

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»

А. А. Гнедов, Д. А. Мишурная

СОБАКОВОДСТВО С ОСНОВАМИ ДРЕССИРОВКИ

Учебно-методическое пособие

для студентов по специальности
«Производство продукции животного происхождения»
с изучением вариативного модуля
«Непродуктивное животноводство (кинология)»

Витебск
ВГАВМ
2023

УДК 636.7
ББК 46.73
Г56

Рекомендовано к изданию методической комиссией биотехнологического факультета УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» от 26.07.2023 г. (протокол № 5)

Авторы:

доктор технических наук, профессор *А. А. Гнедов*;
ветеринарный врач *Д. А. Мишурная*

Рецензенты:

доктор ветеринарных наук, профессор *В. А. Герасимчик*;
старший преподаватель *С. М. Луцыкович*

Гнедов, А. А.

Г56 Собаководство с основами дрессировки : учеб.-метод. пособие для студентов по специальности «Производство продукции животного происхождения» с изучением вариативного модуля «Непродуктивное животноводство (кинология)» / А. А. Гнедов, Д. А. Мишурная. – Витебск : ВГАВМ, 2023. – 68 с.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с учебной программой и тематическим планом по дисциплине «Собаководство с основами дрессировки». Практические и лабораторные занятия направлены на приобретение необходимых знаний и навыков по основам дрессировки собак.

УДК 636.7
ББК 46.73

© УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема 1. Введение в собаководство. Начало работы с собакой: техника безопасности, ежедневный осмотр, инвентарь для собак	5
Тема 2. Изучение зоопсихологических особенностей собаки	17
Тема 3. Изучение функциональной организации собаки – дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения	19
Тема 4. Формирование средств управления собакой	24
Тема 5. Общий курс дрессировки (ОКД)	29
Тема 6. Специализированные направления дрессировки	38
Тема 7. Массаж собак	50
Тема 8. Основы груминга и ухода за собакой	59
Тема 9. Хендлинг	62
Список литературы	66

ВВЕДЕНИЕ

На протяжении известной истории человечества у собаки вырабатывалась ярко выраженная привязанность к своему хозяину, податливость к дрессировке. Это сделало собаку незаменимой для выполнения многих народнохозяйственных и военных задач.

Повсеместно заинтересованность в контакте с собакой проявляется у людей в разных ситуациях: от бытового до служебного уровней.

Служебное использование собак требует специальной узкопрофильной подготовки. По каждому профилю существует определенный курс обучения.

Однако чтобы получить необходимые знания о подготовке собак на уровне повседневного общения, тоже требуется много времени.

Учебно–методическое пособие составлено на основе изучения способностей и потребностей собак, создания путей межвидовой коммуникации человека и собаки.

При освоении дисциплины существенную роль играют практические занятия, которые помогут будущему зооинженеру приобрести необходимые практические навыки и стать квалифицированным специалистом. Пособие предусматривает выполнение заданий, что позволит студенту освоить программу курса и использовать полученные знания на практике. В учебно–методическое пособие включены контрольные вопросы по материалам лабораторно–практических занятий для определения уровня знаний и подготовки студентов.

Тема 1. Введение в собаководство. Начало работы с собакой: техника безопасности, ежедневный осмотр, инвентарь для собак

Время: 4 часа.

Место проведения: учебный класс.

Цель занятия: изучить основные положения по технике безопасности при работе с собакой; изучить технику и порядок ежедневного осмотра собак; изучить правила использования инвентаря для собак.

Материалы, пособия, оборудование: учебная литература, справочники, инвентарь для собак.

Формы и методы контроля: устный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий.

Теоретическая часть

Собака – животное повышенной опасности, поэтому следует уделять большое внимание соблюдению мер предосторожности, исключающих необоснованный травматизм собаками окружающих.

Меры безопасности при общении с собаками.

1. Нельзя оставаться наедине с незнакомой собакой, какой бы миролюбивой она не казалась.

2. Не делать резких движений по отношению к хозяину собаки (хлопать по плечу, обниматься).

3. При срыве собаки с цепи или при встрече с настороженной и агрессивной собакой следует:

- остановиться, сохраняя спокойствие, избегать прямого взгляда в упор, по возможности не привлекать к себе внимания;
- не делать резких движений;
- не поднимать руки над головой;
- не поворачиваться к собаке спиной;
- не убежать.

4. Почувствовав, что собака сейчас бросится, следует прижать подбородок к груди, защитив шею, подставить под пасть собаки сумку, зонт, свернутую куртку, обувь.

5. Следует попробовать отвлечь собаку, бросив в сторону первый попавшийся под руку предмет (палку или зонт).

6. В случае нападения использовать для защиты подручные средства (шапка, сумка, куртка, палка и др.), загородившись ими. Не имея подручных средств, при броске собаки закрыться предплечьем, избегая хватки за кисть или локтевой сустав.

7. Не подходить близко к бездомным собакам, какими бы безобидными они не казались.

8. Бездомных собак можно отпугнуть, изобразив поднимание с земли камня.

Основные требования:

1. Служебные собаки должны размещаться в изолированных вольерах, огороженных прочным забором, двери должны запираться на замок.
2. При размещении не в вольере, а на глухой привязи необходимо обеспечить надежную привязь.
3. Запрещается доступ к местам размещения собак посторонним лицам.
4. Следует поддерживать в постоянной исправности снаряжение для собак и обеспечивать регулярные проверки его состояния.
5. При проверке адресированности собак использовать только надежные и исправные средства защиты (дрессировочные костюмы, дрессировочные рукава, рукава скрытой защиты и др.).
6. При выгуле и занятиях соблюдать интервалы и дистанции, чтобы исключить драки между собаками и покусы людей.
7. При общении с собаками скормливание (дача) лакомства производится с открытой вверх ладони, во избежание травмирования пальцев.
8. При выгуле собак без поводка и намордника использовать только огороженные площадки, исключаяющие присутствие случайных людей и животных.
9. При контакте с чрезмерно агрессивными животными обязательно пользоваться предметами защиты (намордники, щитки, рукава скрытой защиты).

