

5. Байназаров, Ю. К. Статистические методы оценки деятельности туристских предприятий (объединений) и повышение их роли в условиях их полного хозяйственного расчета / Ю. К. Байназаров. – М.: Турист, 1989. – 156 с.
6. Зорин, И. В. Энциклопедия туризма: справочник / И. В. Зорин, В. А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 368 с.
7. Golembki, G. Kompendium wiedzy o turystyce / G. Golembki. – Poznań: Wydaw. Nauk.PWN, 2002. – 433 p.

УДК 811.124

ЗНАЧЕНИЕ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО И РИМСКОГО ПЕРИОДОВ В РАЗВИТИИ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

Журавлевич Т. В. – студент

Научный руководитель – **Агафонова О. В.**

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»

г. Витебск, Республика Беларусь

Анатомическая терминология в медицинском лексиконе занимает одно из важнейших мест. Ее формирование происходило в течение многих столетий. В трудах древнегреческих и римских ученых, врачей содержатся знания, накопленные всей древней медициной.

Изучение истории анатомических названий дает представление о разнообразных языковых явлениях, происходящих в различных языках при образовании новых терминов, позволяет грамотно составить новые анатомические названия.

Цель работы – исследовать основные источники, в которых представлены анатомические термины, появившиеся в Древней Греции и Древнем Риме, изучить названия тканей, органов, частей тела, которые легли в основу современной анатомической терминологии.

Методы исследования: описательно-аналитический, сравнительный и сопоставительный, метод сплошной выборки.

Появление первых анатомических терминов многие ученые связывают с именем Гиппократ (460-377 гг. до н. э.). В «Corpus Hippocraticum» («Гиппократов сборник»), куда вошли более 100 сочинений на медицинские темы, Гиппократ впервые дал названия на греческом языке отдельным внутренним органам, он ввел такие термины, как бронх, полип, аорта, трахея, диафрагма, фаланга и др.

С началом эпохи эллинизма (конец IV – I в. до н. э) в Александрии сложилась знаменитая Александрийская медицинская школа. Александрийцы очень много сделали для упорядочения и нормализации языка

медицины. Александрийская медицинская школа прославилась деятельностью двух выдающихся врачей – Герофила и Эразистрата. Если в предшествующую эпоху медицинский лексикон обогащался в основном путем заимствования слов разговорного языка, то александрийцы вводят неологизмы – искусственные, специально созданные анатомические наименования. Герофил включает в терминологию такие названия, как простата, диастола и систола, двенадцатиперстная кишка, он обнаружил существование лимфатических узлов и ошибочно назвал их *aden* (железа).

Основным языком анатомической терминологии является латинский язык, т. к. дальнейшее развитие анатомической терминологии получила благодаря римлянам. Знаменитый римский ученый, энциклопедист, врач Авл Корнелий Цельс (25 г. до н. э. – 50 г. н. э.) в труде «*De medicina*» («О медицине») продолжил работу с анатомическими названиями и предложил ряд новых терминов. Пытаясь создать медицинскую терминологию на латинском языке, Цельс использовал, как правило, точные греческие наименования, приводя их в качестве синонимов для латинских слов. Этот параллелизм, или дублетное обозначение греческими и латинскими словами или их основами одних и тех же медицинских понятий, становится характерной чертой анатомической терминологии. Позже Гален в своих работах уточнил значение уже существующих научных наименований и ввел ряд новых, уделяя особое внимание точности и однозначности каждого термина. В своём труде «*De usu partum corporis humani*» («О назначении частей человеческого тела») он положил начало новому этапу в развитии анатомической терминологии. Именно Гален изучил и сохранил для последователей достижения ученых, труды которых не сохранились по разным причинам. Гален описал около 300 мышц (в т. ч. и некоторые мышцы животных), все отделы головного и спинного мозга, 58 спинномозговых нервов. Также именно Гален рассмотрел и объяснил строение сердца, венечные сосуды, артериальный проток.

Вся современная анатомическая терминология построена по моделям, апробированным древнегреческими и римскими врачами. Именно у них язык медицины обрел стройность и научную точность. В настоящее время постоянно собираются международные конгрессы анатомов, на которых систематически пересматривается, корректируется и обновляется анатомическая терминология.

ЛИТЕРАТУРА

1. Древние цивилизации / С. С. Аверинцев [и др.]; под общ. ред. Г. М. Бонгард-Левина. – М.: Мысль, 1989. – 479 с.

УДК 378.673.128:811.124

К ВОПРОСУ О ВАЖНОСТИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Закоркина Т. И. – студент

Научный руководитель – **Ясюкевич Е. А.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В настоящее время каждый образованный человек знает, что латынь является одним из древнейших языков в мире. Первые священные писания, созданные на латинском языке, относятся к 75 году до нашей эры. Латинский язык возник и получил свое название от региона Лаций в Римской империи. На протяжении столетий латынь считалась языком образованных людей.

Латинский язык, который был в обиходе до нашей эры, значительно отличается от современных версий данного языка. Алфавит латинского языка был заимствован из этрусских алфавитов и писался справа налево. Однако со временем написание изменилось на привычный нам вариант. Современная латынь существует примерно с конца девятнадцатого века и по настоящее время. Латинский язык, использовавшийся в предыдущий период, превратился в анахронизм, который дает превосходную возможность изучить быт жителей огромной Римской империи. Широкое использование элементов народной речи древнейшими авторами помогает понять, что первоначальный, неписанный язык был лишь частично выводимой разговорной формой, предшественником вульгарной латыни. К приходу поздней Римской республики из речи образованных римлян возникла стандартная, грамотная форма, которую теперь называют классической латынью. Вульгарная латынь – это название, данное более быстро меняющемуся разговорному языку, на котором говорили по всей империи.

Латынь, преподаваемая в школах сегодня, сводится к классическому периоду, при этом мало внимания уделяется преподаванию более ранних или более поздних форм латыни. Тем не менее, латынь остается символом учености, науки и теологии.

Сегодня латынь широко используется в названиях лекарственных препаратов, в этой области она очень важна, потому что помогает