

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВЕТЕРИНАРНЫХ
ФАРМАЦЕВТОВ В АГРАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ И УЗБЕКИСТАНА**

***Ятусевич А.И., **Норкобиллов Б.Т., ***Юнусов Х.Б.,
*Федотов Д.Н., **Сафаров А.А.**

*УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

**Государственный комитет ветеринарии и развития животноводства
Республики Узбекистан, г. Ташкент, Республика Узбекистан

***Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины,
животноводства и биотехнологий, г. Самарканд, Республика Узбекистан

*В статье приводятся данные о динамике развития ветеринарного фармацевтического рынка двух стран, на основании которых делается вывод о необходимости совершенствования подготовки кадров на межвузовском факультете в рамках концепции профессионального образования Беларуси и Узбекистана. **Ключевые слова:** фармацевтическая промышленность, межвузовский факультет, образование, провизор, фармацевция.*

**TOPICAL ISSUES OF TRAINING VETERINARY PHARMACISTS IN
AGRARIAN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN BELARUS
AND UZBEKISTAN**

***Yatusevich A.I., **Norkobilov B.T., ***Yunusov H.B.,
*Fiadotau D.N., **Safarov A.A.**

*Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk, Republic of Belarus

**State Committee for Veterinary Medicine and Livestock Development of the
Republic of Uzbekistan, Tashkent, Republic of Uzbekistan

***Samarkand State University of Veterinary Medicine, Animal Husbandry and
Biotechnology, Samarkand, Republic of Uzbekistan

*The article presents data on the dynamics of the development of the veterinary pharmaceutical market of the two countries, based on which a conclusion is made about the need to improve the training of personnel at the interuniversity faculty within the framework of the concept of professional education of Belarus and Uzbekistan. **Keywords:** pharmaceutical industry, interuniversity faculty, education, pharmacist, pharmacy.*

Расширение спектра высокотехнологичных производств, которые сосредоточены в научных и технологических парках, актуализирует проблему качества взаимодействия вузов с научно-исследовательскими

институтами и возможностей реализации компетентного подхода в профессиональной подготовке студентов. Сложившаяся за последние годы в Республике Беларусь и Республике Узбекистан социально-экономическая обстановка предопределила необходимость существенной интенсификации и значительного повышения качества производственных отношений и результатов труда различных категорий специалистов во всех секторах экономики. Это утверждение в полной мере относится к государственной системе образования, вершиной которой является деятельность коллективов высших учебных заведений Витебской государственной академии ветеринарной медицины и Самаркандского института ветеринарной медицины.

Современная ветеринарная фармакология динамично развивается на стыке разных наук – фармацевтических, биологических, химических, ветеринарных. В итоге она является основой главного метода профилактики и лечения заболеваний животных – клинической фармакотерапии. Кроме того, в последние годы появились принципиально новые фармакологические группы ветеринарных лекарственных средств, апробируются и внедряются современные биотехнологические методы их получения, создаются новые виды лекарственных форм. За последние 5 лет количество зарегистрированных в Республике Беларусь и Республике Узбекистан лекарственных препаратов увеличилось более чем в 2 раза. Такое существенное увеличение объема информации ставит серьезные задачи по совершенствованию педагогического процесса при обучении будущих работников этой отрасли – провизоров ветеринарной медицины. В начале 90-х годов Беларусь импортировала 96% необходимых ветеринарных препаратов, а само их производство практически отсутствовало. В последние годы отмечается устойчивая тенденция увеличения производства отечественных препаратов: с 48,8% в 2008 году до 58,8% в 2010 году, и планируемые 70% к 2021 году. В настоящее время в Республике Беларусь имеется 4 млн голов крупного рогатого скота, 4,5 млн свиней и 20 млн птиц. Для обработки этих животных в год необходимо 440 млн доз вакцин и 255 млн доз химфармпрепаратов (приблизительно аналогичная ситуация и в Республике Узбекистан).

Бурный рост числа фармацевтических организаций разных форм собственности, изменение структуры и экономики аптечных учреждений, преобразование законодательной базы системы обращения лекарственных средств привели к повышенному спросу на специалистов – ветеринарных фармацевтов, а также породили дискуссии о соответствии уровня подготовки специалистов развитию фармацевтической отрасли в наших странах. Помимо этого, в сфере ветеринарной фармацевтической промышленности остро ощущается дефицит высококвалифицированных кадров по специальности «Ветеринарная фармация». Ввиду этого Витебская государственная академия ветеринарной медицины с 2008 года начала первую подготовку провизоров ветеринарной медицины, а в 2019 году открыт совместный межвузовский факультет с Самаркандским институтом

ветеринарной медицины, состоялся первый набор ветеринарных фармацевтов для подготовки специалистов для Узбекистана.

Успешная практическая деятельность специалиста определяется уровнем сформированности профессиональных компетенций. Ветеринарный фармацевт, обладающий высоким профессионализмом, хорошо ориентируется во всех вопросах фармации, но особенно в практических вопросах изготовления, хранения и отпуска лекарственных средств.

Наиболее эффективным средством личностного развития высоко-профессиональных специалистов при их подготовке на межвузовском факультете является компетентностный подход, в рамках которого процесс обучения понимается как комплексная деятельность, направленная на формирование у студентов набора общеучебных, общекультурных и профессиональных компетенций. Особенности учебно-образовательного процесса на межвузовском факультете, направленного на формирование химических компетенций у студентов специальности «Ветеринарная фармация», являются усиление связи химии с дисциплинами профессионального цикла как основы профессиональной готовности, поэтапное усвоение способов применения фармацевтических знаний в решении профессиональных задач.

Студенты специальности «Ветеринарная фармация» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: производственная; реализация лекарственных средств и других фармацевтических товаров; организационно-управленческая; контрольно-разрешительная и научно-исследовательская. Срок обучения на межвузовском факультете составляет 4 года, трудоемкость – более 100 зачетных единиц. В результате освоения данной программы выпускник должен овладеть всеми общекультурными и профессиональными компетенциями. По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация – провизор ветеринарной медицины и выдается два диплома – Витебской государственной академии ветеринарной медицины и Самаркандского университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

Данные по выпуску специалистов последних лет наших двух вузов свидетельствуют о все большей популярности данного направления профессиональной подготовки. И хотя еще многое необходимо сделать в сфере образования на межвузовском факультете, в Республике Беларусь и Республике Узбекистан есть все необходимое для вывода биотехнологической отрасли ветеринарная фармация на новый качественный уровень.