

фармацевтических наук. Им было опубликовано 39 научных работ, подготовлено три кандидата наук.

В последний год Николай Терентьевич много болел и осенью 1986 года его не стало. В памяти его учеников и коллег он был и остается умным, энергичным, принципиальным, строгим, но удивительно добрым руководителем и учителем.

Заключение. Изучение жизни и научной деятельности Николая Терентьевича Бубона позволяет лучше понять не только его личный вклад в борьбу с фашизмом в годы войны, но и влияние на развитие культурного и научного потенциала нашей страны. Его преподавательская работа и научные исследования способствовали образовательному и техническому прогрессу в области фармации, а сам ученый был и остается для ВГМУ, его студентов и сотрудников примером гражданина и человека. На основании проведенного исследования можно сделать вывод об исторической и социальной важности сохранения памяти о подвиге наших соотечественников – ветеранов Великой Отечественной войны – подвиге их жизни для каждого из нас и для нашей Родины.

Литература: 1. Личное дело Н. Т. Бубона // Архив УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет». 2. Садовникова, Т. С. Фармацевты военного времени: Справочное издание / Т. С. Садовникова. – Орша : Оршанская типография, 2009. - 64 с. 3. Патриотическое воспитание студенческой молодежи на примере подвига белорусских медиков в годы Великой Отечественной войны: методические рекомендации / Авт.-сост. С. П. Кулик, О. А. Сыродоева. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 27 с.

УДК 355.233.231.1

ДУДАРЕВА Е. Ю., студент

Научные руководители - **Линьков В. В.**, кандидат с.- х. наук, доцент;

Левкин Е. А., канд. с.- х. наук, доцент

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ ВИТЕБЧАН О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В НАЗВАНИЯХ ГОРОДСКИХ УЛИЦ

Введение. Патриотизм, как любовь к Отчизне, есть многозначное, сложное понимание взаимодействия компонентов современной жизнедеятельности людей, их исторического прошлого, прагматично-взвешенное, разумное понимание которых способствует уверенному построению будущего [2, с. 30]. Рассматривая патриотизм, обратим внимание на то, что он выступает как осознанная любовь, привязанность и преданность родной стране, местам малой Родины, осознанная и

всеохватывающая любовь патриотов к национальным традициям [1, с. 8; 4, с. 34]. При этом, важнейшими особенностями внутреннего содержания патриотизма, наполнения его глубинно-генетическим осмыслением являются следующие компоненты: направленность патриотизма не только на будущее, но и на настоящее; развитие национального самосознания в единстве с интернационализмом; усиление личностной значимости патриотизма при сочетании с коллективизмом; выявление понятия «Родина» как ключевого, что обуславливает отнесение патриотизма к разряду социально-нравственных ценностей [3, с. 3]. В этой связи, представленные материалы собственных исследований, касающихся исторической памяти жителей Витебска о Великой Отечественной войне, направленной на формирование идеологически грамотной патриотической позиции населения города, являются актуальными, затрагивающими всех без исключения горожан.

Материалы и методы исследований. Исследования производились в 2020–2024 гг. в условиях городской антропогенной среды города Витебска и включали собственные наблюдения, учеты, изучение специальной тематической литературы, касающейся патриотического воспитания населения с учетом исторической памяти прошлых лет и современного облика города, а также – ведение точного учета улиц нашего города и их названий по состоянию на 01.01.2024 г. Методологическая база исследований состояла из использования методов сравнения, логического, анализа, синтеза, прикладной математической статистики.

Результаты исследований. Осуществляя исследования в контексте изучения принципов патриотического воспитания, необходимо остановиться на том, что основными принципами здесь выступают: принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан; принцип адресного и многогранного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения. Все это предполагает и указывает на разноуровневую включенность в воспитание гражданина-патриота таких факторов как семья, ближнее окружение, учебное заведение, этнокультурная среда, производственный коллектив, регион проживания с его экономическими, социальными, культурными и другими особенностями, общества в целом; принцип активности и наступательности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы; принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость

использования и такого фактора формирования патриотизма как социально-ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества; принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общенационального (государственного в целом) патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице, предприятию, спортивной команде и так далее [5, с. 1]. Исследования позволили оформить полученные данные в следующую ниже таб. 1.