Запрещается:

- передавать собаку под наблюдение постороннему лицу;
- использовать собаку не по назначению;
- проводить занятия с собакой, проявившей агрессию к дрессировщику;
- выделять поощрением одну собаку в присутствии другой или группы собак;
- вступать в разговорный либо тактильный (касательный) контакт с незнакомой собакой, находящейся в свободном состоянии (не на привязи) без специального снаряжения, подавать ей какие-либо команды;
- повышать голос, принимать угрожающие позы, дразнить и производить резкие возбуждающие движения руками или какими-либо предметами на агрессивных или излишне возбудимых собак, находящихся в свободном состоянии (не на привязи);
- допускать жестокое обращение со служебными собаками, применять неоправданное механическое воздействие на собаку;
- допускать контакт вновь прибывших собак с другими собаками питомника, контакт неспаренных собак и собак одного пола во избежание их схватки;
- производить дрессировку и тренировку собак на неподготовленной территории;
- допускать контакт щенков с взрослыми собаками, выгуливать и кормить их совместно;

- производить уборку вольера в момент кормления собаки, пытаться в это время забрать кормушку либо добавить корм;
- производить осмотр, чистку собаки, зоогигиенические процедуры, оказание ветеринарной помощи собаке без намордника;
- экипировать неисправным, несоответствующим размерам собаки снаряжением или снаряжением других собак;
- применять сильно пахнущие парфюмерные средства и алкоголь;
- курить и принимать пищу во время обслуживания или работы со служебной собакой;
- выполнять без соответствующего защитного снаряжения роль ассистента при дрессировке собак, особенно на развитие агрессии, проведение задержания;
- подходить к караульной собаке на блокпосту со стороны фронта обслуживания;
- выводить служебную собаку из вольера без специального снаряжения в момент, когда на территории находятся другие собаки;
- подходить посторонним лицам к собаке, если она на привязи или во время кормления щенков;
- находиться в непосредственной близости от посторонних лиц с собакой, не экипированной необходимым снаряжением, допускать возможность их контакта во избежание укусов или переключения агрессии сдерживаемой собаки на проводника (вожатого);
- при работе со служебной собакой или уходе за ней использовать неисправный инвентарь.

Действия в случае драк между собаками:

- разнимать собак следует за задние конечности или хвосты, обоих животных одновременно;
- нельзя с силой растягивать дерущихся, во избежание разрывов тканей челюстями.

В сложных ситуациях можно использовать следующие способы:

- разлить дерущихся струей воды или из ведра;
- применить газовый баллончик индивидуальной защиты;
- попытаться разжать челюсти при помощи деревянного колышка;
- перекрутить ошейник.

Практическая часть

Общий осмотр проводят в светлое время суток (лучше утром), в период кормления. Во время осмотра фиксируют возможные отклонения от нормы по основным показателям (таблица 1).

Таблица 1 – Проверяемые показатели при осмотре собак

Показатель	Норма	Отклонения
Общее состояние	Хороший аппетит, высокая активность, ясный цвет глаз, блестящий шерстный покров, прохладная и влажная мочка носа	Плохой аппетит
Слизистые оболочки глаза, носа и ротовой полости	Бледно-розового цвета	Изменения окраски слизистой оболочки рта, конъюнктивит и воспаление носовой полости
Состояние зубов	Крупные, белые, не стертые, плотно прилегающие друг к другу зубы без кариеса	Отклонения от нормы, заболевания
Слух	Положительная реакция на кличку и подачу команд на расстоянии до 40–50 м	Ослабление слуха
Зрение	Вращение глазного яблока в направлении движения ладони или прищуривание в момент резкого движения	Ослабление зрения
Пульс	70–100 ударов в минуту. Восстановление после пробежки в течение 1–2 минут	Отклонения от нормы, заболевания

Применение ошейников и поводков

Назначение поводков и ошейников регламентируется по следующим критериям:

- назначение,
- удобство,
- безопасность.

Наиболее популярные и распространенные поводки и ошейники представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Виды поводков и ошейников

Вид ошейника	Название	Назначение
	Повседневный (прогулочный) ошейник	Для частого ношения
	Строгий (парфорс) ошейник	Для крупных собак, как метод жесткого сдерживания
	Удавка	Для коррекции поведения собак с повышенной активностью
	Полуудавка (мартингейл)	Для дрессировки и тренировок
	Недоуздок (халти)	Для дрессировки
	Выставочный ошейник, или ринговка	Для повышенного контроля собаки в ринге
	Брезентовый поводок	Для прогулок и дрессировки
	Нейлоновый поводок	Для прогулок и дрессировки

	Поводок–рулетка	Для прогулок
	Поводок–шнур	
	Поводок–амортизатор	Для бега с собакой, езды с собакой на велосипеде
	Поводок–водила	Позволяет водить собаку лишь рядом
	Поводок–свора	Для выводки нескольких собак сразу

Шлеи

Основное отличие шлеи от поводка заключается в том, что физическое воздействие не направлено только на шейный отдел – нагрузка распределяется по грудному и плечевому поясам.

Шлея помогает избежать повреждения мягких тканей шеи при особо резких рывках. В отличие от шейного, грудной отдел позвоночника у псовых является стабильным и устойчивым. Шлея не оказывает прямого воздействия на плечевой пояс и постав передних конечностей. Однако при применении шлей следует учитывать анатомические области тела собаки, которые могут быть подвержены чрезмерной нагрузке (рисунок 1).

