

высокий уровень физической формы, что позволяет им эффективно выполнять свои обязанности и избегать профессиональных травм.

Кроме того, спорт и физическая активность способствуют снижению стресса, улучшению концентрации и повышению общего уровня внимания, что является важным аспектом профессиональной деятельности ветеринарного специалиста. Участие в спортивных мероприятиях также способствует формированию коллективного взаимодействия, что положительно сказывается на работе ветеринарного коллектива.

Таким образом, занятия по физической культуре играют значимую роль в поддержании здоровья и профессиональной активности как для студентов, так и для будущих ветеринарных врачей, а также способствуют формированию здорового образа жизни в обществе, являясь важной составляющей общей культуры, служит мощным и эффективным средством физического воспитания, всесторонне развитой личности.

Посредством физических упражнений физическая культура готовит студентов на важном жизненном этапе к выдержке, к труду. Применение полученных знаний, физические умения и навыки, в дальнейшем воспитывают волевые и нравственные качества, позволяют использовать их в профессиональной деятельности учитывая особенности специальности.

Литература.

1. Морозова, Е. В. *Физическая культура как составная часть общей культуры личности* / Е. В. Морозова // *Вестник Удмуртского университета.* – 2023. – №10. – С.161.

2. *Социальные и биологические основы физической культуры: Учебное пособие* / Д. Н. Давиденко [и др.]. – СПб, 2021. – С. 208-209.

3. Николаев, Ю. М. *Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативный аспекты* / Ю. М. Николаев. – СПб.: СПбГАФК им П.Ф. Лесгафта, 2020. – С.456.

4. Ильинич, В. И. *Физическая культура студента* / В. И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2018. – С.463.

5. Паначев, В. Д. *Спорт и личность: опыт социологического анализа* / В. Д. Паначев // *СОЦИС.* - 2017. - №11. – С. 125-128.

6. Голощанов, Б. Р. *История физической культуры и спорта* / Б. Р. Голощанов// Москва, «АСАДЕМА», 2021. – С. 192.

УДК 619.826.4

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН

Тюхай Д.В., научный руководитель **Колошкина В. А.**

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

Физическая культура является одним из ключевых социальных феноменов современного общества. Она охватывает широкий спектр активностей, целью которых является физическое развитие и поддержание здоровья. Но, помимо этого, физическая культура отражает и социальные, культурные и экономические аспекты жизни общества.

Во-первых, физическая культура способствует укреплению социальных связей и формированию сообществ. Сегодня множество людей вступают в спортивные клубы и группы, где они могут заниматься физическими упражнениями вместе с другими единомышленниками. В рамках этих коллективов устанавливаются контакты и дружеские отношения, что способствует формированию здорового социального окружения.

Во-вторых, физическая культура играет важную роль в формировании культурного идентитета общества. Она является неотъемлемой частью культурного наследия каждой страны и народа. Традиционные виды спорта и физические упражнения передаются из поколения в поколение, сохраняя историю и культурные ценности общества. Кроме того, спортивные мероприятия становятся яркими событиями в культурной жизни страны, привлекая внимание широкой аудитории и способствуя формированию национальной идентичности.

Наконец, физическая культура имеет экономическое значение. Спортивная индустрия, включающая в себя производство спортивного инвентаря, организацию мероприятий, спонсорские соглашения и многое другое, становится всё более процветающей. Она создает рабочие места, приносит доход государству и способствует развитию туризма. Кроме того, здоровое общество, занимающееся физическими упражнениями, имеет меньшую нагрузку на здравоохранение и отсутствует ряд проблем, связанных с недостатком физической активности.

Таким образом, физическая культура является не только способом улучшить здоровье и физическую форму, но и служит целому ряду социальных, культурных и экономических целям. Она объединяет людей, формирует идентичность общества и стимулирует экономическое развитие. Поэтому превращение физической культуры в массовое явление, доступное для каждого человека, становится важной задачей современного общества.

Физическая культура является неотъемлемой частью современного общества и является важным социальным феноменом. Она включает в себя различные физические активности, такие как спорт, фитнес, йогу, танцы и другие, которые способствуют укреплению здоровья и физической формы людей.

