



4. Схиархимандрит Иоанн (Маслов) Духовные рассуждения и нравственные уроки схиархимандрита Иоанна (Маслова). Текст: электронный // Азбука веры. URL: https://azbyka.ru/otechnik/loann_Maslov/duhovnye-rassuzhdenija-i-nravstvennye-urok/300#source (дата обращения: 30.11.2023).

5. Тест: Вознесение Господне // Богословие в тестах. Текст: электронный // Азбука веры. URL: <https://azbyka.ru/test/vozneseenie-gospodne> (дата обращения: 30.11.2023).

6. Традиции и обычаи русского народа. Текст: электронный // РИА НОВОСТИ. URL: <https://ria.ru/20220305/traditsii-1776736598.html> (дата обращения: 30.11.2023).

7. Хватова Я. Аргументы и факты. Светлая Пасха. Текст: электронный // Аргументы и факты. Санкт-Петербург. URL: https://spb.aif.ru/society/people/svetloe_voskresene_10_maloizvestnyh_faktov_o_pashe (дата обращения: 30.11.2023).

Сведения об авторах:

Голубева Олеся Александровна, студент 4-го курса, Институт промышленного гражданского строительства Национального исследовательского Московского государственного строительного университета, г. Москва, Россия, colomon444raf@list.ru.

Мерзлякова Полина Олеговна, студент 4-го курса, Институт промышленного гражданского строительства Национального исследовательского Московского государственного строительного университета, г. Москва, Россия, colomon444raf@list.ru.

Informatin about the authors:

Golubeva Olesya A., 4th year Student of the Institute of Industrial Civil Engineering, Moscow State University of Civil Engineering, Moscow, Russia, colomon444raf@list.ru.

Merzlyakova Polina O., 4th year Student of the Institute of Industrial Civil Engineering, National Research Moscow State University of Civil Engineering, Moscow, Russia, colomon444raf@list.ru.

Научный руководитель: Бернюкевич Татьяна Владимировна, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры истории и философии, Московский государственный строительный университет, г. Москва, Россия, BernyukevichTV@mgsu.ru.

Scientific supervisor: Bernyukevich Tatyana Vladimirovna, Doctor of Philosophy, Professor, Professor of the Department of History and Philosophy, Moscow State University of Civil Engineering, Moscow, Russia, BernyukevichTV@mgsu.ru.

УДК 37.014.52

**Социализационное образование, обучение, воспитание
в православной духовной и материальной культуре**

Владимир Владимирович Линьков

*Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины,
г. Витебск, Республика Беларусь
linkovvitebsk@mail.ru*

Проведенные исследования производственно-экономической и социокультурной жизнедеятельности кондоминиума показывают очевидное положительное действенное влияние на личность активных участников православных традиций и культуры. При этом социализационное образование, обучение и воспитание является системообразующим фактором, оказывающим действенное влияние на характер взаимоотношений человека и общества, позволяющим индивидуальному индивиду и социуму в целом наполнить особым смыслом личностное содержание жизнедеятельности.

Ключевые слова: социализация личности, образование, обучение, воспитание, православная культура



Socialization Education, Training, Upbringing in the Orthodox Spiritual and Material Culture

Vladimir V. Linkov

Vitebsk Order of the «Badge of Honor» State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk, Republic of Belarus
linkovvitebsk@mail.ru

Conducted studies of the production, economic and socio-cultural activities of the condominium show an obvious positive impact on the personality of active participants in Orthodox traditions and culture. At the same time, socialization education, training and upbringing is a system-forming factor that has an effective influence on the nature of the relationship between a person and society, allowing the individual and society as a whole to fill the personal content of life with special meaning.

