаться в реальном мире.

Не все подростки могут понять своё будущее и полагаются на мнение родителей. При получении высшего образования молодой человек начинает **осознавать** ошибку своего выбора, но продолжает обучение, чтобы не вступать в конфликт с родителями. Некоторые идут работать по профессии, остальные выбирают те специальности, для которых не нужны навыки. Немногие готовы получить второе высшее образование по интересующей их специальности.

Неправильный выбор в жизни, отсутствие интереса, грусть по зря потерянным времени порождают безразличие. Молодые люди отказываются от поиска своей цели, предпочитая просто плыть по течению. Это также приводит к психологическим проблемам.

Об особенностях молодого поколения можно судить по ценностям и увлечениям, к которым испытывается наибольший интерес. Прежде всего, это

спорт. Среди молодёжи **культивируется** образ здорового, красивого тела. Молодые люди увлечены спортом. Это можно расценивать как положительный **вектор** развития общества, поскольку молодёжь будет прививать любовь к спорту своим детям, воспитывая здоровое поколение.

В поисках новых впечатлений молодые люди отправляются в путешествия. Нужно захотеть, накопить денег – и ты уже в другой точке мира. Путешествия могут быть не только хобби, но и средством заработка: многие популярные **блогеры** имеют **доход** от публикаций своих фотографий, **постов** о путешествиях.

Глобализация, доступность путешествий порождают интерес к языкам. Популярным способом изучения языка стало общение в социальных сетях с молодыми людьми из других стран.

Один из мощных способов самовыражения – это искусство. Среди молодого поколения немало талантливых художников, музыкантов, танцоров и певцов. Добиться признания может каждый. Это не зависит от социального **статуса**, места проживания.

Традиционная проблема всех поколений молодых – проблема отцов и детей. Старшее поколение не всегда понимает молодёжь. Взрослые, умудрённые опытом, не поддерживают мечты и идеи молодых. Они призывают быть более **приземлёнными** в своих желаниях, требуют от своих детей быть **последовательными**, спокойными, прививают молодым **культ** семьи. Но молодому поколению свойственны идеи саморазвития, развлечений, их пугают бытовые проблемы. Популярной становится идеология **чайлдфри**.

Молодой человек мечтает найти такое занятие, которое максимально раскрыло бы его **потенциал**, позволило быть **обеспеченным** и успешным. Однако этот поиск может затянуться на несколько лет. Он не приведёт ни к чему хорошему, если молодой человек не готов упорно трудиться, проходить по всем ступенькам социальной лестницы. Поэтому на этапе поиска себя необходимы терпение, целеустремленность и поддержка родителей.

Задание 7. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Какие положительные качества характерны для современной молодёжи?
2. Какие вредные привычки молодых людей формируют зависимость?
3. Почему не все молодые люди идут работать по профессии?
4. Почему спорт расценивают как положительный вектор развития общества?
5. Могут ли быть путешествия средством заработка?
6. Благодаря чему у молодёжи возникает интерес к изучению иностранных языков?
7. Какой способ изучения языка стал популярным? Почему?
8. Интересуется ли современная молодёжь искусством?
9. Почему существует конфликт между старшим поколением и молодёжью?
10. Легко ли молодому человеку найти занятие в жизни, которое максимально бы раскрыло его потенциал? Почему?

Задание 8. *Согласитесь или возразите.*

1. Самообразование через интернет-курсы, электронные и офлайн-платформы может спровоцировать психологические проблемы.
2. Взросление происходит через освоение вредных привычек.
3. Подростки не могут понять своё будущее и полагаются на мнение родителей.
4. Не все молодые люди идут работать по профессии после окончания вуза или колледжа.
5. Увлечение спортом – это положительный вектор развития общества.
6. Путешествия – это бесполезное хобби.
7. Общение с молодыми людьми из других стран в социальных сетях – непопулярный способ изучения иностранного языка.
8. Старшее поколение всегда понимает и поддерживает молодых.
9. У молодого поколения популярной становится идеология чайлдфри.
10. Иногда поиск любимого занятия может затянуться на несколько лет.

Задание 9. *Подберите антонимы к следующим словам:*

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) вредный – | 6) отсутствие– |
| 2) замкнутость – | 7) положительный – |
| 3) максимализм– | 8) сложный – |
| 4) мешать– | 9) современный– |
| 5) отказываться– | 10) старший – |

Задание 10. *Продолжите ряды слов, сочетающихся с данными глаголами.*

1. Идеализировать (кого/что?) *молодёжь*, _____
2. Избавиться (от кого/чего?) *от проблем*, _____
3. Общаться (с кем?) *с молодёжью*, _____
4. Осознавать (что?) *проблему*, _____
5. Отказываться (от чего?) *от курения*, _____
6. Поддерживать (кого/что?) *друга*, _____
7. Способствовать (чему?) *успеху*, _____
8. Спровоцировать(кого/что?) *болезнь*, _____
9. Требовать (от кого?) *от сына*, _____
10. Увлечаться (чем?) *наукой*, _____

Задание 11. Объясните значение слов. Из каких языков они заимствованы?

1) абьюз –	а) злобные шутки, издевательство в Интернете;
2) аутоагрессия –	б) травля;
3) боссинг –	в) любое насилие с целью подавления воли человека;
4) буллинг –	г) жестокое силовое или морально-психологическое давление на человека;
5) прессинг –	д) привычка откладывать важные дела;
6) прокрастинация –	е) травля начальником подчинённого;
7) рефлексия –	ж) враждебные действия, направленные человеком на самого себя;
8) троллинг –	з) бурное обсуждение в медиа и соцсетях кого/чего-либо;
9) хайп –	и) способность сопереживать другим людям;
10) эмпатия –	к) умение замечать и анализировать свои мысли, чувства, поступки.

Задание 12. Объясните значения слов с элементом КИБЕР-.

Киберкультура, киберпространство, кибератака, кибертехнологии, кибербуллинг, кибербуллер, киберзащита, киберпреступность, кибертерроризм.

Задание 13. Прочитайте текст. Обсудите проблему.

Проблема буллинга и кибербуллинга

Буллинг (от английского слова *bull*– «бык») – это регулярное психологическое или физическое давление на жертву, осуществляемое одним человеком или группой агрессоров.

Буллинг направлен на то, чтобы запугать жертву и подчинить себе, самоутвердиться за чужой счёт и показать, кто главный в коллективе и что будет, если с этим главным не будут считаться.

Травить предпочитают более слабых физически и морально, то есть тех, кто не сможет дать сдачи. А внешность, привычки и особенности поведения – только повод. Причина всегда в агрессоре, а не в жертве.

Цель кибербуллинга – получение какой-либо выгоды: шантаж ради денег, месть конкуренту, получение чувства солидарности с толпой и др.

Основные правила профилактики кибербуллинга – не выкладывать личных данных; не добавлять в друзья незнакомцев в социальных сетях; не высказываться негативно о других в интернете, передавать только проверенную информацию, не быть «троллем» или «хейтером» самому; игнорировать агрессию и блокировать «троллей»; регулярно обновлять антивирус.

Чтобы пережить нападки в социальных сетях, нужны поддержка и понимание родных и друзей в реальной жизни.

Что делать, если вас травят? Во-первых, можно игнорировать агрессора. Ваше главное оружие – здоровая самокритика, чувство юмора, самоуважение и забота о себе. Во-вторых, нужно искать поддержку, не закрываться в себе и не преуменьшать проблему. Человек, которого любят и защищают, меньше подвержен влиянию со стороны, его гораздо труднее сломать.

Задание 14. Ответьте на вопросы, используя информацию текста и личный жизненный опыт.

1. Какие цели преследует буллер?
2. На кого обычно направлен буллинг? Почему?
3. Что может стать поводом для буллинга?
4. Какие особенности имеет кибербуллинг? Для чего его используют?
5. Существуют ли правила профилактики кибербуллинга? Какие?
6. Что делать, если вас травят в соцсетях или в реальной жизни?

Задание 15. ПОТОМУ ЧТО или ПОЭТОМУ?

1. Буллер запугивает жертву, _____ хочет самоутвердиться за чужой счёт и показать, кто главный в коллективе.
2. Травить предпочитают более слабых физически и морально, _____ они не могут дать сдачи.
3. Кибербуллинг часто анонимный и безнаказанный, _____ его агрессия очень высока.
4. Буллинг оказывает негативное влияние на психику человека, _____ необходимо пользоваться советами психологов.
5. Жертве кибербуллинга нужны поддержка и приятие родных и друзей, _____ самому пережить нападки в социальных сетях бывает очень сложно.
6. Кибербуллинг часто используют для шантажа, _____ необходимо соблюдать правила его профилактики.
7. Жертва буллинга не должна винить себя в том, что происходит, _____ проблема всегда в агрессоре.
8. Нужно игнорировать агрессию в соцсетях и блокировать «троллей», _____ ответы на обидные комментарии только усиливают конфликт.
9. С буллингом необходимо бороться, _____ он причиняет вред физического, психологического, социального характера.
10. Всё больше СМИ стали публиковать материалы о проблеме буллинга, _____ общественная реакция на распространение случаев травли значительно выросла.