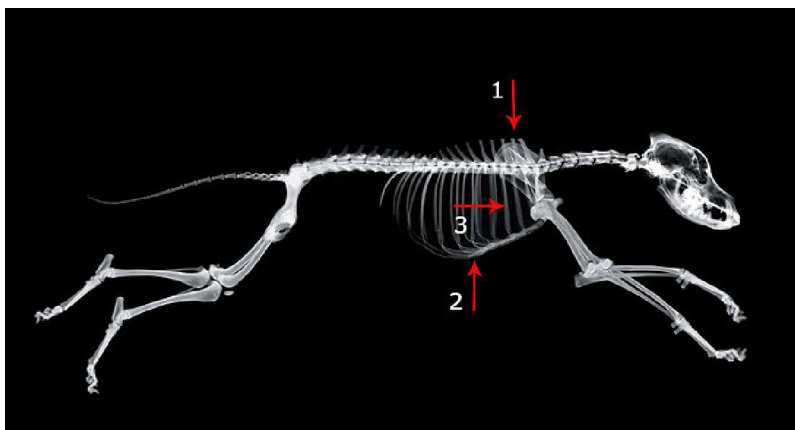


Рисунок 1 - Скелет движущейся собаки – области риска при выборе шлеи

Указанные области должны быть свободными от прилегания ремешков шлеи, чтобы не мешать движению и не натирать. Следует учитывать, что костяк собаки при движении подвижен. Кости изменяют свое положение и могут оказаться в зоне чрезмерной нагрузки (рисунок 2).

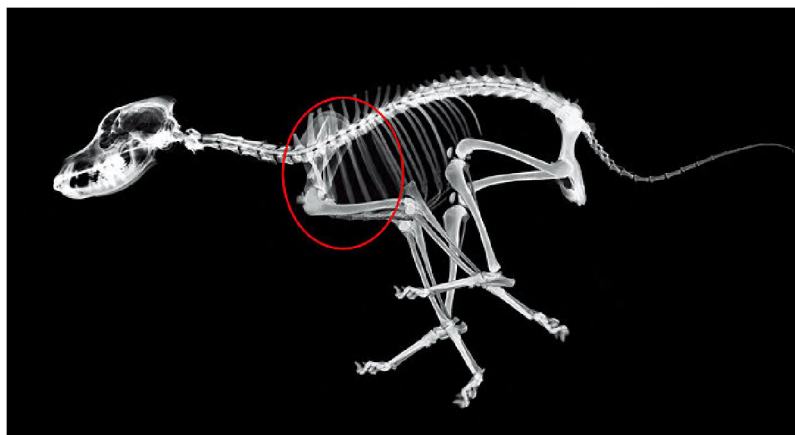


Рисунок 2 - Скелет бегущей собаки – изменения положения костей

Красным цветом на рисунке отмечена область грудного отдела, которую нежелательно передавливать ремешками.

Собачьи шлеи различают по назначению:

- пользовательская прогулочная;
- ездовая;
- корректирующая;
- для собак–поводырей;
- пуллинговая (грузовая);
- для перевозки в автотранспорте;
- шлейка–жилетка;
- для щенков.

Шлеи специального назначения:

- караульная;
- для следовой работы;

- опознавательная поисковая;
- медицинская.

Шлеи, в зависимости от назначения, отличаются конструктивными элементами и прочностью применяемых материалов (таблица 3).

Таблица 3 – Виды и применение шлей

Вид шлеи	Название	Назначение
	Пользовательская прогулочная	—
	Ездовая	Иногда – для коррекции фигуры собаки
	Корректирующая	Применяется в отношении проблемных, боязливых и непослушных собак
	Для собак–поводырей	Схожа с прогулочной, но отличается тем, что к ней крепится жесткая дуга для упрощения управления собакой
	Пуллинговая (грузовая)	Для тренировки собак–тяжелоатлетов – соревнования в перемещении груза
	Для перевозки в автотранспорте	Защита собаки от повреждений при резком торможении или других непредвиденных ситуациях

	Шлейка–жилетка	Для очень маленьких пород собак
	Для щенков	—
	Караульная	Для привязи собаки к блокпосту
	Для следовой работы	Облегченный вариант караульной шлеи
	Опознавательная поисковая	Используют во время поисково–спасательных работ, чтобы обозначить собаку, принимающую в этом участие
	Медицинская	Для удобства передвижения собаки, страдающей параличом или имеющей травму
	Тактическая шлея	Позволяет собаке быстро двигаться и быстро реагировать на команды, гарантирует, что собака остается в безопасности

Дополнительно к сдерживающим средствам относят буксировочные постромки, предназначенные для буксировки саней и одиночных лыжников, металлические цепи – для привязи собак.

Намордники

Намордник необходим при выводе собаки везде, где возможны контакты с людьми – на прогулке в населенных пунктах, при проезде в общественном транспорте и т. д.

Особо злобным собакам надевают глухие намордники с отверстиями для носа. Металлические сетчатые намордники нельзя использовать в зимнее время.

Намордники изготавливают из кожи, кожзаменителя, тесьмы, пластика, металлической сетки и других материалов. Размеры его зависят от размеров головы собаки. Намордник подгоняют так, чтобы он не мешал, и чтобы собака не могла его сбросить (таблица 4).

Таблица 4 – Виды и применение намордников

Вид намордника	Назначение
	Для посещения ветеринарного врача
	Для выгула и посещения общественных мест
	Для короткомордых собак

Игрушки

Предназначение игрушек для собак имеет широкий спектр применения:

- физическое развитие,
- оттачивание инстинктов,
- обучение,
- познание окружающего мира,
- установление тесного контакта с человеком.

Разновидностей игрушек, предназначенных для разных целей, очень много (таблица 5).

