

действий обучающихся, правилами их поведения, как в спортивной, так и в учебной, в бытовой, в досуговой и других сферах их деятельности, основой для суждений и оценок.

Заключение. Эффективность воспитательной и психологической составляющих учебно-тренировочного процесса зависит от многогранного, комплексного использования описанных в нашей статье установок как единого целого. Управление состоянием и поведением студента-спортсмена в спортивной, учебной, досуговой, бытовой и других сферах его деятельности зависит от четкого планирования воспитательной работы, умелого управления психологической подготовкой, психодиагностики, психолого-педагогических рекомендаций и других составляющих.

Литература.

1. Белоусова, В.В. *Воспитание в спорте* / В.В. Белоусова. – М.: Физкультура и спорт, 1974. – 119 с.

2. Ахатов, А.М. *Психологическая подготовка спортсменов: учеб.-метод. пособие* / А.М. Ахатов, И.В. Работин. – Набережные Челны: КамГАФКСиТ, 2008 – 56с.

3. Катович, Н.К. *Воспитания мониторинг* / Н.К. Катович // *Белорусская педагогическая энциклопедия: в 2 т.* – Минск, 2015. – Т. 1. – С. 261–263.

УДК 796(476:73)

РАЗЛИЧИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В БЕЛАРУСИ И В США

Явош А.С., Дешко П.С. научный руководитель – **Тонкоблатова И.В.**

УО «Гродненский государственный университет имени Я. Купалы»,
г. Гродно, Республика Беларусь

Физическая культура является неотъемлемой частью жизни студентов во всем мире. Она играет важную роль в поддержании здоровья, физической подготовки и общего благополучия. Однако, в разных странах существуют отличия в подходах к занятиям физической культурой, организации спортивных мероприятий и культурных особенностях, которые могут оказывать влияние на формирование спортивной культуры в каждой стране.

Обе страны имеют свои уникальные традиции и подходы к физической активности, которые отражаются в образовательной системе, популярных видах спорта, организации спортивных мероприятий и культурных ценностях.

Беларусь, как и многие постсоветские страны, имеет богатую спортивную и физкультурную традицию. Физическая культура в Беларуси часто включает в себя:

1. Уклон в профессиональный спорт: белорусские студенты во многих видах спорта демонстрировали выдающиеся результаты, поэтому физическая культура уделяет серьезное внимание подготовке профессиональных спортсменов.

2. Государственная поддержка: государство активно поддерживает спорт и развитие физической культуры через специальные программы.

3. Физкультурные мероприятия: в университетах проводятся массовые спортивные мероприятия, акции по здоровому образу жизни, что поддерживает интерес к занятиям физкультурой у учащихся.

4. Программа занятий: чаще включают в себя комплексные упражнения, направленные на развитие всех физических качеств учащихся. Например, это может быть бег, прыжки, упражнения на гимнастических снарядах и т.д.

В США физическая культура имеет свои особенности, связанные с местной культурой и традициями:

1. Акцент на фитнес и развлекательные виды спорта: в США большое внимание уделяется видам спорта, таким как бейсбол, американский футбол, баскетбол и другие.

2. Образование и спорт: активная спортивная деятельность интегрирована в систему образования, причем спортивные программы в университетах имеют большое значение для студентов– спортсменов.

3. Программа занятий: может быть более индивидуализированной, учитывая интересы и потребности каждого ученика. Например, ученикам могут предлагаться занятия по конкретным видам спорта или фитнесу, которые им больше нравятся.

Обе страны придают важность спорту и здоровому образу жизни, но подход и акценты могут различаться. В Беларуси, например, может быть больше уклон в государственную поддержку спорта, в то время как в США большее внимание уделяется фитнесу и частному спортивному бизнесу.

В Беларуси физическая культура широко включена в образовательную систему. В университетах предусмотрены уроки физической культуры, и студенты обязаны пройти определенное количество часов физической активности. В США также есть физическое воспитание в университетах, но оно может различаться в зависимости от штата и округа.

Также в Беларуси популярными видами спорта являются хоккей, футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, гимнастика и дзюдо. В США наиболее популярными видами спорта считаются американский футбол, бейсбол, баскетбол, хоккей, футбол и гольф. Конечно, оба страны имеют широкий спектр спортивных дисциплин, но предпочтения могут различаться.

Занятия физкультурой могут проводиться в Республике Беларусь как в специализированных спортивных залах, так и на открытом воздухе, в зависимости от сезона. В США также используются различные места для занятий, но может быть больше акцент на использование современного оборудования и технологий для мониторинга физической активности учащихся.

В Беларуси государство играет значительную роль в организации и финансировании спортивных мероприятий. В стране имеется развитая спортивная инфраструктура, и спортсмены часто получают поддержку от государства. Физическая культура в Беларуси может быть более формальной и организованной. В США физическая культура может иметь более свободный и неформальный характер, и акцент может быть скорее на здоровье, фитнесе и рекреации, чем на соревнованиях и достижении результатов.

В заключение, можно отметить, что важно учитывать различия в подходах к физической культуре и спорту в разных странах и использовать эту информацию для развития собственных программ и методик.

Литература.

1. Герасимов, А. А. *Физическая культура в Беларуси: история, современность, перспективы развития*/ А.А. Герасимов. Минск: БГУФК, 2018.

2. Маккензи, Дж. Ф. *Спорт в Соединенных Штатах Америки: история, культура, общество*/ Дж.Ф. Маккензи// Нью-Йорк: Routledge, 2017.

3. Резник, Л. *"Физическая культура и спорт в США: традиции и современные тенденции."* Москва: Физкультура и спорт, 2015.

4. Смирнов, И. И. *"Физическая культура и спорт в постсоветском пространстве."* Москва: Наука, 2016.

5. Толстой, Л. Н. *"Организация спортивной деятельности в США: опыт и перспективы."* Москва: Физкультура и спорт, 2019.