Задание 16. Организуйте дискуссию на тему «Травля в Интернете». Сталкивались ли вы или ваши друзья с проблемой кибербуллинга? Удалось ли её успешно решить?

ТЕМА 3

ПРОБЛЕМА БЕЗДОМНЫХ ЖИВОТНЫХ

Задание 1. Определите значения новых слов. Рядом поставьте соответствующую цифру.

- | | |
|-----------|--|
| бешенство | 1. Человек, который жестоко обращается с животными. |
| жертва | |
| живодёр | 2. Государственный сбор с населения и предприятий. |
| налог | |
| питомец | 3. Место, где можно спастись или отдохнуть. |
| приют | 4. Затраты, издержки. |
| расход | 5. Животное, которого кормят и за которым ухаживают. |
| тюрьма | |
| хлопоты | 6. Место, где люди находятся в заключении. |
| эвтаназия | 7. Облегчение предсмертных страданий неизлечимо больных животных, согласованное с врачом. |
| | 8. Многочисленные беспокойные заботы. |
| | 9. Заразное смертельное заболевание, передающееся человеку после укуса больного животного. |
| | 10. Тот, кто пострадал или погиб от какого-либо несчастья, стихийного бедствия и т.д. |

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| беспечный | 1. Безжалостный, беспощадный. |
| жестокий | 2. Безответственный, легкомысленный. |
| трудоёмкий | 3. Требующий большой затраты труда. |
| чудовищный | 4. Жуткий, ужасный. |

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| гуманно | 1. Человечно. |
| ежегодно | 2. Добросовестно, серьезно. |
| ответственно | 3. Каждый год. |
| частично | 4. Неполностью. |

- | | |
|---------------|--|
| варьироваться | 1. Сделать неспособным к деторождению путём особой операции. |
| выкидывать | 2. Заранее устранить. |
| предотвратить | 3. Выбрасывать. |
| стерилизовать | 4. Убить животное с помощью медикаментов. |
| усыпить | 5. Видоизменяться. |

Задание 2. Объясните смысл следующих выражений и укажите сферу их употребления. Составьте с ними предложения.

Печальная статистика, обречены на гибель, человеческий фактор, административное нарушение, уголовная ответственность, безнадзорный выгул собак, причинить вред, чудовищный способ, категорически запрещено, частные лица, приёмные дети.

Задание 3. Подберите синонимы к следующим словам:

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) регулярно – | б) снижаться – |
| 2) владелец – | 7) устранить – |
| 3) печальный – | 8) выкидывать – |
| 4) необходимо – | 9) прекращать – |
| 5) варьироваться – | 10) чудовищный – |

Задание 4. Подберите антонимы к словам в левой колонке.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) вред – | а) минимальный |
| 2) дорогостоящий – | б) комический |
| 3) жестокий – | в) отрицать |
| 4) запрещённый – | г) добрый |
| 5) здоровый – | д) повышаться |
| 6) максимальный – | е) больной |
| 7) свободный – | ж) разрешённый |
| 8) снижаться – | з) занятый |
| 9) трагический – | и) дешёвый |
| 10) утверждать – | к) польза |

Задание 5. Подберите к существительным подходящие по смыслу прилагательные в нужной форме.

1. Животные _____, _____, _____
2. Судьба _____, _____, _____
3. Статистика _____, _____, _____
4. Собака _____, _____, _____
5. Налог _____, _____, _____
6. Метод _____, _____, _____
7. Владелец _____, _____, _____
8. Процедура _____, _____, _____
9. Финансирование _____, _____, _____
10. Ответственность _____, _____, _____

Задание 6. Прочитайте текст.

Бездомные животные: опыт решения проблемы в разных странах

В третью субботу августа отмечается Всемирный день бездомных животных (*International Homeless Animals Day*). Эта дата считается не праздником, а поводом обратиться к проблеме бездомных животных,

рассказать максимальному количеству людей об их трагической судьбе и призвать к ответственности владельцев животных.

Печальная статистика утверждает, что 75% бездомных животных выгнаны на улицу **жестокими** хозяевами. Оказавшись без помощи человека, они обречены на гибель от холода, голода, инфекций и рук **живодёров**.

Давайте посмотрим, как власти разных стран решают проблему бездомных животных и какие для этого используются методы.

1. Налоги

Начинать решать проблему нужно с человека. Так считают во многих европейских странах, где введены **налоги** на содержание собак. Например, в Германии, чтобы завести собаку, необходимо заплатить налог. Как правило, сумма налога **варьируется** от 30 до 800 евро в зависимости от породы собаки и места проживания. Если собака бойцовая, налог выше. В Швеции и Норвегии размер налога зависит от размера самой собаки. Налоги необходимо платить **ежегодно**. К этой сумме добавляется страховка на случай нападения. Владельцы бойцовых собак должны получить справку о безопасности животного.

При регистрации права владения собакой ей присваивается номер, хозяин должен сделать надпись на ошейнике или нанести татуировку на ухо. Многим животным вводят чип с информацией о владельце.

Однако сумма налога значительно снижается, если хозяин **стерилизует** свою собаку. Таким образом удаётся **предотвратить** размножение брошенных собак и устранить главную причину проблемы – человеческий фактор.

Если вы берёте кошку или собаку из **приюта**, то там придётся также платить от 50 до 150 евро. Этот сбор **частично** покрывает **расходы** на те прививки и операции, которые животному были уже сделаны, и показывает, что у вас серьёзные намерения, что вы берёте на себя ответственность и дальнейшие затраты. Вам также надо быть готовым к тому, что в течение полугода-года к вам будут приходить проверяющие из приюта и смотреть за тем, все ли в порядке с питомцем, здоров ли он и не обижаете ли вы его.

Такие серьёзные методы не позволяют владельцам просто так **выкидывать** собак на улицы города и вынуждают более ответственно подходить к решению завести **питомца**.

Такая практика существует в Германии, Франции, Австрии, Швеции, Норвегии и ряде других стран.

2. Штрафы

Штраф – это ещё один эффективный и справедливый метод, когда наказание несут не животные, а их **беспечные** владельцы.

Выброс животного на улицу – это строгое административное нарушение со штрафом от 25 тысяч евро. В Италии в этом случае предусмотрена и уголовная ответственность до года **тюрьмы**. Запрещён также безнадзорный выгул, когда собака может причинить вред прохожим. Для владельцев

бойцовых собак предусмотрены особые штрафы за нарушение выгула и содержания – до 50 тысяч евро. Ко всему прочему, в Европе категорически запрещено разведение собак частными лицами.

Подобная система наказаний предусмотрена в Германии, Великобритании, США, Италии.

3. Приюты

Бездомных собак отлавливают и помещают в **приюты**, где они ждут новых хозяев. Но если за определённый срок их не нашлось, то собак безболезненно **усыпляют**. **Эвтаназия** рассматривается как необходимая мера, так как приюты должны быть всегда готовы к поступлению новых животных. Крупнейшие зоозащитные организации (Всемирное общество защиты животных, HSUS и PETA в США) считают, что усыпить животное более **гуманно**, чем бросить его умирать на улице.

В Германии и Португалии запрещена эвтаназия здоровых животных. Однако существуют приюты ограниченного приёма (*limited-admissionshelters*), принадлежащие организациям, которые не усыпляют здоровых животных. Здесь животные спокойно доживают свой век, никому не мешая. Приюты прекращают приём животных, если нет свободных мест.

Приюты могут помочь, когда бездомных собак на улицах немного. К тому же на содержание приюта требуется около 100 тысяч долларов в год, и каждый из них может вместить не более 200 собак. Как показала статистика, чуть больше половины собак, содержащихся в приютах, пойманы на улицах. Остальных туда сдали хозяева, которым животные по каким-то причинам стали не нужны.

Во многих странах взять собаку из приюта довольно сложно: как в случае с приёмными детьми, нужно заполнить специальную анкету из 40 пунктов и выполнить много формальностей. Это делается для того, чтобы люди ответственно подходили к появлению в доме животного и осознавали все **хлопоты**, которые с этим связаны. Приюты существуют во многих странах Европы и США.

4. Отлов – стерилизация – возвращение (ОСВ)

Способ «Отлов – стерилизация – возвращение» основан на том, что самок отлавливают, стерилизуют, делают прививки от **бешенства**, ставят какую-нибудь метку и возвращают обратно на ту же улицу.

Животные, прошедшие ОСВ, не смогут размножаться, но от голода, холода и болезней это их не спасает. К тому же если не успеть за полгода стерилизовать 70–80% от общего числа самок, то численность бездомных собак не уменьшится. Эта процедура – одна из самых дорогих и трудных, но при грамотном подходе и хорошем финансировании может дать неплохие результаты без **жертв** среди собак.

ОСВ практикуется в Индии, Бангладеш, Болгарии, Турции, Греции, Таиланде, Индонезии, Египте, Южной Италии и других странах.

5. Отстрел

Самый быстрый, недорогой и **чудовищный** способ борьбы с бездомными собаками – их массовое уничтожение. В большинстве развитых стран давно запрещено убийство здоровых собак, не причиняющих людям вреда.