Таблица 5 – Виды игрушек для собак

	Название	Назначение
	Канаты (веревки для собак)	Имитация схватки или подбор добычи. Аппортирование. Гигиена пасти – зубы, проникая внутрь хлопковых волокон, мягко очищаются.
	Мячи	Аппортирование. Гигиена пасти.
	Зубная щетка	Развитие заинтересованности и мышления. Гигиена пасти.
	Мягкие игрушки	Развитие охотничьего инстинкта. Развитие навыков «подбора добычи». Развитие реакции на звук (если предусмотрено в конструкции).
	Развивающие игрушки	Развитие заинтересованности. Развитие обоняния. Развитие мышления – собака учится самостоятельно принимать решения.
	Ухваты	Тренинг крепкого хвата (используются в постановке собаки на ЗКС).

	Фрисби	Взаимодействие с хозяином. Соревновательный вид дог–спорта. Диски подбираются по размеру и жесткости под хват собаки. Нельзя использовать диски из детских магазинов игрушек. Только специализированные!!!
	Пуллеры	Пуллер — игрушка–кольцо. Подходит для апортировки и перетягивания совместно с хозяином. Подбирается исходя из размера собаки.
	Нюхательные коврики	Нюхательные коврики предназначены для поисковых игр. Помогают успокоить нервную систему животного. Рекомендуются собакам, *фрустрирующим во время разлуки с хозяином.

Примечание. * – *фрустрация (с лат. – «неудача», «обман», «тихое ожидание») – психическое состояние, которое испытывает собака в ситуации, когда она не может удовлетворить свои потребности и желания.*

Контрольные вопросы:

1. Какие меры безопасности применяются при работе с собаками?
2. Перечислить проверяемые показатели при осмотре собак.
3. Перечислить виды ошейников, указать их назначение.
4. Перечислить виды шлей, указать их назначение.
5. Перечислить виды намордников, указать их применение.
6. Назвать основные критерии при выборе игрушки для собаки.

Тема 2. Изучение зоопсихологических особенностей собаки

Время: 90 мин.

Место проведения: выгульные площадки, парковые зоны.

Цель занятия. Изучить правила выгула и игры с собакой. Научиться подбирать мотивационные, апортировочные предметы. Научиться развивать игровой навык у щенка с помощью правильно подобранных игрушек, исходя из потребностей и физических показателей.

Материалы, пособия, оборудование: поводки, игрушки, мотивационные предметы.

Формы и методы контроля: устный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий.

Теоретическая часть

Выгул – это средство формирования контакта собаки с хозяином, закрепления иерархии «стаи» – определения доминирующего субъекта.

Главная цель выгула – закрепление команд в новой обстановке, отработка полученных навыков, выход накопившейся энергии и социализация собаки.

Правильно поставленной игрой следует добиваться укрепления физического здоровья собаки путем активных и сбалансированных нагрузок. Цель игры – не игрушка, а взаимодействие и контакт с хозяином. В процессе игры собака должна быть мотивирована на дальнейшее выполнение требований человека.

Мотивация (от лат. *movere*) – побуждение к действию для удовлетворения своих потребностей.

Мотивированная собака – это собака, которая хочет выполнить определенное задание. Мотивированная собака значительно быстрее выучивает задание, лучше его выполняет и дольше помнит.

Практическая часть

Выйдя на прогулку, в первую очередь следует предоставить собаке свободное передвижение для ознакомления с новой местностью, запахами, возможность справить физиологические потребности.

Затем следует завлечь собаку в игру.

Следует иметь при себе от 3 мотивационных предметов – мяч для апортировки, пуллеры, канатик для подбора и перетягивания. Нельзя играть в монотонные и однообразные игры – собака может потерять интерес к игре. Поэтому в процессе следует изменять предметы и мотивацию.

После активных игр с различными игрушками собаке нужно предоставить возможность успокоиться и предоставить свободное состояние на длинном поводке.

Желательно, чтобы игра проходила на специально отведенной площадке для собак. Однако допускается проводить игры в парковой зоне, на удалении от проезжей части, велосипедистов и детских площадок – во время игры собака должна быть без поводка и полностью сконцентрирована на взаимодействии с хозяином.

В завершении прогулки собака должна быть уставшей – удовлетворенной в своих психологических и физических потребностях.

Главный результат выгула – укрепление контакта с хозяином, доверия в паре, иерархии стаи. Достижение такого результата является фундаментом для дальнейшей дрессуры.

Для достижения запланированного результата следует многократно повторять эффективные приемы игры и стимулировать собаку к желанию выполнять требования хозяина.

Каждый предмет или игрушка должны нести определенную функцию для достижения поставленных целей. Работа с предметами может быть разнообразной, но следует придерживаться правила – каждый предмет имеет свое предназначение.

Канаты (веревки для собак) и пуллеры следует использовать для апортирования и перетягивания.

Мячи, мягкие игрушки, фрисби – только апортирование.

Развивающие игрушки работают эффективнее не на прогулке, а стационарно.

Пример. Порядок игры с собакой:

1. Заинтересовать собаку выбранным предметом (например, мяч на канате) – «оживлять» игрушку в руках, подергивая и натягивая на себя, затем отпустить. Повторить несколько раз.

2. После того как собака вовлеклась в игру и заинтересовалась предметом, следует бросить его на небольшое расстояние – 2–5 метров.

3. После того как собака схватила мяч, следует ее отозвать и показать наличие в руке лакомства. Чтобы мотивировать собаку на быстрый подход, можно имитировать побег в обратную сторону.

4. Когда собака подбежала с мячом, следует взять его за канат и еще немного подергать из стороны в сторону, поиграть с ней, после чего обменять игрушку на лакомство.

В процессе игр можно менять одну игрушку на другую, изменяя не только предмет, но и стиль игры.

Главная цель игры – взаимодействие с человеком.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризовать понятие «выгул», его цели и задачи.
2. Дать определение понятиям «мотивация» и «мотивированная собака».
3. На примере абстрактной собаки (ротвейлер, кобель, возраст 5 мес.) составить план выгула и игры, перечислить амуницию и мотивационные предметы, необходимые для прогулки.

Тема 3. Изучение функциональной организации собаки – дрессировка собак с различными преобладающими реакциями поведения

Время: 90 мин.