Keywords: Socialization of the Individual, Education, Training, Upbringing, Orthodox Culture

По собственным наблюдениям и источникам информации видно, что Православие на Беларуси является главным конфессиональным объединением, более того, находящимся под покровительством государства, с применением государственной поддержки [11; 16; 18; 21]. В отдельных регионах страны, в частности – в Витебской области возрождение и создание новых православных храмов осуществляется с поддержкой из областного бюджета: строительство зданий производится при помощи областного депозита, а внутреннее убранство и золото куполов – за счёт пожертвований прихожан и небезразличных граждан к культурному развитию населенных пунктов. Такие методы позволяют подходить комплексно к духовно-нравственному формированию социокультурной жизни всего, без исключения населения территорий [1; 4; 5; 12; 13; 14; 18–22].

Одним из самых общедоступных, массовых, простых в восприятии и очевидно полезных направлений, объединяющих одновременно постоянное во времени жизни индивида образование социума, его обучение и воспитание, является социализационная парадигма, воздействующая на личность многогранно, ежедневно и традиционно-качественно [1; 2; 4; 5; 7–22]. Исторические рамки современной социализации человека, уходя своими корнями в глубокое прошлое (глубины веков и тысячелетий), приобрели совершенно иные количественные и качественные возможности с административно-территориальным приходом на Русь православной материальной и духовной культуры [1–7; 12; 13; 18–22]. В этой связи представленные на обсуждение размышления по социализационному образованию, обучению и воспитанию в православной культуре, основанные на многолетних собственных исследованиях, являются актуальными, затрагивающими практически каждого человека, его личные интересы и позволяющими повышать устойчивость жизнедеятельности социума, отдельных территорий, влияю-

щими на личный выбор жизненного уклада современного человека в настоящем и обозримом будущем.

Основная цель исследований заключалась в сравнительном определении социализационного образования, обучения и воспитания населения белорусского социума, развития его общесоциокультурных и производственно-профессиональных знаний, умений и практических навыков, использующего отдельные элементы православной материальной и духовной культуры в собственной жизнедеятельности. Для достижения поставленных целей решались следующие задачи: производилось изучение отдельных показателей репрезентативной выборки сельско-городского населения в Витебском районе Витебской области Республики Беларусь; осуществлялась обработка, анализ полученных данных и их интерпретация.

Исследования производились в три этапа: 1965–1991 гг. (советский период административной территории Витебской области Белорусской ССР); 1992–2023 гг. (постсоветский период Витебской области Республики Беларусь); 2009–2023 гг. (изучение репрезентативной выборки $n = 69$ домовладений, из которых жилых было $n = 62$ домохозяйства с общим количеством жителей 83 человека разного возраста по состоянию на 01.09.2023 г., компактно проживающих в пригороде г. Витебска). Исследования включали личное участие в различных многочисленных социализационных мероприятиях, основанных на славянской православной материальной и духовной культуре (праздники, маёвки, обряды и другие мероприятия), изучение специальной литературы, прикладное изучение анализируемой выборки по различным параметрам. Методика исследований общепринятая. Методологическая база исследований состояла из использования методов сравнения, историко-аналитического, синтеза, дедукции, логического, прикладной математической статистики.



Проведенные исследования (третьего этапа) позволили оформить полученные данные в табл. 1.

Анализ таблицы позволяет установить, что изучение обрядово-социализационной деятельности кондоминиума по среднестатистическим показателям характеризует его в целом с положительной стороны: из представленных 14 видов мероприятий в ежегодном календаре может присутствовать как минимум 9–10, в среднем около 20, для отдельных, наиболее активных участников, при особых случаях (стечениях обстоятельств) число мероприятий может превышать 100 в год. Изучение процентных соотношений показывает, что достоверно большее присутствие по активным участникам наблюдается на следующих мероприятиях: «посещение местной церкви» (48,2 %); «Масленица» (38,6 %); «Крестный ход» (26,5 %). Достоверно меньшее установлено по отдельным обрядовым мероприятиям, посещениям церкви по будням и некоторым разовым праздникам и обрядам. Для пассивных участников статистические показатели имеют значительные расхождения с активными. Достоверно большее, условно деятельное участие было проявлено за годы исследований на обрядах «Проводы» (84,3 %); «Похороны» (88,0 %); «Крестный ход» (73,5 %); «Посещение церкви в выходной» (80,7 %).