Например, в России отстрел собак запретили в 1999 году, но подобные расправы над животными происходят до сих пор. В Беларуси за жестокое обращение с животными предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Когда и почему отмечается Всемирный день бездомных животных?
2. Какой процент животных оказывается на улице по вине безответственных людей?
3. По какой причине погибают выброшенные на улицу животные?
4. Почему во многих европейских странах введены налоги на содержание собак?
5. Зависит ли сумма налога от породы собаки и места проживания?
6. Нужна ли владельцам бойцовых собак справка о безопасности животного?
7. При каком условии сумма налога снижается?
8. За какие нарушения безответственные владельцы животных получают штраф и даже тюремный срок?
9. По какой схеме работают приюты для собак?
10. Во всех ли приютах используется эвтаназия?
11. Из каких этапов состоит способ ОСВ? В каких странах он практикуется?
12. Почему в большинстве развитых стран давно запрещено убийство здоровых собак, не причиняющих людям вреда?
13. Какая ответственность предусмотрена в Беларуси за жестокое обращение с животными? А в вашей стране?

Задание 8. Верно или неверно?

1. Бездомные животные легко выживают без помощи человека.
2. Главная причина проблемы бездомных животных – человеческий фактор.
3. Выброс животного на улицу – это строгое административное нарушение.
4. Бездзорный выгул запрещён, если собака может причинить вред прохожим.
5. В Европе запрещено разведение собак частными лицами.
6. Эвтаназия используется во всех приютах.
7. Приюты могут помочь при любом количестве собак на улицах.
8. Процедура ОСВ считается одной из самых простых и дешёвых.
9. В большинстве развитых стран давно разрешено убийство здоровых собак, не причиняющих людям вреда.
10. В Беларуси проблема бездомных животных решена.

ТЕМА4 ЭВТАНАЗИЯ ЖИВОТНЫХ

Задание 1. Ознакомьтесь с лексикой по теме, соедините слово с его толкованием.

агрессия
активист
аргумент
грызун
любимец
милосердие
мука
питомец
препарат
противник
сердцебиение

1. Тот, кто выступает против кого-либо в споре, игре, соревнованиях и т.д.
2. Любимое домашнее животное.
3. Заботливое, бережное, сострадательное отношение к живому существу.
4. Ритмичная работа сердца.
5. Активный, деятельный человек, который хочет улучшить жизнь общества.
6. Враждебность, нападение, применение силы.
7. Животное с хорошо развитыми передними зубами.
8. Доказательство.
9. Сильное физическое страдание.
10. Химическое вещество, которое используют для лечения.
11. Животное, которое содержится дома для компании или развлечения человека.

безболезненный
безнадёжный
компетентный
негуманный
неизлечимый
неутешительный
распространённый

1. Часто встречающийся, обычный.
2. Такой, который нельзя вылечить.
3. Обладающий основательными знаниями в какой-либо области.
4. Без боли.
5. Причиняющий боль, страдание.
6. Тот, который не успокаивает, не утешает.
7. Без надежды.

констатировать
обездвижить
прекратить
усыпить

1. Перестать делать что-либо.
2. Установить наличие чего-либо.
3. Умертвить животное, введя в организм специальный препарат.
4. Сделать неподвижным, лишить способности двигаться.

Задание 2. Скажите, как вы понимаете данные выражения.

Приносить много радости, представлять опасность для окружающих, крайняя мера, неблагоприятный прогноз, сделать по своей воле, оставить за

собой последнее слово, ввести в глубокий наркоз, крепко заснуть, забрать жизнь, неутешительный диагноз, причинять душевную боль, акт милосердия.

Задание 3. Соотнесите каждое понятие из левой колонки с его значением в латинском либо греческом языке.

1) аллергия	а) работа, действие <i>operatic (лат.)</i>
2) гуманный	б) напITYвать, заражать <i>inficio, infectum(лат.)</i>
3) диагноз	в) нахлебник <i>parasites(греч.)</i>
4) инфекция	г) искусство лечить, уход за лежачими больными <i>klinike (греч.)</i>
5) клиника	д) другой, иной <i>allos (греч.)</i>
6) компетентный	е) оцепенение <i>narkosis (греч.)</i>
7) констатировать	ж) стоять твёрдо <i>constare (лат.)</i>
8) наркоз	з) человеческий <i>humanus (лат.)</i>
9) операция	и) подходящий, соответствующий <i>competens (лат.)</i>
10) паразит	к) распознавание, диагноз <i>diagnosis (греч.)</i>

Задание 4. Образуйте формы множественного числа существительных:

питомец –, владелец –, любимец –, хозяин –; мука –, инфекция –, патология –, организация –; лекарство –, заболевание –, страдание –, объединение –, животное –

Задание 5. Составьте словосочетания, соединив слова из правой и левой колонок:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) агрессивное | а) аргумент |
| 2) домашний | б) болезнь |
| 3) мучительная | в) боль |
| 4) неизлечимая | г) врач |
| 5) объективный | д) животное |
| 6) опытный | е) заболевание |
| 7) сильная | ж) питомец |
| 8) социальная | з) причина |
| 9) трудное | и) решение |
| 10) тяжёлое | к) смерть |

Задание 6. Употребите слова, данные в скобках, в правильной грамматической форме. Там, где необходимо, используйте предлоги.

- 1) проститься с кем?(домашний любимец)
- 2) сталкиваться с чем?(очень тяжёлые заболевания)

- 3) обращаться **куда?** (ветеринарная клиника)
- 4) вызывать **что?** (сильная боль)
- 5) усыплять **кого?** (агрессивные животные)
- 6) приносить к врачу **кого?** (здоровые питомцы)
- 7) удивить **кого?** (опытные врачи)
- 8) рекомендовать **кому?** (владельцам) **что?** (эта процедура)
- 9) забрать **что?** (чужая жизнь)
- 10) ввести **во что?** (глубокий наркоз)

Задание 7. Прочитайте текст. Согласны ли вы, что процедура эвтаназии – это проявление гуманности по отношению к животным?

Эвтаназия животных: гуманность или убийство?

Домашние **питомцы** приносят своим хозяевам много радости. Однако их жизнь не такая длинная, как жизнь человека: кошки и собаки живут в среднем 10-15 лет, **грызуны** – от 3 до 6 лет. Поэтому все хозяева понимают, что однажды наступит момент, когда придётся навсегда проститься с домашним **любимцем**. Конечно, все надеются, что смерть питомца будет тихой и спокойной, без боли и страданий. Но так бывает далеко не всегда.

Некоторые хозяева сталкиваются с очень тяжёлыми заболеваниями любимых животных, когда не помогают ни операции, ни лечение **медикаментами**. В этот момент перед владельцем встаёт очень сложный вопрос об эвтаназии домашнего питомца.

Слово «эвтаназия» переводится с греческого языка как «лёгкая смерть», то есть смерть без боли и мучений. В ветеринарной медицине эвтаназия – это **безболезненное** медикаментозное **усыпление** неизлечимо больных животных. Чаще всего хозяева обращаются в ветеринарную клинику, чтобы усыпить собаку или кошку, однако эвтаназию применяют и к другим питомцам, например, грызунам.

Медицинской причиной эвтаназии могут быть тяжёлые травмы, несовместимые с жизнью животного, а также паразиты, инфекции, раковые заболевания, патологии – всё, что вызывает у животных постоянную сильную боль, при которой не помогают лекарства. Одним словом, всё, что неизлечимо – и лечение только продлевает жизнь в **муках**.

Стоит отметить, что, кроме медицинских, существуют и социальные причины для эвтаназии животных. Например, усыпляют чрезмерно агрессивных животных, которые представляют опасность для окружающих, а также животных, больных бешенством, так как они и неизлечимы, и опасны.

Иногда в ветеринарные клиники хозяева приносят совершенно здоровых питомцев и просят усыпить их, удивляя этим даже самых опытных врачей! Ситуации могут быть разные: невозможность дальше содержать животное, переезд, аллергия у владельцев, появление детей или других членов семьи, которые не любят животных, старость, **агрессия** или плохое поведение питомца. Конечно же, всё это не может быть причиной для усыпления.

Эвтаназия домашнего животного – это крайняя мера. К ней прибегают только тогда, когда надежды на выздоровление питомца нет. Безусловно, это очень трудное решение для любящего хозяина. Возникает множество вопросов, ответить на которые непросто: не будет ли это предательством? Не будет ли это убийством? Правильно ли это? Имеет ли человек право лишать жизни живое существо? Действительно ли эвтаназия – это не больно?

Как правило, в ветеринарных клиниках усыпляют только тяжело и **безнадёжно** больных животных и только с разрешения владельца. Ветеринарный врач не может провести эвтаназию по своей воле. Он может только рекомендовать эту процедуру. Последнее слово всегда остаётся за хозяином.

Когда решение об эвтаназии принято, животное под контролем врача вводят в глубокий наркоз. Под наркозом пациент крепко засыпает и перестаёт чувствовать боль. Затем применяют **препарат**, который останавливает его сердце и дыхание. Далее врач проверяет отсутствие **сердцебиения** два или три раза через каждые пять минут и только после этого **констатирует** наступление смерти.