Место проведения: учебный класс, выгульные площадки.

Цель занятия: изучить методы дрессировки собак с различными преобладающими реакциями поведения.

Материалы, пособия, оборудование: справочная литература.

Формы и методы контроля: устный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий.

Теоретическая часть

Реакция на специальные раздражители, которая у собаки проявляется постоянно в сильной степени, называется преобладающей. Преобладающие реакции поведения у собак иногда проявляются в смешанной форме.

При отработке приемов общей и специальной дрессировки следует применять такие методы и способы, которые в наибольшей степени соответствуют характеру преобладающей реакции поведения собаки.

Цель: максимально комфортным и естественным способом мотивации добиться от собаки результата.

Условные раздражители и их характеристики

Основной раздражитель для собаки – человек. Собака может воспринимать человека в виде цельного объекта только в одном случае – человек, к которому она привыкла и доверяет (например, хозяин).

Во всех остальных ситуациях человек представляется собаке как комплекс раздражителей (рисунок 3).

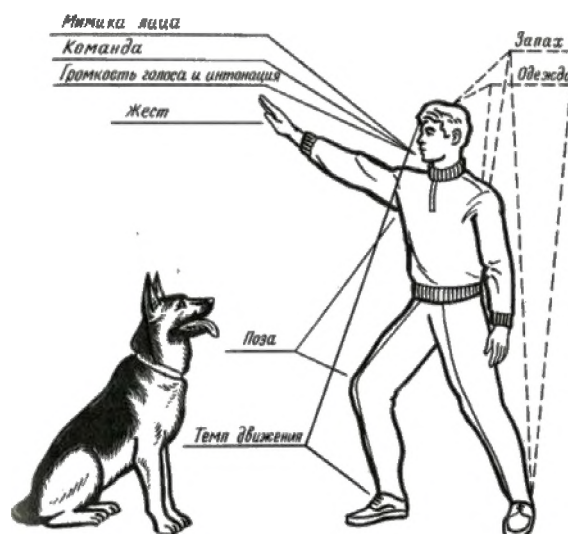


Рисунок 3 - Человек – комплексный раздражитель

(<https://moj-pes.ru/uslovnye-i-bezuslovnye-razdrazhiteli-komandy-zhesty/>)

В противоположность применяемым дрессировщиком раздражителям можно выделить отвлекающие раздражители, которые по силе воздействия на организм подавляют раздражители дрессировщика. Они поступают как из окружающего мира (сильный шум, стрельба), так и от самого организма собаки (голод, боль, жажда) и действуют на собаку сильнее, чем раздражители, даваемые дрессировщиком.

Классификация раздражителей по способам воздействия на собаку

Внешние – возникают в окружающей среде и воздействуют на организм собаки через органы чувств:

- 1) механические (удар, рывок поводком, укол и др.);
- 2) световые или видимые (жест, форма одежды, вид животного и др.);
- 3) звуковые (команда, свист, взрыв и др.);
- 4) электрические (воздействие электрическим током);
- 5) пищевые (вкус, пища, запах и др.);
- 6) обонятельные (запах следа человека и др.).

Внутренние – возникают в организме собаки и воспринимаются рецепторами внутренних органов (нервные импульсы, гормоны).

Учитывая характеристику раздражителей, следует правильно их использовать в процессе дрессировки собак с различными поведенческими реакциями.

1. Собаки с оборонительной реакцией поведения:
 - чрезмерно злобные,
 - умеренно злобные,
 - злобно–трусливые,
 - незлобные.
2. Собаки с преобладающей пищевой реакцией поведения.
3. Собаки с преобладающей ориентировочной реакцией поведения.
4. Собаки с преобладающей поисковой реакцией поведения.
5. Собаки с преобладающей реакцией привязанности к человеку.

Практическая часть

Процесс дрессировки происходит во времени и характеризуется сменой своих составляющих. Организацию и регламентацию процесса дрессировки во времени контролирует методика дрессировки, которая отражает алгоритм практических действий дрессировщика по формированию умений, навыков и поведения собаки в целом.

1. Дрессировка собак с оборонительной реакцией поведения в различных формах:

- Чрезмерно злобных собак дрессируют по специальной методике. Первоначальная дрессировка проводится в условиях с малым количеством

отвлекающих раздражителей и при отсутствии на близком расстоянии посторонних людей. На первых занятиях целесообразно надевать намордник и не применять сильных и болевых раздражителей. С установлением контакта и выработкой запрещающих условных рефлексов приступают к дрессировке по обычной методике.

Задержание убегающих помощников проводится 1–2 раза в месяц. Окарауливание выполняется отдельно перед развитием злобы и задержанием, а затем совместно. Очень злобных, сильно возбуждающихся собак к работе по следу приучают без предварительного дразнения на местности, без отвлекающих раздражителей. При длительной и кропотливой дрессировке к концу третьего периода подготовки поведение их уравнивается, и дальнейшая дрессировка осуществляется обычными методами.

Чрезмерно злобные собаки отвлекаются при работе по следу, обыску местности, нечетко проводят выборку вещи и человека. Чаще всего используются для сторожевой и караульной службы.

- Умеренно злобных собак с активно–оборонительной реакцией дрессируют по общей методике, применяя механический или контрастный метод. Количество сочетаний и режим упражнения устанавливаются руководителем на каждом занятии в зависимости от приема дрессировки и стадии выработки навыка. Развитие злобы или задержание проводится 1–2 раза в неделю. К работе по запаховому следу приучаются без предварительного дразнения. При снижении активности работы по следу увеличивается количество упражнений по развитию злобы.

- Собак с преобладающей пассивно–оборонительной реакцией дрессируют вкусопоощрительным или контрастным методом. В отдельных приемах можно применять и подражательный метод. Главная цель любого метода — побороть боязливость, трусость, развить активность, смелость. Чаще всего это происходит при отработке специальных приемов. У молодых собак можно развивать активность в процессе воспитательной дрессировки. Старых собак с пассивно–оборонительной реакцией нецелесообразно принимать для дрессировки.