Таблица 1 – Удельное соотношение названий улиц Витебска, посвященных историческому героическому прошлому, связанному с Великой Отечественной войной*

Анализируемые показатели	Улицы, посвященные героям			
	ВОВ (1941-1945 гг.)	Партизанам ВОВ	Подпольщикам ВОВ	Трудовому подвигу в ВОВ
Количество улиц, единиц	61	14	6	25
Удельный вес, %	8,52	2,00	0,84	3,49
Общий процент	14,80			
Всего улиц города, единиц/%	716/100			

*- включая улицы, проспекты, площади, переулки

Анализ таблицы 1 показывает, что всего в Витебске насчитывается 716 улиц, включая проспекты, переулки и площади, имеющие самостоятельные названия. В компонентах исторической памяти о трудных годах лихолетий Великой Отечественной войны были отображены следующие четыре: улицы, названные в честь героического подвига и воинской славы (удельный вес 8,52 %); названия улиц, посвященные партизанам (удельный вес 2,0 %); улицы, названные в честь подпольщиков, действующих в годы войны (0,84 %); улицы, названия которых посвящены трудовому подвигу Советского народа в годы Великой отечественной войны, жителей и уроженцев Витебска (3,49 %). Общий удельный вес составил 14,80 %, что является достаточно значительной цифрой, отображающей историческую память благодарных потомков тем людям, кто, не жалея собственной жизни, ни времени, ни сил, всем своим устремлением доказывал и боролся за свободу и независимость нашей Родины. Современные жители Витебска, горожане всех возрастов, постоянно проходя по улицам любимого города, с гордостью воспринимают значение взаимосвязи всех поколений, городских традиций, исторической памяти и, как пример, можно отметить

следующие названия улиц: И. И. Людникова, Д. В. Мясоедова и др. (великие воины, освобождавшие наш город от немецко-фашистских захватчиков), М. Ф. Шмырева и др. (воинов-партизан, боровшихся с врагом в составе белорусского партизанского движения), А. Е. Белохвостикова и др. (жители Витебска, подпольщики), А. Ф. Артеменко и др. (жители Витебщины, славным трудовым подвигом приближающие Победу в Великой Отечественной войне).

Заключение. Таким образом, представленные материалы исследований свидетельствуют о непосредственной связи поколений ныне живущих людей в Витебске и героического прошлого, касающегося нашего города.

Литература: 1. Котляров, И. В. Патриотизм как социальная реальность белорусского общества (социологическое измерение) / И. В. Котляров // *Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. Серыя гуманітарных навук.* – 2017. – № 4. – С. 7–15. 2. Лебедев, А. А. Понятие «патриотизм» в современном прочтении: этимология и семантика / А. А. Лебедев, Л. А. Коханова // *Вестник ЮУрГУ. Серия Лингвистика.* – 2015. – Т. 12. – № 1. – С. 29–34. 3. Новикова, Т. С. Патриотическое воспитание студентов сельскохозяйственных вузов : науч.-метод. пособие / Т. С. Новикова. – Смоленск : ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 88 с. 4. Сташкевич, О. Л. Особенности формирования патриотизма в Белоруссии советского периода / О. Л. Сташкевич // *Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Философские науки.* – 2022. – № 2. – С. 30–40. 5. Что такое патриотизм и патриотическое воспитание? // *Муниципальный округ Балканский [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://mo-balkanskiy.ru/>.* – Дата доступа : 01.02.2024.

УДК 355.486

ЗАРОВСКИЙ Р. К., студент

Научный руководитель – **Коваленок Н. П.,** старший преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

БОЙ ТАНКА-ОДИНОЧКИ В ОККУПИРОВАННОМ МИНСКЕ

Введение. Фашистские танки, разгромив части Красной Армии, на шестой день войны ворвались в столицу БССР - город Минск. В то время многие немецкие военные считали, что война на востоке скоро закончится, так как, несмотря на серьезные потери, немецкие войска не теряли наступательного темпа.

Одним из ярких эпизодов начала Великой Отечественной войны стал уникальный рейд экипажа советского танка Т-28 по оккупированному немецкими войсками Минску 3 июля 1941 года.