Считается **негуманным** применять вместо наркоза такие медикаменты, которые только **обездвиживают** животное, оставляя его в сознании. Если после этого ввести препарат, который останавливает сердце и дыхание, смерть животного будет очень мучительной.

Несмотря на то, что эвтаназия – это весьма **распространённая** медицинская практика, существует немало **противников** усыпления животных. Противэвтаназии животных выступают в основном некоторые религиозные организации. С их точки зрения, никто (в том числе человек) не имеет права забирать чужую жизнь. Также против усыпления животных высказываются **активисты** зоозащитных организаций. Они считают, что эвтаназия собак и кошек является жестоким обращением с животными.

Тем не менее единственным объективным **аргументом** «за» или «против» усыпления может быть только мнение **компетентного** врача, основанное на результатах анализов и состоянии животного.

Принимая решение об эвтаназии, многие хозяева обращаются одновременно к нескольким специалистам, чтобы исключить врачебную ошибку и убедиться, что диагноз поставлен верно. Но даже если диагноз **неутешительный**, а мысль об эвтаназии питомца причиняет душевную боль хозяину, стоит помнить о том, что усыпление – это акт **милосердия** по отношению к своему маленькому четвероногому другу. Иногда **прекратить** страдания любимого существа – это единственный способ выразить ему свою любовь.

Задание 8. Отметьте верные и неверные утверждения.

1. Домашние животные живут дольше человека.
2. «Эвтаназия» в переводе с латинского – это «лёгкая смерть».
3. Эвтаназия – это усыпление неизлечимо больных животных без боли.

4. В ветеринарных клиниках проводят эвтаназию только кошкам и грызунам.
5. Животных усыпляют только по медицинским показаниям.
6. Плохое поведение питомца и агрессия не могут быть причиной эвтаназии.
7. Врачи могут усыплять и больных, и здоровых животных.
8. Для любящих хозяев усыпление питомца – это трудное решение.
9. При проведении эвтаназии животное сначала погружают в наркоз, а затем останавливают ему сердце и дыхание.
10. Противники эвтаназии утверждают, что никто не имеет права забрать чужую жизнь, даже жизнь животного.

Задание 9. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что такое эвтаназия животных?
2. В какой момент хозяева бывают вынуждены решать вопрос об усыплении питомца?
3. Каких животных усыпляют чаще всего?
4. Что относится к медицинским причинам эвтаназии животных?
5. Каковы социальные причины эвтаназии?
6. Может ли ветврач усыпить животное без разрешения хозяина?
7. Как проводят процедуру эвтаназии?
8. Какой подход считают негуманным при усыплении животных?
9. Что утверждают противники эвтаназии?
10. А вы бы усыпили вашего любимого питомца? Аргументируйте свой ответ.

Задание 10. Расположите предложения в логической последовательности в соответствии с содержанием текста.

- Как правило, в ветеринарных клиниках усыпляют только тяжело и безнадежно больных животных и только с разрешения владельца.
- Иногда в ветеринарные клиники хозяева приносят совершенно здоровых питомцев и просят усыпить их.
- Медицинской причиной эвтаназии могут быть тяжёлые травмы, несовместимые с жизнью животного.
- Считается негуманным применять вместо наркоза такие медикаменты, которые только обездвиживают животное, оставляя его в сознании.
- Слово «эвтаназия» переводится с греческого языка как «лёгкая смерть», т.е. смерть без боли и мучений.
- Иногда прекратить страдания любимого существа – это единственный способ выразить ему свою любовь.
- Жизнь домашних животных не такая длинная, как жизнь человека: кошки и собаки живут в среднем 10-15 лет, грызуны – от 3 до 6 лет.
- Противники эвтаназии считают, что усыпление собак и кошек является жестоким обращением с животными.

Задание 11. Прочитайте утверждения. Определите, кому они принадлежат: противникам или сторонникам эвтаназии животных. Заполните таблицу. Скажите, с какими аргументами вы согласны, а с какими нет. Почему?

Эвтаназия животных	
Аргументы «за»	Аргументы «против»

- Животное не может говорить, и поэтому никто не знает, хочет ли оно страдать, но жить дальше, или желает умереть.
- Никто не имеет права отнять жизнь у живого существа.
- Усыпить смертельно больное животное – значит проявить по отношению к нему любовь и милосердие.
- Усыпляя больное домашнее животное, хозяин хочет избавить себя от душевных переживаний.
- Эвтаназия – это не предательство, а спасение от мучений.
- Эвтаназия лишает животное не жизни, а мучительной боли.
- Любить животное – значит пройти с ним вместе все испытания до конца. Это долг и ответственность хозяина.
- Любить животное – значит вовремя прекратить его страдания и дать возможность умереть без боли.

Задание 12. Пользуясь материалами текста (задание 8), подберите существительные к прилагательным.

Домашний _____
 Спокойная _____
 Тяжёлое _____
 Греческий _____
 Медицинская _____
 Раковое _____
 Сильная _____
 Здоровые _____

Опытные _____
 Любящий _____
 Чужая _____
 Зоозащитная _____
 Компетентный _____
 Врачебная _____
 Любимое _____

Задание 13. Замените выделенные слова противоположными по смыслу.

Длинная жизнь –, *здоровое* животное –, *трудное* решение –, *лёгкая* травма –, *слабая* боль –, *хорошее* поведение –, *гуманное* обращение с животными –, *правильный* диагноз –

Задание 14. А) Определите, от каких глаголов образованы существительные:

заболевание –	применение –
лечение –	появление –
усыпление –	обращение –
выздоровление –	поведение –
решение –	дыхание –
наступление –	сердцебиение –

Б) Прочитайте предложения, заменив существительное соответствующим глаголом.

1. К сожалению, иногда *лечение* смертельно больного животного не имеет смысла и владельцу приходится согласиться на эвтаназию.
2. *Усыпление* домашнего питомца – это тяжёлое решение для хозяина.
3. При процедуре эвтаназии считают негуманным *применение* препаратов, которые только обездвиживают животное, но не отключают сознание.
4. Через 15-20 минут после введения препаратов, которые останавливают дыхание и сердцебиение, врач подтверждает *наступление* смерти.
5. Иногда требуется *обращение* к нескольким специалистам, чтобы исключить врачебную ошибку.

Задание 15. Прочитайте предложения. Раскройте скобки, выбрав глагол нужного вида и употребив его в правильной форме.

1. Решение об эвтаназии (*принимать/принять*) не ветеринар, а владелец животного.
2. (*Обеспечивать/обеспечить*)... .. больному животному хороший уход довольно сложно, если в семье есть маленькие дети или впечатлительные родственники.
3. Чтобы (*облегчать/облегчить*)... .. любимцу его последние дни, нужно иметь много терпения, а также уметь (*справляться/справиться*)... .. с брезгливостью, раздражением и страхом.
4. Если любовь к животному больше, чем страх перед трудностями, то владельцы эвтаназию не (*выбирать/выбрать*)
5. Эвтаназию животного должен (*проводить/провести*)... .. только опытный специалист.

Задание 16. А) Восстановите текст, используя слова для справок. Скажите, что нового вы узнали о проблеме эвтаназии бездомных и брошенных животных?

Эвтаназия бездомных животных: за или против?

В случае смертельного заболевания домашнего питомца эвтаназия часто оказывается единственным способом животное от долгой мучительной смерти. Но насколько оправдана эвтаназия здоровых кошек и собак, которые по разным причинам на улице?

В мире судьба бездомных и брошенных животных решается по-разному. Например, в США таких животных отлавливают и в специальные приюты. Каждый год туда попадает от 6 до 8 миллионов четвероногих. Часть из них к старым хозяевам или обретает новых. Однако около 4 миллионов собак и кошек так и остаются неустраиваемыми. Приюты для животных не могут комфортно размещать и всех этих животных до их естественной смерти, так как регулярно принимают «постояльцев», а места всем не хватает. В этих условиях эвтаназию здоровых, неагрессивных животных как необходимую, но гуманную меру. Считается, что лучше бездомное животное, чем снова выпустить его во враждебную и опасную среду. Этот метод крупнейшие зоозащитные организации типа Всемирного общества защиты животных, HSUS и PETA.

Так же проблема бездомных животных в некоторых странах Европы (Германии, Испании, Франции и Чехии) и Азии (Малайзии, Сингапуре, Японии, Индии). Исключением среди «гуманно усыпляющих» приютов приюты ограниченного приема (limited-admission shelters). Потребности в эвтаназии тут нет, потому что количество мест для проживания животных ограничено. Четвероногие, которым повезло попасть в такой приют, могут спокойно там до старости.

А вот, например, в Чехии бездомных животных не усыпляют даже тогда, когда невозможно нового владельца. Служба отлова находит и передаёт таких животных в приют, где у них проверяют наличие татуировки или чипа, чтобы владельца. Если ничего нет – на сайте городской полиции фотографии этих животных, чтобы подобрать им новых хозяев. Таким образом, четвероногие могут обрести семью или же в приюте и жить там.