2. Дрессировка собак с преобладающей пищевой реакцией.

- Выработку первоначальных условных рефлексов в каждом отдельном случае следует проводить вкусопоощрительным методом. Занятия лучше проводить тогда, когда собака находится в полуголодном или голодном состоянии. Лакомство дается небольшими кусочками, как для побуждения, так и поощрения правильно выполненного действия. Вначале подкрепляются все выполненные действия, а по мере упрочения условного рефлекса — лишь отдельные, которые собака выполняет особенно четко и без ошибок. С помощью пищевых раздражителей вырабатываются главным образом общedisциплинарные навыки. Специальные навыки развиваются другими способами, а пища служит только поощрением. При дрессировке собак с преобладающей пищевой реакцией не исключается применение других методов — механического, контрастного и подражательного. У собак этой группы

иногда развивают первоначальную злобу и приучают их к работе по запаховому следу с помощью пищи и лакомства. Но дальнейшее укрепление рефлексов проводится контрастным методом. У большинства собак к концу курса дрессировки начинает преобладать активно-оборонительная реакция.

3. Собаки с преобладающей ориентировочной реакцией поведения.

Применяется подражательный метод дрессировки. Дрессировку начинают на закрытой местности, с наименьшим количеством отвлекающих раздражителей. Первоначальные условные рефлексы вырабатывают на одних и тех же участках, знакомых для собаки.

У собак с умеренно выраженной ориентировочной реакцией быстро образуются условные рефлексы работы по запаховому следу, выборке вещей, человека, запаховой дифференцировке при одорологической идентификации, но они легко затормаживаются или растормаживаются. Поэтому у таких собак бывают частые случаи срывов в работе. По мере выработки большого числа условных рефлексов сила проявления ориентировочных рефлексов ослабевает, и собака приобретает хорошие качества. Для этого необходимо правильно разработать методику дрессировки.

Собак с сильно выраженной ориентировочной реакцией на курс дрессировки к розыскной службе, как правило, не принимают.

4. Дрессировка собак с преобладающей поисковой реакцией поведения.

Поисковая реакция может быть обонятельной, слуховой и зрительной. Часто встречается чрезмерная выраженность слуховой и зрительной реакций. Сильно выраженная зрительно-поисковая реакция мешает приучению собак к работе по запаховому следу, обыску местности, выборке вещей и т. д. Вырабатывать эти условные рефлексы на закрытой местности или в темное время суток, чтобы собака быстрее переключалась на обонятельно-поисковую реакцию. Выраженность слуховой реакции у собаки чаще всего бывает при ослаблении зрения или обоняния. Такие собаки ориентируются на местности и в окружающей обстановке по звуковым раздражителям. Общедисциплинарные навыки у них вырабатываются быстро и выполняются по командам очень четко. Они чутко несут караульную и сторожевую службу, но плохо работают по запаховому следу, обыску местности и одорологической идентификации.

Собаки со слабо выраженными поисковыми реакциями, особенно обонятельно-поисковой, и нежелательными связями на зрительные раздражители (верхоглядство) к розыскной службе не пригодны.

5. Дрессировка собак с преобладающей реакцией привязанности к человеку. Умеренно развитая реакция привязанности к человеку – необходимое условие установления настоящего контакта дрессировщика с собакой.

Но у отдельных собак реакция выражена чрезмерно и мешает дрессировке. Такие собаки без дрессировщика пассивны, срываются с места при выработке навыков на расстоянии, не отходят от дрессировщика при обыске местности и работе по следу и т. п.

Дрессируют их механическим и контрастным методом. Исключается излишне ласковое обращение с собакой. При первоначальной постановке на запаховой след пользуются способами пуска по следу дрессировщика или за

апортировочным предметом. Для кормления таких собак разрешается периодически привлекать других дрессировщиков. С установлением правильного контакта и погашением резко выраженной реакции привязанности дрессировка таких собак производится по обычной методике.

Контрольные вопросы:

1. Дать определение понятию «преобладающая реакция поведения».
2. Почему именно дрессировщик является комплексным раздражителем?

Перечислить показатели.

3. Классифицировать раздражители по способам воздействия на собаку.
4. Описать методы дрессировки собак с оборонительной реакцией поведения в различных формах.
5. Описать методы дрессировки собак с преобладающей пищевой реакцией.
6. Описать методы дрессировки собак с преобладающей ориентировочной реакцией поведения.
7. Описать методы дрессировки собак с преобладающей поисковой реакцией поведения.
8. Описать методы дрессировки собак с преобладающей реакцией привязанности к человеку.

Тема 4. Формирование средств управления собакой

Время: 90 мин.

Место проведения: учебный класс.

Цель занятия: изучить методы воздействия на собаку: потребность, мотивация. Овладеть техникой практического их применения.

Материалы, пособия, оборудование: методическая литература, инвентарь, средства поощрения.

Формы и методы контроля: устный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий.

Теоретическая часть

Необходимость в чем-либо у собаки называется потребностью. Потребность является причиной определенного поведения собаки. Например, чтобы заставить собаку сесть, следует сильно нажать ей на круп в области крестца, вызывая тем самым неприятные ощущения от давления и потребность избавиться от него. В итоге собака садится.

Мотивация также отражает выраженность и качество потребностей. Можно определить мотивацию и как осознанное желание.

Потребность является и причиной научения – стремясь удовлетворить потребность, собака осваивает определенные навыки. В итоге научение становится целесообразным, важным и необходимым самой собаке.

Существует несколько классификаций потребностей. П.В. Симонов разделил потребности на три основные группы:

1. Витальные потребности – потребности жизнеобеспечения, направленные на сохранение организма.

К ним относят:

- пищевую,
- оборонительную,
- потребность во сне,
- двигательные нагрузки,
- положительные ощущения.