Физическая культура играет существенную роль в формировании и поддержании здорового образа жизни. Она помогает укрепить иммунную систему, снизить риск развития различных хронических заболеваний, таких как сердечно-сосудистые заболевания, диабет, ожирение и другие.

Также, занятия физической культурой способствуют улучшению психического состояния, снижению стресса и улучшению настроения.

Однако, физическая культура имеет не только индивидуальное, но и социальное значение. Она объединяет людей различных возрастов, полов, социальных слоев и национальностей, создавая общность интересов. Занятия спортом и другими физическими активностями стимулируют развитие командного духа, сотрудничества и коллективных ценностей.

Кроме того, физическая культура является средством социализации, приобщения к общепринятым нормам и ценностям общества. Через занятие спортом люди учатся соблюдать правила, уважать соперников, развивать честность и дисциплинированность. Физическая активность и спорт являются областями, где формируются и культивируются такие важные качества, как сила воли, выносливость, настойчивость и целеустремленность.

Таким образом, физическая культура играет важную роль в нашей жизни и представляет собой необходимый фактор для поддержания здоровья и формирования общественных ценностей. Она объединяет людей, способствует социализации и развитию положительных качеств личности. Поэтому, важно поощрять и поддерживать занятия физической культурой в обществе и создавать условия для их доступности всем слоям населения.

Литература.

1. Виленский, М.Я. Субъектное развитие личности студента в процессе физического воспитания / М.Я. Виленский // Физическая культура, спорт и туризм. Интеграционные процессы науки и практики: сб. статей по материалам II междунар. науч. симпозиума; под ред. В.С. Макеевой. – Орел, 2014. – Т. 1. –С. 156– 163.

2. Смирнов, Н.Г. *Физическая культура как фактор социального развития личности в современном российском обществе: Автореферат канд. диссертации.* – СПб., 1995г. – С. 33– 34.

3. Николаев, Ю. М. *Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативный аспекты* / Ю. М. Николаев. – СПб.: СПбГАФК им П.Ф. Лесгафта, 2020. – С.456.

УДК 796.015-057.85(476+430)

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В БЕЛАРУСИ И В ГЕРМАНИИ

Цвигун К.И., научный руководитель Тонкоблатова И.В.

УО «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»,
Гродно, Республика Беларусь

Введение. Физическое воспитание является неотъемлемым компонентом образовательного процесса в высших учебных заведениях. Учитывая уникальные характеристики студенческой жизни, система физического воспитания в вузах разработана с учетом специфических потребностей и особенностей этой возрастной группы.

Основная цель физического воспитания студентов заключается в обеспечении их всестороннего физического и психического развития, формировании здорового образа жизни и привитии навыков, необходимых для поддержания высокого уровня физической активности на протяжении всей жизни.

Цель исследования. Выявить особенности организации занятий по физической культуре и спорту в университетах обеих стран и определить различия и сходства в подходах к физическому воспитанию студентов в Беларуси и Германии.

Методы исследования. 1. Анализ литературы: изучение научных статей и других публикаций по теме. 2. Сравнительный анализ: сравнение основных принципов и подходов к физическому воспитанию студентов в Беларуси и Германии.

Система физического воспитания студентов Беларуси является важной составляющей образовательного процесса. Целью дисциплины «Физическая культура» в вузах является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности [1, с. 3].

Самое главное в системе физического воспитания студентов — это правильно организованные разнообразные физические упражнения. Эти упражнения помогают эффективно формировать необходимые двигательные способности, умения и навыки, оптимизировать состояние здоровья и работоспособность. Содержание занятий по физическому воспитанию определяется целями, которые ставит перед собой система, а также имеющимися возможностями и ресурсами (тренеры, спортивные сооружения и т.д.).

Специфичность системы физического воспитания студентов связана с тем, что в вузах занимающиеся различаются по состоянию здоровья (относятся к различным медицинским группам для занятий физическим воспитанием), полу, физическому развитию, функциональным возможностям, физической и спортивной подготовленности. Эти различия позволяют в системе физического воспитания студентов выделить четыре подсистемы (учебных отделений): основное, подготовительное, специальное, спортивное. [3, с. 61]

В Беларуси широко проводятся массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, такие как спартакиады, фестивали, забеги и другие. Они направлены на продвижение здорового образа жизни и активного отдыха среди студентов. [2, с. 129]