Как видим, не единого ответа на вопрос о необходимости эвтаназии бездомных животных, которые не опасны для человека. Каждая страна этот вопрос по-своему, и это решение зависит от многих факторов: политики государства в области защиты животных, позиции зоозащитных организаций, наличия достаточного количества приютов и их материальных возможностей.

Слова для справок: возвращается, дожить, избавить, найти, одобряют, оказались, остаться, поддерживать, помещают, публикуют, рассматривают, решает, решается, существует, установить, усыпить, являются.

Б) Используя информацию текста, восстановите вопросы по ответам.

- 1) – ? – По-разному.
- 2) – ? – Отлавливают и помещают в специальные приюты.
- 3) – ? – От 6 до 8 миллионов четвероногих.
- 4) – ? – Потому что приюты регулярно принимают «постояльцев», а места всем не хватает.
- 5) – ? – Всемирное общество защиты животных, HSUS и PETA.
- 6) – ? – В приютах ограниченного приёма.
- 7) – ? – В Чехии.
- 8) – ? – По чипу или наличию татуировки.
- 9) – ? – На сайте городской полиции.
- 10) – ? – Чтобы подобрать им новых хозяев.

В) Скажите, какой подход к проблеме эвтаназии бездомных животных вам кажется более гуманным – американский или чешский?

Г) Расскажите, применяют ли в вашей стране эвтаназию по отношению к бездомным и брошенным животным.

ТЕМА 5 ПРАВА ЖИВОТНЫХ. ЗООЗАЩИТНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Задание 1. Ознакомьтесь с лексикой по теме, соедините слово с его толкованием.

- | | |
|------------------|---|
| вивисекция | 1. Причина, движущая сила. |
| декларация | 2. Официальный документ, который содержит какие-либо важные идеи, принципы. |
| жертвоприношение | 3. Загон и убийство зверя. |
| концепция | 4. Вскрытие живого организма в научных целях. |
| освещение | 5. Система взглядов. |
| пожертвование | 6. Религиозный обряд принесения жертвы божеству. |
| положение | 7. Утверждение, сформулированная мысль. |
| регламент | 8. Правило, которое регулирует какую-либо деятельность. |
| травля | 9. Дар, взнос в пользу какой-либо организации. |
| фактор | 10. Объяснение, толкование. |

глобальный	1. Без насилия.
гуманный	2. Такой, который нельзя отнять.
мгновенный	3. Общественный.
некоммерческий	4. Соответствующий нормам морали, нравственный.
ненасильственный	5. Очень быстрый, стремительный.
неотъемлемый	6. Всемирный, полный.
социальный	7. Человечный.
этичный	8. Такой, которому не нужна прибыль.

обладать	1. Осуществить, сделать что-либо.
обязать	2. Обеспечить деньгами, финансами.
предпринять	3. Сделать обязательным для исполнения.
финансировать	4. Иметь.

Задание 3. Объясните, как вы понимаете значение следующих слов.

Благовоние, благовоспитанный, благодарность, благодетель, благодушный, благонадёжный, благонамеренный, благополучие, благословенный, благосостояние, благотворительность, благотворный.

Задание 3. Скажите, чем занимаются эти люди. Обратите внимание на словообразование.

житель	полковник	волонтёр	вегетарианец
мыслитель	сторонник	император	владелец
нарушитель	художник	инспектор	
сооснователь			

Задание 4. Вставьте нужные окончания прилагательных. С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

Индийск... император, итальянск... художник, гражданск... закон, крупн... рогат... скот, денежн... штраф, современн... мир;

актуальн... проблема, всемирн... декларация, международн... организация;

ненасильственн... отношение, тюремн... заключение, дальнейш... развитие, люб... животное, физическ... состояние, глобальн... движение, стихийн... бедствие;

домашн... животные, древнейш... религии, известн... мыслители, петушин... бои, научн... эксперименты, естественн... права.

Задание 5. От следующих глаголов образуйте существительные по образцу и занесите их в таблицу.

Образец: понимать – понимание, объяснить – объяснение

Обеспечить, обращаться, осветить, основать, относиться, пожертвовать, предотвратить, развить, разводить, регулировать, содержать, создать, стерилизовать, страдать, существовать, финансировать, продавать, отловить, травить.

-АНИ+Е	-ЕНИ+Е	Другой вариант

Задание 6. Вставьте необходимые предлоги.

Увеличивается ... каждым годом, заботиться ... животных, продавать птиц ... клетках, закон ... защите животных, защита ... жестокого обращения, привлечь нарушителя ... ответственности, выступать ... травли быков, защита животных ... вивисекции, право ... жизнь и свободу, контроль ... состоянием животных, включить положение ... декларацию, движение ... защиту животных, пострадать ... стихийного бедствия.

Задание 7. Скажите по-другому.

Завести домашнего питомца, братья наши меньшие, убойскота, крупный рогатый скот, жестокое обращение, привлечь к ответственности, получить дальнейшее развитие, достойный уход, осуществлять деятельность, стихийное бедствие, мобильная клиника.

Задание 8. Прочитайте текст.

Права животных. Зоозащитные организации

В современном мире насчитывается около 400 миллионов домашних животных. Это больше, чем количество жителей такого крупного государства, как США, где проживает около 330 миллионов человек. И, по словам специалистов, с каждым годом количество домашних животных будет увеличиваться. Чем больше люди заводят домашних питомцев, тем сильнее растёт необходимость в регулировании порядка их разведения, содержания, обеспечения **гуманного** обращения с ними и т.п.

Несмотря на то, что проблема защиты животных в наше время становится всё более актуальной, сама идея о **ненасильственном** отношении к братьям нашим меньшим возникла довольно давно. Так, уже древнейшие религии – иудаизм, христианство и ислам – **обязывали** владельцев животных заботиться о них, соблюдать правила ухода и **регламент** убояскота, чтобы ограничить страдания, боль и страх животных.

Известные мыслители времён Древней Греции и Древнего Рима говорили о необходимости уважать животных и гуманно относиться к ним. Индийский император Ашока, живший в III в. до н.э., ввел запрет на ритуальное жертвоприношение животных. А великий итальянский художник Леонардо да Винчи так любил зверей, что даже стал вегетарианцем. Часто он покупал на рынке птиц, продающихся в клетках, и выпускал их на волю.

Первые законодательные акты о защите животных появились только в XIX веке. Первым и самым известным в Европе гражданским законом о защите прав животных стал так называемый «Закон Мартина». В 1822 году полковник Ричард Мартин провёл через британский парламент **законопроект**, который обеспечивал защиту крупного рогатого скота, лошадей и овец от жестокого обращения. Нарушителя ожидал денежный штраф или двухмесячное тюремное заключение. К ответственности мог быть привлечён любой из граждан.

В 1824 году Мартин стал сооснователем первой зоозащитной организации в Европе – Общества по предотвращению жестокого обращения с животными. Общество собирало **пожертвования** и развивало сеть инспекторов, которые выявляли лиц, жестоко обращавшихся с животными, собирали доказательства и сообщали о них властям.

Первая зоозащитная организация США – Американское общество по предотвращению жестокости к животным – была основана Генри Бергом в апреле 1866 года. Он начал выступать против травли быков, петушиных боёв и жестокого обращения с лошадьми.

В 1875 году британка Фрэнсис Пауэр Кобб организовала общество защиты животных от вивисекции – первую в мире организацию, которая выступала против научных экспериментов над животными.

Первые разработки концепций прав животных были предприняты в XIX веке в Европе. Были выдвинуты идеи о том, что животные, как и люди, имеют естественные и неотъемлемые права на жизнь и свободу, обладают сознанием, а также могут иметь юридические права. В XX и начале XXI века эти идеи получили дальнейшее развитие.

Все современные концепции защиты животных (не только домашних, но и диких) объединяются в две большие группы: концепция прав животных и концепция благополучия животных.

Основные **положения** о защите прав животных представлены во Всемирной **декларации** прав животных. Она составлена на основании Всемирной декларации прав человека и принята *Международной Лигой Прав Животных 23 сентября 1977 г. в Лондоне.*

Декларация содержит следующие важные идеи:

- ✓ все животные имеют равное право на существование;
- ✓ животные имеют право на уважение и защиту от жестокого обращения;
- ✓ в случае необходимости животное имеет право на **мгновенную** безболезненную смерть;

- ✓ любое животное, которое зависит от человека, имеет право на достойный уход и заботу;
- ✓ защита и безопасность животных должна быть обеспечена государством.

Сторонники концепции благополучия животных стремятся к тому, чтобы общество признало, что животные способны испытывать боль и страдать. Поэтому контроль за психологическим и физическим состоянием животных, а также забота об их благополучии – это важный фактор социального развития стран мира. Основные положения концепции благополучия животных включены во Всемирную декларацию благосостояния животных, разработанную в 2000-м году.

Конечно, защиту прав животных в современном мире обеспечивают не только законы и декларации, но и специальные организации и **волонтёры**, которым небезразлична судьба братьев наших меньших.

Сегодня наиболее крупными и известными зоозащитными организациями являются Всемирное общество защиты животных (ВОЗЖ), Люди за **этичное** отношение к животным (PETA), Гуманное общество Соединенных Штатов (HSUS).