Неудовлетворение какой-либо витальной потребности ведет к угнетению собаки.

В дрессуре удовлетворяются следующие потребности:

пищевая – посредством поощрения кормом;

оборонительная – защита хозяина и территории;

двигательная – прогулки, физические упражнения, дог-спорт;

положительные ощущения – похвала хозяина, положительные эмоции от контакта с человеком, ласка и поощрения.

2. Социальные потребности – обеспечивают сосуществование собаки с другими видами (животные, человек). Способствуют не только сохранению индивидуума, но и сохранению вида.

К ним относят:

- половые,
- родительские,
- территориальные,
- потребность в группе (обществе).

В процессе дрессировки используются следующие потребности:

- территориальные – с помощью дополнительной мотивации используется заложенная потребность в целях обучения защите и охране человека и территории;
- потребность в группе – используется в занятиях по социализации среди собак и человеческого общества.

3. Потребности саморазвития – ориентированы на подготовку организма к возможным условиям существования.

К ним относят:

- потребность в свободе,
- подражательная потребность,
- потребность в игре,
- потребность в новой информации.

В процессе занятий удовлетворяются следующие потребности:

- подражательная – обучение на примере другой обученной собаки, повторение поведения хозяина;
- потребность в игре – через разнообразные игры с человеком в процессе дрессировки и отдельно, а также игры с другими собаками;
- потребность в новой информации – систематическое обучение с повышением уровня и четкости выполнения команд, сменой дрессировочных площадок и групповых тренировок удовлетворяют эту потребность и развивают мозг собаки.

Потребности, подкрепленные мотивацией, являются доминирующими. Организм оценивает наличие мотивации, а также вероятность удовлетворения в данных условиях собственных потребностей. Поэтому, используя потребность собаки, дрессировщик должен создать мотивацию, побуждающую собаку к определенному действию. Только тогда собака длительное время будет сохранять работоспособность и заинтересованность в работе и не станет отвлекаться на посторонние раздражители.

Например, чтобы создать пищевую потребность, нужно какое-то время не кормить собаку. Следовательно, в процессе дрессировки корм может стать еще поощрением и мотивацией. В итоге – усиление потребности собаки мотивацией целесообразно.

Процесс дрессировки предполагает осуществление разнообразных воздействий человека на собаку. Воздействия могут быть непосредственными – удар рукой или поглаживание. Или опосредованными – осуществляются с помощью реквизита (ошейники, шлейки, поводки и другое). Помимо физического воздействия дрессировка включает в себя и процесс обмена информацией: человек и собака как партнеры оценивают состояние друг друга,

отношение к себе, осуществляемой деятельности, воспринимают и анализируют сигналы о намерении. Для успешного взаимодействия человек и собака должны понимать друг друга.

Если собака не реагирует на свою кличку, будет трудно привлечь ее внимание. Если она не приучена к ошейнику, поводку и наморднику или боится их, то обучение собаки будет затруднено. Человек и собака могут по-разному оценивать взаимодействие. Например, ругая собаку, человек считает, что наказывает ее, а собака может относиться к этому как к ритуалу, которым сопровождается ее поведение. Поэтому, прежде чем приступать к дрессировке, следует сформировать необходимые средства управления собакой и отработать твердые навыки.

Навык – действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и автоматическим выполнением. Например, автоматическое выполнение команды «Сидеть!» – выполнение сразу после подачи команды.

Навыки формируются путем многократного повторения запланированных действий.

Отличие навыка от условных рефлексов – навык строится на основе поведенческого акта, и его формирование происходит под управлением и контролем интеллектуального аппарата животного.

Практическая часть

Процесс формирования навыка происходит последовательно в соответствии со следующей схемой:

знание → умение → навык.

Весь процесс формирования навыка осуществляется поэтапно:

- 1) конструирование навыка – определение средств управления собакой;
- 2) первичная автоматизация – при выполнении действия допускаются ошибки;
- 3) дезавтоматизация (отмечается не всегда) – ухудшение выполнения действия;
- 4) вторичная автоматизация – навык соответствует запланированному действию.

Показатели формирования навыка – скорость и качество выполнения действий.

Занятия по закреплению навыка проводят сериями – от 2 до 5. Одна серия может включать до 5 повторений. Интервал между сериями – от 5 до 10 минут – предусматривает период отдыха, восстановление физических и психических сил, а также мотивации.

Продолжительность и количество занятий, серий и повторений определяется состоянием собаки. Перетренированность собаки, ведущую к переутомлению, допускать нельзя.

Подготовительный этап дрессировки включает:

1. Обучение реагировать на кличку.
2. Приучение к ошейнику.
3. Приучение к поводку.
4. Система подкрепления.

Однако при этом соблюдается весь комплекс формирования навыка.

Приучение собаки к кличке. Подойти к собаке и, произнося ее кличку, погладить ее и дать лакомство. Через несколько дней, когда собака станет реагировать на кличку, вместо лакомства можно поощрять ее только поглаживанием и восклицанием «Хорошо!».

Приучение собаки к ошейнику, поводку, наморднику и шлейке.

Цель – выработать безразличное отношение собаки к надетым аксессуарам.

Этот процесс лучше начинать в щенячьем возрасте и в процессе игры. Дать обнюхать собаке предметы, при этом поощряя ее — поглаживая и говоря «Хорошо!». Надеть ошейник, отвлекая внимание собаки игрой, и через некоторое время снять его. Продолжительность ношения постепенно увеличивать, обязательно надевая его перед прогулкой. Так же поступают с поводком, шлейкой и намордником.

Намордник наиболее сильно раздражает собаку. Поэтому отрабатывать этот прием следует более тщательно, без специальных команд, но избавляя собаку от неприятных ощущений. Например, следует акцентировать внимание собаки на наморднике как на предмете, ассоциирующем прогулку. В этом случае намордник будет вызывать положительные эмоции. Следовательно, выходить на прогулку нужно всегда с намордником – закрепление ассоциации с прогулкой.

