

изучению иностранного языка, развивает интеллектуальную и творческую деятельность учащихся, формируют навыки грамотной иноязычной речи благодаря практике общения на живом языке и навыки ведения аргументированной полемики. В связи с этим дискуссию следует рассматривать не просто как активный, а как интерактивный метод обучения, направленный на развитие способности человека коллективно решать проблемные ситуации и обсуждать возникающие в ходе профессиональной деятельности вопросы. Таким образом, метод дискуссии приобретает особое значение в современной лингводидактике и является одним из самых эффективных инструментов для формирования коммуникативной компетенции студентов в ситуациях иноязычного профессионального общения и самообразования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бояркина, Л. М. Особенности использования метода дискуссии на уроках английского языка / Л. М. Бояркина, А. А. Нелькина // Научное обозрение: электрон. журн. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-metoda-diskussii-na-urokah-angliyskogo-yazyka/viewer>.
2. Костикова, Л. П. Оценивание результата формирования межкультурной компетенции как целостности / Л. П. Костикова // Психолого-педагогический поиск. – 2016. – № 3(39). – С. 135-142.
3. Курбатова, О. В. Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению / О. В. Курбатова, Л. Б. Красноперова, С. А. Солдатенко. – Кемерово: Кемеровский аграрный техникум, 2017. – 53 с.
4. Сидакова, Н. В. Групповая дискуссия – универсальный метод повышения степени креативности в обучении иностранному языку / Н. В. Сидакова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – Т. 6. – № 3 (20). – С. 234-238.
5. Смирнова, Н. Б. Применение метода дискуссии в обучении иностранному языку студентов неязыкового вуза / Н. Б. Смирнова, С. Н. Шарова // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №70-3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-metoda-diskussii-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku-studentov-neyazykovogo-vuza>.

УДК 342.26

К ИСТОРИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ГОРОДА ПОЛОЦКА

Коверсун В. Г.

УО «Витебская ордена «Знак почета» Государственная академия
ветеринарной медицины»
г. Витебск, Республика Беларусь

Административно-территориальное деление можно рассматривать и как способ организации жизни людей через определенное пространство, и как форму построения системы органов власти. В этой связи,

можно говорить о том, что изучение административно-территориального деления и его изменения помогают лучше рассмотреть через исторический срез культурное, социальное и экономическое развитие региона.

После окончательного присоединения белорусских земель к Российской империи по указу Сената об изменении административно-территориального деления России от 12 декабря 1796 года создается Белорусская губерния, а в 1802 года Белорусская губерния разделена на Могилевскую и Витебскую.

Витебская губерния состояла из 11 уездов, в числе которых был и Полоцкий уезд. Общая площадь губернии по данным материалов переписи 1897 года составляла 43 987 км². Площадь Полоцкого уезда составляла 4,56 тыс. км². По данным переписи общее количество проживавших в губернии составляло 1 489 246 человек. В Полоцком уезде – 141 841 человек [1].

Полоцкий уезд занимал особое место в губернии. Связано это было с древней историей Полоцка как политического, культурного и религиозного центра. До 1820 года в Полоцке действовала иезуитская академия. В 1833 году воссоздана Полоцкая епархия (включала в себя Витебскую, Виленскую и Курляндскую губернии). В 1835 году открылся Полоцкий кадетский корпус.

После Октябрьской Революции начинаются преобразования в общественно-политической жизни страны. Это повлияло и на реформы в административно-территориальном делении Витебской губернии. Советские власти вводят новые формы административно-территориального деления. Появляются территориальные понятия «район», «подрайон». Позднее вводится трехзвенная система административно-территориального деления «округ - район - сельсовет». В территориальном строительстве начал преобладать принцип дробления. Связано это было с желанием тотального контроля со стороны партийных и государственных органов за всеми сторонами жизни людей. Окончательный переход к новым формам территориального деления произошел лишь в конце 1930-х годов.

15 января 1938 года была образована Витебская область [2]. В состав области вошло 7 городов и 20 районов, в т. ч. Полоцкий район с городом Полоцком. Площадь Витебской области составляла 40,1 тыс. км².

Процесс дробления территорий не прекратился и в период Великой Отечественной войны. После освобождения территории Беларуси от немецко-фашистских захватчиков Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 сентября 1944 года «Об образовании Бобруйской,

Гродненской и Полоцкой областей в составе Белорусской ССР» [3] в составе 15 районов была создана Полоцкая область. Площадь новой области составляла 17,8 тыс. км² с населением почти 400 тыс. человек. Процесс разукрупнения достиг предела. В связи с необходимостью восстановления разрушенной экономики государство не могло увеличивать расходы на административный аппарат.

С 1954 года начинается обратный этап в административно-территориальном строительстве – укрупнения единиц. Связано это было с желанием советско-партийного руководства сократить расходы на управленческий аппарат. Высвободившиеся кадры планировалось направить на колхозно-совхозные и промышленные предприятия.

8 января 1954 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР [4] Полоцкая область была упразднена. 6 районов были присоединены к Витебской области, а 9 районов – к Молодечненской области.

Процесс укрупнения не решил всех поставленных перед реформой задач. Более того усложнился процесс управления территориями. Ухудшилось обслуживание населения. Усилилось недовольство партийных работников низового и среднего звеньев. Появился запрос в обществе на прекращение экспериментов с реформированием административно-территориального деления.

ЛИТЕРАТУРА

1. Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 года. СПб., 1897-1905. // [\[http://elibrary.ru/nodes/12632-pervaya-vseobshchaya-perepis-naseleniya-rossiyskoy-imperii-1897-goda-spb-1897-1905\]](http://elibrary.ru/nodes/12632-pervaya-vseobshchaya-perepis-naseleniya-rossiyskoy-imperii-1897-goda-spb-1897-1905).
2. Закон СССР от 15 января 1938 г. «Об изменении и дополнении ст.ст. 22, 23, 26, 28, 29, 49, 77, 70, 78 и 83 Конституции (Основного Закона) СССР» (прекратил действие) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/1936/zakony/3946706/>. – Дата доступа: 21.12.22.
3. Государственный архив Гродненской области Указ Президиума Верховного Совета СССР от 20.09.1944 № 118/173 «Об образовании Бобруйской, Гродненской и Полоцкой областей в составе Белорусской ССР». Ф.1171.Оп.1. Д.15.Л.17.
4. Сборник законов СССР и указов Президиума Верховного Совета СССР. 1938 г. – июль 1956 г. / под ред. к. ю. н. Мандельштам Ю. И. – Москва: Государственное издательство юридической литературы, 1956. – С. 56-57.