Всемирное общество защиты животных (ВОЗЖ) – это международная **некоммерческая** зоозащитная организация, которая была основана в 1981 году. Она осуществляет свою деятельность в более чем 150 странах мира и объединяет более 900 организаций. Её главный офис находится в Лондоне.

Своей целью ВОЗЖ считает мир, в котором благополучие животных – ценно, а с жестоким обращением – покончено. Миссия ВОЗЖ – создание **глобального** движения в защиту животных.

ВОЗЖ активно помогает животным, которые оказались в беде. Например, тем, которые пострадали во время стихийных бедствий или войн. Также она **финансирует** и поддерживает мобильные клиники для стерилизации бездомных кошек и собак.

Некоммерческая организация Люди за этичное обращение с животными (PETA) основана в 1980 году. Сегодня она насчитывает около 800 тысяч сторонников. Главный офис организации находится в Норфолке (США), другие представительства – в Великобритании, Индии, Германии, Азии и Нидерландах. Сторонники организации убеждены, что животные способны страдать. А значит, люди не имеют права использовать животных для еды, одежды, развлечений, опытов и любых других целей.

Общество защиты животных Соединённых Штатов (HSUS) основано в 1954 году и является самой большой зоозащитной организацией в мире. В 2007 году организация насчитывала более 10 миллионов сторонников. Главный офис расположен в Вашингтоне. HSUS имеет свой офис в Голливуде, где занимается **освещением** вопросов защиты животных в кинематографе и на телевидении.

Задание 9. Выполните тест и проверьте, правильно ли вы поняли текст.

1. В современном мире насчитывается... домашних животных.	а) 330 миллионов б) 400 миллионов
2. С каждым годом количество домашних животных будет	а) расти б) снижаться
3. Идея гуманного отношения к животным возникла	а) в наши дни б) в древние времена
4. Итальянский художник Леонардо да Винчи любил...	а) выпускать птиц на волю б) сажать птиц в клетку
5. Первый и самый известный закон о защите животных в Европе называется	а) «Закон Ричарда» б) «Закон Мартина»
6. Это закон обеспечивал защиту	а) диких животных б) домашних животных
7. Нарушителей этого закона выявляли	а) вивисекторы б) инспекторы
8. Генри Берг организовал первую зоозащитную организацию в	а) Америке б) Африке
9. Первая в мире организация, которая выступала против научных экспериментов над животными, была основана ...	а) мужчиной б) женщиной
10. Первые концепции прав животных были разработаны ...	а) в Европе в XIX веке б) в США в XXI веке
11. Все современные концепции защиты прав животных делятся на 2 группы: ...	а) концепция прав животных и концепция благодарности животных б) концепция прав животных и концепция благополучия животных
12. Все животные имеют ... права на существование.	а) разные б) равные
13. Всемирное общество защиты животных – это ... зоозащитная организация.	а) национальная б) международная
14. Она объединяет более ... организаций.	а) 900 б) 90
15. Миссия ВОЗЖ – создание ... движения в защиту животных.	а) локального б) глобального
16. Сторонники ... считают, что люди не имеют права использовать животных для еды, одежды, развлечений и т.д.	а) PETA б) HSUS в) ВОЗЖ
17. ... активно помогает животным в районах войн и стихийных бедствий.	а) PETA б) HSUS в) ВОЗЖ

18. Самая большая зоозащитная организация в мире – это	а) PETA б) HSUS в) ВОЗЖ
19. HSUS имеет свой офис	а) в Болливуде б) в Голливуде
20. HSUS освещает вопросы защиты животных ...	а) в кино и на телевидении б) на радио и в интернете

Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Когда возникли первые представления о гуманном отношении к животным?
2. Что представляет собой «Закон Мартина»? Где и когда он был принят?
3. Какую организацию создал Ричард Мартин? Чем она занималась?
4. Когда и благодаря кому возникла первая зоозащитная организация в США?
5. Против чего выступал Генри Берг?
6. Кто основал первое в мире общество по защите животных от вивисекции?
7. Когда возникли первые концепции прав животных? Какие идеи они содержали?
8. Какие концепции прав животных существуют в наше время?
9. Каковы основные положения Всемирной декларации прав животных?
10. Назовите наиболее известные зоозащитные организации, которые существуют в наше время. Расскажите, чем они занимаются.

Задание 11. Прочитайте утверждения. Скажите, о ком идёт речь.

- Она первой выступила против научных экспериментов над животными.
- Он покупал на рынке птиц, продающихся в клетках, и выпускал их на волю.
- Они освещают вопросы защиты животных в кинематографе и на телевидении.
- Его именем назван первый и самый известный в Европе закон о защите прав животных.
- Они стремятся к тому, чтобы общество признало, что животные способны испытывать боль и страдать.
- Они стремятся создать глобальное движение в защиту животных.
- Они убеждены, что люди не имеют права использовать животных для еды, одежды, развлечений, опытов и любых других целей.
- Он боролся против травли быков, петушиных боёв и жестокого обращения с лошадьми.
- Он ввел запрет на ритуальное жертвоприношение животных.

Задание 12. Опираясь на информацию из текста, восстановите данные в таблице.

Когда?	Что произошло?
В III в. до н.э.	
	принят «Закон Мартина»
В 1824 году	
В 1866 году	
	организовано общество защиты животных от вивисекции
23 сентября 1977 года	
	разработана Всемирная декларация благосостояния животных
	основано Общество защиты животных Соединённых Штатов (HSUS)
В 1980 году	
В 1981 году	
	HSUS насчитывала более 10 миллионов сторонников

Задание 13. Всемирная декларация благосостояния животных включает в себя концепцию пяти признаков, или «пяти свобод», которые позволяют оценить степень благополучия жизни животных. Ознакомьтесь с этими признаками. Установите соответствия.

Признак благополучия жизни животного	Способ его реализации
<i>Свобода от голода и жажды</i>	1. Обеспечение хороших условий и отношения, которые исключают моральные страдания.
<i>Свобода от дискомфорта</i>	2. Проведение своевременного обследования или ранней диагностики и лечения.
<i>Свобода от боли, травм или болезней</i>	3. Предоставление достаточного места, соответствующих благоприятных условий и приспособлений, а также компании себе подобных.
<i>Свобода естественного поведения</i>	4. Предоставление доступа к воде и еде, которые поддерживают хорошее здоровье и активность.
<i>Свобода от страха и стресса</i>	5. Предоставление соответствующей среды для проживания, включая жилище и место для сна и отдыха.

Задание 14. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о зоозащитном законодательстве разных стран.

Практика защиты животных в разных странах мира

Вопросы законодательной защиты животных в различных государствах решаются по-разному. Например, во всех странах Евросоюза права кошек и собак защищены Конвенцией по защите животных от жестокого обращения, принятой в 1987 году. Также в Европе существует тотальный запрет испытывать косметические средства на животных, купировать им хвост, уши и удалять когти.

Первый закон в защиту животных от жестокости был введён в 1822 году в *Великобритании*. Вскоре после этого законы по защите животных были приняты в большинстве европейских стран. Британский парламент наделил правами и свободами населяющих Британские острова 7 миллионов собак, 8 миллионов кошек и котят, 650 тысяч лошадей, 2 миллиона кроликов и не поддающихся учету домашних птиц. Закон предусматривает ужесточение ответственности владельцев животных за нарушение закона: от крупных штрафов до тюремного заключения.

Германия стала первым в мире государством, где права животных с 2002 года защищаются Конституцией. Здесь признана профессия «Защитник животных».

Испания впервые в мире уравнила права человека и животных. В 2008 году было признано право каждой человекообразной обезьяны на жизнь, свободу и защиту от жестокости. Теперь в Испании обезьяны не могут рассматриваться в качестве объектов частной собственности, запрещены опыты на обезьянах, содержание их для цирковых и телевизионных программ и серьёзно улучшены условия проживания в зоопарках.

В *Италии* за брошенную кошку или собаку предусмотрена уголовная ответственность: год тюрьмы и штраф 10 тысяч евро. Эвтаназия здоровых животных полностью запрещена.

В *Нидерландах* принят закон о правах животных. С 2015 года существует запрет на использование диких животных в цирке. Это первая страна в мире, где больше абсолютно нет бездомных животных!

Боливия в 2009 году стала первой латиноамериканской страной, принявшей закон о запрете цирков с домашними и дикими животными. Нарушителям придётся заплатить штраф, а животные будут конфискованы. Дрессировщикам дали время на то, чтобы переместить питомцев в их естественную среду обитания.

Индия стала первой страной в мире, признавшей права дельфинов. Дельфинов следует рассматривать как «личности нечеловеческой природы» с предоставлением им права считаться индивидуумами. Введён запрет на дельфинарии и содержание дельфинов в неволе. Кроме того, Индия стала первой страной в Южной Азии, запретившей тестирование косметики и её ингредиентов на животных.

Задание 15. Поразмышляйте над следующими вопросами:

1. Действительно ли у животных есть права, которые нуждаются в защите?
2. Полезна ли деятельность зоозащитных организаций? Вступили бы вы в такую организацию? Почему?
3. Как защищают права животных в вашей стране?
4. Как бы вы оценили деятельность зооэкстремистов?
5. Как вы думаете, о чём животные попросили бы людей в первую очередь, если бы могли говорить?