Это является свидетельством сильнейшего психолого-воспитательного воздействия

православной духовной культуры на весь кондоминиум в целом, наглядно показывая насколько православная конфессиональная деятельность местного социума способствует формированию социокультурных компонентов жизнедеятельности человека в его единстве жизнеобитания на отдельной территории в частности, а по большому счёту – на всём постсоветском пространстве в целом: от самых восточных округов Беларуси (Брестская и Гродненская области); самых западных частей России (Брянщина, Смоленщина, Псковщина); её южных окраин (Крым, Краснодарский край) и северной части (Карелия, Архангельск, отдельные острова); восточного окаймления (Дальний восток, Владивосток, полуостров Сахалин, острова Курильской гряды – Кунашир, Шикотан, Итуруп и Хобомай); в Армении, Грузии и других республиках, имеющих глубокие исторические корни православия.

Детальное изучение компонентов материальной православной культуры показывает (табл. 2) – всё переплетено настолько, что значительных различий и материальных компонентах жизнеобитания кондоминиума не наблюдается. Это объясняется взаимоувязкой жизненного уклада и жизнедеятельности отдельных индивидов анализируемой выборки, когда зачастую к активному участнику относится один член семьи, а к пассивному – другой.

Таблица 1

Основные социализационные показатели деятельного участия жителей анализируемой выборки по направлениям православной духовной культуры (среднее за 14 лет исследований)

Анализируемые показатели	Численные показатели (n=83)			
	Активные участники**, чел.	Активные участники, %	Пассивные участники**, чел.	Пассивные участники, %
Обручение (бел. – заручины)	13	15,7	9	10,8
Свадьба	17	20,5	10	12,0
Рождение (бел. – радзімы)	12	14,5	12	14,5
Толока	8	9,6	10	12,0
Дожинки	9	10,8	32	38,6
Проводы	11	13,3	70	84,3
Ивана Купала (бел. – Купалле)	15	18,1	56	67,5
Масленица	32	38,6	47	56,6
Похороны	10	12,0	73	88,0
Новоселье	6	7,2	41	49,4
Посещение церкви*, праздник	40	48,2	43	51,8
Посещение церкви, будни	7	8,4	40	48,2
Посещение церкви, выходной	16	19,3	67	80,7
Крестный ход	22	26,5	61	73,5
Среднестатистические значения	15,6	18,8	40,8	49,1
НСР ₀₅	1,98	2,32	3,14	3,97

* – на территории кондоминиума имеется старинная (1908 г. постройки), богатая своей историей церковь Вознесения Господня; ** – активные участники – принимающие активное (действенное) участие в мероприятии; пассивные участники – не принимающие деятельного участия, но являющиеся сторонними наблюдателями и делающие собственные умозаключения, определенные выводы, постепенно накапливающие определенную социализационную информацию



Отдельные показатели материальной православной культуры анализируемой выборки кондоминиума (по результатам собственных исследований 2009–2023 гг., с фиксацией численных значений по состоянию на 01.09.2023)*

Анализируемые показатели	Численные значения (жителей, n=83; домохозяйств n=62)			
	Активные участники**, человек (15,6)	Активные участники, % (18,8)	Пассивные участники**, человек (40,8)	Пассивные участники, % (49,1)
Площадь землеотвода, м ² /чел.	1 643	49,6	1671	51,4
Площадь домовладения, м ² /чел.	119,7	51,6	112,5	48,4
Оценочная стоимость домовладения, тыс. р./чел.	165,8	52,6	149,3	47,4
Оценочная стоимость хозяйственных построек, тыс. р./чел.	50,3	44,5	62,7	55,5
Площадь защищенного грунта, м ² /чел.	24,2	55,0	19,8	45,0
Личные доходы, р./чел.	1108,8	51,9	1029,4	48,1