**ТЕМА 6
ПРОБЛЕМЫ МЕГАПОЛИСА**

Задание 1. Соедините слово с его значением.

- | | |
|-----------------|--|
| горожанин | 1. Житель городской местности. |
| инфраструктура | 2. Сооружения, здания, системы и службы, необходимые для нормальной жизни населения. |
| карьера | 3. Особенность, отличительная черта. |
| концентрация | 4. Продвижение вверх по служебной лестнице. |
| мегаполис | 5. Город-гигант. |
| мигрант | 6. Перемещение людей из одного региона в другой с целью перемены места жительства. |
| миграция | 7. Большой район, соответствующий нескольким областям страны или нескольким странам. |
| регион | 8. Показатель популярности. |
| рейтинг | 9. Тот, кто меняет место проживания (временное или постоянное). |
| специфика | 10. Плотность, количество чего-либо в определённой области пространства. |
| актуальный | 1. Способствующий росту преступности. |
| криминогенный | 2. Важный, востребованный. |
| неблагоприятный | 3. Вредный, плохой, негативный. |
| гармонично | 1. Цельно, слаженно. |
| рационально | 2. Разумно в использовании чего-либо. |

Задание 2. Объясните значения слов с элементом МЕГА-

Мегабайт, мегабар, мегазвезда, мегалюкс, мегапроект, мегаскоп, мегаспоры, мегафон, мегашоу.

Задание 3. Дополните предложения подходящими по смыслу словами в нужной форме.

Следствие / следование: 1. Все понимают важность традициям.
2. Лишний вес является неправильного питания.

Образовательный / образованный: 1. Оксфорд, Гарвард, Сорбонна — это престижные учреждения. 2. После окончания академии выпускники становятся специалистами.

Предоставлять / представлять: 1. Такие вещи огромный интерес для ценителей искусства. 2. Академия иностранным студентам общежитие.

Мировой / мирный: 1. США, Китай, Япония являются лидерами экономики. 2. Оба государства подписали соглашение.

Экологичный / экологический: 1. Просто ограничьте использование пластика и перейдите на более образ жизни. 2. Загрязнение атмосферы является серьёзной глобальной проблемой.

Эффектный / эффективный: 1. Массаж — очень метод лечения болезней спины. 2. У этой красивой, женщины оказалось ледяное сердце.

Особый / особенный: 1. *Helicobacter pylori* выделяет вещества, повреждающие слизистую оболочку желудка. 2. Если молодой человек пригласил девушку в какое-то место, это свидание.

Задание 4. Замените словосочетания «сущ.+сущ.» словосочетаниями «прил.+сущ.».

Образец: мир растений — растительный мир.

- 1) город-гигант —
- 2) пробки из автомобилей —
- 3) житель города —
- 4) авария на дороге —
- 5) улица в центре —
- 6) проблемы психики —
- 7) экономика мира —
- 8) жизнь с комфортом —
- 9) вентиляция под землёй —
- 10) ситуация в жизни —

Задание 5. Прочитайте текст.

Проблемы мегаполиса

Всё большее влияние на жизнь человека оказывает **концентрация** людей в больших городах. Крупные города быстро растут, превращаясь в **мегаполисы**. По мнению учёных, к 2025 году в мегаполисах будут жить каждые 8 из 10 **горожан** нашей планеты.

Термином «мегаполис» (*от греч. megas — большой и polis — город*) называют особо крупные (с числом жителей более 10 миллионов) города, которые образовались в результате слияния нескольких населённых пунктов. Мегаполисы – это центры управления мировой экономикой, финансовые столицы мира.

Основные мегаполисы мира — это Нью-Йорк, Токио, Лондон, Шанхай, Пекин, Дели, Мехико, Стамбул, Каир, Бангкок, Сеул и другие. **Миграция** из деревень в города, а из городов в мегаполисы характерна для большинства **регионов** нашей планеты.

Почему люди едут в мегаполисы? Прежде всего, в поисках работы. Найти работу в мегаполисе легче, чем в маленьком городе. Многие люди уверены, что жизнь в большом городе с развитой **инфраструктурой** (торговлей, медицинским обслуживанием, образовательными учреждениями) намного проще и комфортнее, чем в маленьком городе или в деревне. Для молодёжи крупные города предоставляют большие возможности: найти работу, получить образование, интересно провести свободное время. В мегаполисах можно эффективнее организовать бизнес, сделать **карьеру**. Всё это составляет плюсы жизни в мегаполисе.

Но жизнь в мегаполисе имеет и негативную сторону. Мегаполисы мира сталкиваются с серьёзными проблемами: финансовыми, экологическими, транспортными, жилищными, **криминогенными**, психологическими.

Например, стоимость жизни в мегаполисе всегда намного выше, чем в маленьком городе или в сельской местности. Об этом говорят **рейтинги** самых дорогих городов мира. По оценке экспертов британского издания «The Economist», самыми дорогими городами в мире являются Сингапур, Гонконг, Париж, Нью-Йорк.

Учёные признают и экологические проблемы городской жизни. **Неблагоприятная** экологическая обстановка в мегаполисах связана с большим количеством фабрик и заводов, загрязняющих окружающую среду. В крупных городах автомобильный транспорт мешает движению по городским улицам и образует пробки. Они становятся причиной стресса для горожан, а также дорожных аварий, в которых люди получают травмы и даже погибают. Опасным видом транспорта является и метро - один из главных источников бактерий, которые оседают на вентиляции и разносятся по станциям.

Жилищная проблема в городах-гигантах также является острой. Она связана с постоянным появлением новых горожан, которым нужно жильё.

С приездом **мигрантов** в крупные города связана криминогенная проблема. Многие преступники едут в мегаполис, так как в большом городе легче спрятаться.

По мнению учёных-психологов, в крупных городах **актуальна** и психологическая проблема. Жизнь в мегаполисе меняет психику человека: в гигантском городе он чувствует себя одиноким.

Таким образом, в обществе происходит не просто смена образа жизни, а борьба человека и городской реальности. Поэтому важная проблема XXI века –

научиться жить на Земле, чтобы природа и общество могли развиваться **гармонично**.

Архитекторы, проектирующие мегаполисы, должны **рационально** планировать жилые районы и размещение производства; власти городов-гигантов должны развивать городскую инфраструктуру и дороги, расширять парки и зоны отдыха.

Мегаполис предъявляет особые требования и к его жителям. Поэтому важной является проблема их воспитания и образования. От решения этой проблемы будет зависеть не только развитие мегаполисов, но и будущее всего человечества.

Жизнь в мегаполисе имеет свою **специфику**. Некоторым она кажется идеальной, другим – невыгодной. Всё зависит от того, с какой стороны посмотреть, то есть от конкретной жизненной ситуации.

Задание 6. Ответьте на вопросы. 1. Что означает термин «мегаполис»? 2. Какие мегаполисы вы знаете? 3. Как вы думаете, какова причина роста числа мегаполисов в XXI веке? 4. Почему люди стремятся переехать жить в города-гиганты? 5. Каковы плюсы жизни в мегаполисе? 6. Каковы минусы жизни в мегаполисе? 7. Где живёт большинство населения вашей страны: в больших городах или в сельской местности? Почему? 8. Как вы понимаете выражение «Мегаполис предъявляет особые требования и к его жителям». Согласны ли вы с этим?

Задание 7. Образуйте формы компаратива от следующих прилагательных.

Трудный - *труднее*, активный, энергичный, большой, маленький, красивый, высокий, низкий, широкий, узкий, интересный, холодный, тёплый, удобный, важный, дорогой, дешёвый, крупный, эффективный, лёгкий.

Задание 8. Соедините близкие по значению слова.

1) мегаполис	а) соединение
2) планета	б) переезд
3) крупный	в) сервис
4) слияние	г) Земля
5) управление	д) мотив
6) перемещение	е) большая часть
7) обслуживание	ж) руководство
8) удобный	з) большой
9) стимул	и) комфортный
10) большинство	к) город-гигант

Задание 9. Подберите антонимы из текста к данным выражениям:

низкие технологии–
дешёвая жизнь–
малочисленное население–
маленький город–
плохое образование –

позитивная сторона –
городская местность –
несерьёзная проблема –
несовершенная жизнь –
обычная ситуация –

Задание 10. Перечислите мотивы, которые побуждают людей переезжать из маленького города в мегаполис. Используйте вводные слова (во-первых, в первую очередь, во-вторых, в-третьих, главным образом, наконец и т. д.).

Задание 11. Согласитесь со следующими высказываниями или опровергните их.

1. Все молодые люди хотят жить в больших городах, потому что жизнь там интереснее и перспективнее.
2. Проживание в крупных городах одинаково дорого как для постоянных жителей, так и для приезжих иностранцев.
3. Главная проблема жизни в мегаполисе – это неблагоприятная экологическая обстановка, потому что она влияет на здоровье человека.
4. В мегаполисе человек одинок в большей степени, чем в маленьком городе.
5. Жизнь в мегаполисе предъявляет особые требования как к его жителям, так и к его властям.