* – при курсовой разнице за 1 р. BLR=34 р. RUS; **– активные участники – интенсифицирующие и фокусирующие собственные усилия на создании рациональной материальной культуры, основанной на высокой духовности и православного вероисповедания; пассивные участники – жители кондоминиума, не имеющие непосредственно-прикладной цели достижения общепризнанных материальных благ; в скобках приводятся среднестатистические значения из табл. 1

Из таблицы 2 видно, что совершенно незначительные различия наблюдаются в формировании православной материальной культуры у активных и пассивных участников: по площади землеотвода разница 1 643 м² (активные) и 1671 м² (пассивные) составляет 1,7 % в пользу пассивных; по оценочной стоимости домовладений 7,0 % в пользу активных участников, по оценочной стоимости хозяйственных построек (сарай, гаражи, навесы и др.) – 24,7 % в пользу пассивных, по площади, используемой в качестве защищенного грунта (парники, теплицы) – 22,2 % в пользу активных. Однако ключевым показателем материального благополучия являются «личные доходы граждан», и здесь наблюдается отчетливая разница в пользу активных участников (1 108,8 р./мес. на человека), у пассивных только 1029,4 р./мес. на человека, что составляет разницу в 7,7 %. Отмеченные показатели свидетельствуют о совершенно разных подходах в мотивации и сверхмотивации человека с различной жизненной позицией (социокультурной парадигмой развития), позволяющей воздействовать активным участникам на социум кондоминиума с положительной стороны. Возможно, в этом кроется основное значе-

ние социализационного образования, обучения и воспитания, основанного на православной духовной и материальной культуре, как единый, системообразующий процесс развития человека, основанный на механизме триады воздействия на личность: формирования знаний, умений и практических навыков жизнедеятельности, способствующих улучшению и поднятию качества жизни.

Закключение. Таким образом, представленные исследования позволяют предполагать положительное действенное влияние на личность индивида и количественно-качественные компоненты его жизни социализационного образования, обучения и воспитания, основанного на православной духовно-материальной культуре. При этом образование проектирует результирующие показатели образовательно-воспитательного и обучающего (самообразовательно-обучающего), а также – воспитательного процесса на общий и конкретный характер взаимоотношений (производственно-экономических, социокультурных, конфессиональных), наполняющих личностное и смысловое содержание жизнедеятельности человека, находящегося в социальной среде кондоминиума.

Список литературы

1. Богодухова Е. Е. Роль православия в развитии культурных элементов современного Китая // Православие и общество: грани взаимодействия: материалы V Междунар. науч.-прак. конф. в рамках XI Забайкальских Рождественских образовательных чтений / отв. ред. Е. В. Дроботушенко, Ю. Н. Ланцова. Чита: ЗабГУ, 2021. С. 122–124.
2. Васнев Ф. Святоотеческое учение о человеке и цивилизационный выбор России // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. 2023. № 1. С. 14–30.



3. Веретенников П. И. Историко-литургические заметки о некоторых православных традициях // Ипатьевский вестник. 2023. № 1. С. 41–57.
4. Дивногорцева С. Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры. М.: ПСТГУ, 2007. 237 с.
5. Дроботушенко Е. В. Основные тенденции развития православия в Забайкалье в XVII – третьей четверти XX века: влияние православия на социальные процессы в регионе // Православие и общество: грани взаимодействия: материалы V Междунар. науч.-практ. конф. в рамках XI Забайкальских Рождественских образовательных чтений / отв. ред. Е. В. Дроботушенко, Ю. Н. Ланцова. Чита: ЗабГУ, 2021. С. 58–60.
6. Дроботушенко Е. В. Популяризация военной истории России на историко-филологическом факультете Забайкальского государственного университета // Боевой и трудовой подвиг забайкальцев в годы Великой Отечественной войны: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / отв. ред. Е. В. Дроботушенко, Ю. Н. Ланцова. Чита: ЗабГУ, 2023. С. 210–213.
7. Золотова Т. Н. Традиционный праздничный календарь восточнославянского населения Зауралья и Западной Сибири. М.: Институт наследия, 2017. 286 с.
8. Каган М. С. Философия культуры. СПб.: Петрополис, 1996. 310 с. URL: https://www.vir.nw.ru/wp-content/uploads/2018/09/Kagan-M.S.-Filosofiya-kultury_filosofiya.pdf (дата обращения: 12.07.2023). Текст: электронный.
9. Лавренова С. А. Вопрос о правах человека в истории Российского государства и Русской Православной Церкви // Богословско-исторический сборник. 2022. № 1. С. 139–148.
10. Линьков В. В. Актуальные особенности создания новых знаний общесоциализационного плана: в контексте парадигмы непрерывного образования // Региональная система дополнительного профессионального образования: ресурс развития кадрового потенциала: сб. материалов межрег. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Барнаул: ИП Колмогоров И. А., 2019. С. 311–316.
11. Линьков В. В. Организация дожинок в хозяйстве // Наше сельское хозяйство. 2022. № 16. С. 10–12.
12. Линьков В. В., Базылев М. В., Лёвкин Е. А. Факторы сельскохозяйственной деятельности личных подсобных хозяйств населения на территориях опережающего развития // Учёные записки учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»: научно-практический журнал. 2018. Т. 54, вып. 2. С. 99–102.
13. Мещеряков Д. А. Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей как условие обеспечения национальной безопасности России // Россия: Тенденции и перспективы развития. Вып. 18. Модернизация России: приоритеты, проблемы, решения: материалы XXII Нац. науч. конф. с междунар. участием. М.: РАН ИНИОН, 2023. Ч. 1. С. 200–202.
14. Мудрик А. В. Социализация человека: учеб. пособие. М.: Моск. психолого-социальный ин-т, 2011. 736 с.
15. Поздеев В. А. «Праздник» и его восприятие детским сознанием (в книге И. С. Шмелёва «Лето Господне») // Вестник Вятского государственного университета. 2008. № 4. Т. 1. С. 81–87.
16. Розов А. Н. Народный календарь праздник и православие // Человек. Культура. Образование. 2018. № 4. С. 122–132.
17. Славянская мифология: энциклопедический словарь / отв. ред. С. М. Толстая. М.: Международные отношения, 2019. 512 с.
18. Старостенко В. В. Восточная Беларусь в конфессиональном измерении. М.: МГУ им. А. А. Кулешова, 2022. 221 с.
19. Удовиченко М. В. Процессы религиозной социализации и социальной идентичности индивида в современном православном приходе: к проблеме категориальной определённости // Ученые записки Орловского государственного университета. 2014. № 5. С. 149–152.
20. Чернякова Н. С. Духовная культура и гуманитарная образованность личности // Universum: Вестник Герценовского университета. 2013. № 3. С. 71–82.
21. Чурсанов С. А. Социальные аспекты богообразности человека в православной богословской антропологии XX–XXI вв. // Богословский вестник. 2020. № 1. С. 77–97.
22. Шевченко Н. И., Котеля В. А. Философия духовной культуры: русская традиция. Белгород: Белгор. гос. техн. ун-т, 2009. 234 с.

Сведения об авторе:

Линьков Владимир Владимирович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и агробизнеса, Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины, г. Витебск, Республика Беларусь, linkovvitebsk@mail.ru.

Informatin about the author:

Linkov Vladimir V., Candidate of Agricultural Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines and Agribusiness, Vitebsk Order «Badge of Honor» State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk, Republic of Belarus, linkovvitebsk@mail.ru.