Задание 12. Выпишите из текста по 4 положительных и 4 отрицательных аспекта жизни в мегаполисе.

+	-
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Задание 13. Ответьте на вопросы, используя информацию текста и личный жизненный опыт.

1. Легко ли переехать жить в большой город из деревни или посёлка? Почему?
2. Хотели бы вы жить в мегаполисе? Почему?
3. Можно ли утверждать, что человек, живущий в мегаполисе, рискует своим здоровьем?
4. Как вы думаете, станут ли мегаполисами в XXI веке Минск и столица вашей страны?
5. Как вы считаете, может ли быть полноценной и гармоничной жизнь человека в большом городе?

Задание 14. Прочитайте текст. Перечислите положительные и отрицательные моменты жизни в Токио. Как в японской столице решаются общие для всех мегаполисов проблемы?

Интересные факты о Токио

Токио – один из самых современных и высокотехнологичных мегаполисов мира. Столицей Японии Токио стал только в 1868 году. До этого на протяжении 1075 лет столицей был город Киото. В 1923 году страшное землетрясение разрушило почти половину Токио и стало причиной гибели более чем 90 тысяч человек.

Из-за высокой цены на недвижимость в Токио популярны капсульные микроквартиры. Площадь такой «капсулы» – около 10 квадратных метров. В каждой есть окно в стиле иллюминатора диаметром более метра, плита, холодильник, телевизор, спальное место и место для хранения. Есть маленькая ванная. Важно, что «капсулы» можно объединять для создания больших пространств. Тот, кто смотрел фильм «Пятый элемент», запомнил космический корабль, где пассажиров помещают в подобные «капсулы».

В Токио находится один из самых дорогих ресторанов мира – «Арагава». В нём готовят знаменитое мраморное мясо Коби – мясо, для которого «не нужны зубы». За такое блюдо придётся заплатить не меньше 35 000 иен (350\$) с человека.

В некоторые заведения Токио не пускают иностранцев. Прямо на двери может висеть табличка, на которой написано: «Иностранцы не обслуживаются».

В Токио запрещено заводить домашних животных, поэтому здесь популярны «кошачьи кафе» – заведения, где можно поиграть с питомцами. В Токио также есть кафе, где можно обнять ежик.

В Токио находится самый старый зоопарк в стране – Уэно. По мнению «Forbes», он входит в число 15 лучших зоопарков планеты. В нём живут более 2600 животных 464 видов.

Метрополитен Токио является крупнейшим в мире по количеству пассажиров: им пользуются 3,2 миллиарда человек в год, что примерно равно половине населения всей Земли. Здесь даже есть специальная должность – осия («толкатели»). Они заталкивают пассажиров в переполненные вагоны и следят, чтобы их багаж не зажалось дверями.

Это кажется удивительным, но один из самых густонаселённых мегаполисов мира является и одним из самых чистых, хотя в Токио нет ни урн, ни мусорных баков, есть только специальные контейнеры для сбора бутылок. Весь мусор здесь делится на 4 категории: стекло, сжигаемый, несжигаемый и перерабатываемый. Выбрасывать его можно в строго определённый день. В том случае, если будет выброшен не тот мусор или не в тот день, человека ждёт большой штраф – около тысячи долларов.

В 2020 году в Токио должны были состояться Олимпийские игры. Но они были перенесены на год из-за пандемии Covid-19. При этом название решили оставить прежним – «Олимпиада 2020». Впервые в истории Игры перенесли, а

не отменили. И впервые Олимпийские игры проходили в нечётный год. Это была первая в истории Олимпиада без зрителей и болельщиков. Кстати, жители Японии два года собирали старые гаджеты, которые потом использовали для производства олимпийских и паралимпийских медалей: из 79 тонн электронных гаджетов извлекли 32 кг золота, 3500 кг серебра и 2200 кг бронзы. Этого хватило на 5 тысяч олимпийских медалей.

Задание 15. ПОТОМУ ЧТО или ПОЭТОМУ?

1. В крупных японских городах многие домовладельцы запрещают держать домашних животных, _____ в Токио появились «кошачьи кафе».
2. Человека с тату на открытых участках тела не пустят ни в один приличный ресторан, _____ в Японии татуировки ассоциируются с криминальным миром.
3. В Токио живёт много людей, _____ температура в городе всегда выше, чем в пригородах, на 5-8 градусов.
4. Зоопарк в Токио ежегодно закрывается на два месяца, _____ его обитателям нужно отдохнуть от посетителей.
5. Япония располагается в сейсмически активной зоне, _____ здесь часто происходят землетрясения.
6. Общественный транспорт в Токио безопасен, _____ родители спокойно отпускают детей без сопровождения.
7. Токио – очень богатый город, _____ очень дорогой.
8. Токио – счастливый город для белорусского спортсмена Ивана Литвиновича, _____ здесь он стал олимпийским чемпионом.
9. В Токио очень много одиноких людей, _____ очень высоко количество самоубийств.
10. Столицу Японии называют городом землетрясений, _____ здесь каждый год их происходит более 140.

Задание 16. Из каких языков заимствованы данные слова?

1. Багаж	А. От англ. illuminator — «круглое стекло для освещения кораблей и зданий»;
2. Гаджет	Б. От франц. passage – «проезд, путь, дорога»;
3. Иллюминатор	В. От франц. restaurer – «подкрепляться, восстанавливать силы»;
4. Капсула	Г. От греч. πλανήτης — «блуждающая»;
5. Контейнер	Д. От кельт. bag – «кожаный мешок»;
6. Олимпиада	Е. От англ. contain — «содержать в себе, иметь в своём составе, включать, вмещать»;
7. Пассажир	Ж. От греч. Olympias — промежуток времени в 4 года между двумя древнегреческими Олимпийскими играми;
8. Планета	З. От нем. Strafe – «наказание»;
9. Ресторан	И. От англ. gadget — «приспособление, устройство»;
10. Штраф	К. От лат. capsula, capsula — «футляр, коробка».

Задание 17. Составьте из слов словосочетания. Для этого выберите подходящий предлог справа, существительные в скобках употребите в нужной форме.

1) не купить (высокая цена)	а) для, из-за, в
2) место (встреча)	б) у, в, для
3) концерт (зрители)	в) -, без, у
4) не пускать (улица)	г) в, через, на
5) достать (карман)	д) в, из, с
6) надпись (табличка)	е) в, по, на
7) заплатить (мороженое)	ж) -, для, за
8) следить (жители)	з) за, у, -
9) мусор (урна)	и) на, в, с
10) сбор (растения)	к) на, -, в

Задание 18. Подготовьте устное сообщение о плюсах и минусах жизни в мегаполисе.

Список использованной литературы

1. Вариченко, Г. В. Русский язык как иностранный (базовый уровень). А 2 : учебное пособие / Г. В. Вариченко, Е. В. Кишкевич, Ж. В. Пронина. – Минск : Аверсэв, 2017. – 93 с.
2. Ветеринарная энциклопедия : в 2 т. Т. 1. А – К / С. С. Абрамов [и др.] ; ред. А. И. Ятусевич. – Минск : БеларускаяЭнцыклапедыяімя П. Броўкі, 2013. – 461 с.
3. Ветеринарная энциклопедия : в 2 т. Т. 2. К – Я / С. С. Абрамов [и др.] ; ред. А. И. Ятусевич. – Минск : БеларускаяЭнцыклапедыяімя Пётруся Броўкі, 2013. – 596 с.
4. Крапивный, А. П. Краткий зоологический словарь / А. П. Крапивный, В. А. Радкевич, Н. И. Тихонова ; ред. В. А. Радкевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 1990. – 238 с.
5. Лебединский, С. И. Русский язык как иностранный : учебник для иностранных студентов / С. И. Лебединский, Г. Г. Гончар. – Минск : ЗорныВерасок, 2013. – 471 с.
6. Словарь иностранных слов современного русского языка / сост. Т. В. Егорова. – М. : Аделант, 2014. – 800 с.
7. Типовая учебная программа по дисциплине «Русский язык как иностранный» (для иностранных студентов нефилологических специальностей высшего образования первой ступени); утверждено Министерством образования Республики Беларусь (25.07.2019г. Регистрационный № ТД-Д.381/тип.) / С.И. Лебединский. – Минск : БГУ, 2019. – 47 с.

Учебное издание

Быкова Татьяна Александровна,
Волынец Ирина Вячеславовна,
Гринберг Светлана Александровна

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:
ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ.
ЧАСТЬ 2**

Учебно-методическое пособие

Ответственный за выпуск С. А. Гринберг
Технический редактор О. В. Луговая
Компьютерный набор Т. А. Быкова
Компьютерная верстка Е. В. Морозова
Корректор Е. В. Морозова

Подписано в печать 13.01.2023. Формат 60×84 1/8.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 6,04. Уч.-изд. л. 2,41. Тираж 50 экз. Заказ 2335.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/ 362 от 13.06.2014.
ЛП №: 02330/470 от 01.10.2014 г.
Ул. 1-я Доватора, 7/11, 210026, г. Витебск.
Тел.: (0212) 48-17-82.
E-mail: rio@vsavm.by
<http://www.vsavm.by>