Выполнение. Надеть намордник, быстро выйти из вольера или во двор и сразу снять его. В дальнейшем постепенно увеличивать время ношения намордника и несколько раз за прогулку надевать и снимать его.

Эффективным способом приучения является кормление собаки через намордник. Для этих целей следует использовать свободный намордник, позволяющий собаке открывать пасть и высовывать язык (рисунок 4).



Рисунок 4 - Варианты свободных намордников

(<https://moj-pes.ru/uslovnye-i-bezuslovnye-razdrazhiteli-komandy-zhesty/>)

Техника кормления через намордник. Удерживать намордник входным отверстием вверх, на глазах у собаки положить внутрь лакомство и позволить достать его. Несколько раз изменить положение намордника от вертикального до горизонтального. Скормив несколько порций (кусочков), сделать перерыв. В итоге собака должна понять, что намордник – это разновидность миски. Вид намордника и его надевание должны ассоциироваться с приятными ощущениями.

Когда собака без опаски будет поедать лакомство из намордника, следует переходить к следующему этапу.

Поместить в намордник кусочек лакомства, а когда собака засунет морду, закрепить. Пока собака настроена положительно, следует скормить несколько кусочков лакомства. Если собака пытается снять намордник, следует отвлекать ее дачей лакомства. Если собака настойчиво пытается освободиться от намордника, следует его снять и отругать собаку. Она должна увидеть и понять недовольство дрессировщика. Затем следует повторить весь процесс. В результате собака должна понять, что надетый намордник – это хорошее отношение человека и пищевое вознаграждение.

Когда собака будет относиться к надетому наморднику спокойно, следует научить ее движению в наморднике.

При движении нельзя давать собаке вспоминать о надетом наморднике, отвлекая ее дачей корма (подкармливание). Постепенно паузы между подкармливаниями следует увеличивать.

Во время свободного выгула собака какое-то время должна быть в наморднике. При этом периодически следует давать собаке лакомство – поощрение за ношение намордника.

Итогом занятий является безразличное отношение собаки к наморднику.

Контрольные вопросы:

1. Что такое потребность у собаки? Перечислить виды потребностей.
2. Дать определение понятию «навык», описать этапы его формирования.
3. Каким образом, используя потребности собаки, подобрать метод мотивации и добиться формирования навыка?
4. Поэтапно расписать действия по приучению щенка к кличке, ошейнику и поводку.
5. Описать технику приучения собаки к наморднику.

Тема 5. Общий курс дрессировки (ОКД)

Время: 18 часов.

Место проведения: учебный класс, тренировочная площадка.

Цель занятия: изучить методику дрессировки собак по ОКД.

Материалы, пособия, оборудование: методическая литература, тренировочный инвентарь, средства поощрения.

Формы и методы контроля: устный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий.

Теоретическая часть

Дрессировка собак включает несколько этапов. В основе должен быть заложен главный принцип – управление собакой.

Подготовительный этап – с момента отбивки от матери до 8–9-месячного возраста – щенка приучают к кличке, безотказному подходу к хозяину, к запрещающей команде, хождению на поводке. Под начальной (воспитательной) дрессировкой понимается выработка у щенка условных рефлексов и несложных навыков, позволяющих при помощи команд и жестов управлять его поведением.

Общий курс дрессировки (ОКД) – общее послушание – обучение собаки выполнению команд, позволяющих управлять ею в любых условиях.

Этот курс начинается практически с рождения щенка и продолжается в течение всей жизни. Курс включает в себя часть тех же команд и навыков, что и в воспитательной дрессировке, но требования к их выполнению более жесткие.

По общему курсу дрессировки проверяются следующие навыки:

- движение собаки рядом с дрессировщиком;
- показ прикуса у собаки и отношение к наморднику;
- посадка, укладка, стойка собаки;
- подход к дрессировщику, возвращение на место;
- подача предмета;
- прекращение нежелательных действий;
- преодоление различных препятствий;
- приучение к работе в группе;
- отношение к выстрелу и световым раздражителям.

ОКД включает следующие команды:

«Ко мне!», «Гуляй!», «Сидеть!», «Стоять!», «Лежать!», «Место!», «Рядом!», «Ползи!», «Фу!», «Апорт!», «Голос!», «Вперед!», «Барьер!», «Тихо!».

Практическая часть

Приучение к выполнению команд

Приучение собаки к подходу к хозяину – команда «Ко мне!».

Жест – быстрое опускание правой руки к бедру, предварительно поднятой в сторону на уровне плеча ладонью вниз.

Во время выгуливания собаки на длинном поводке произнести ее кличку, затем подать команду «Ко мне!» и показать лакомство. При подбегании собаки подать повторно команду «Ко мне!» и поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!», «Молодец!» и лакомством.

Если собака не подходит к дрессировщику, надо снова подать команду «Ко мне!», показать лакомство и легким натягиванием поводка притянуть ее к себе.

Подошедшую собаку обязательно поощрить. Нельзя наказывать, если собака не подходит. Эта команда должна выполняться неукоснительно, и собака должна знать, что когда хозяин зовет — будет что-то приятное. В дальнейшем одновременно с командой «Ко мне!» производить жест. По мере выработки навыка следует подзывать собаку одной командой или жестом.

Варианты отработки команды

1. Имитация побега. Подав команду «Ко мне!», изобразить действие убегания от собаки. Убедиться, что собака заметила «побег». «Убегание» спровоцирует собаку на погоню. Следует дать собаке возможность догнать (это уже подкрепление) и похвалить.

2. Игра. Дать команду «Ко мне!», после чего достать игрушку и начать играть с игрушкой самостоятельно. Собака, любящая играть, должна присоединиться к игре. После выполнения команды «Ко мне» следует поиграть с собакой.

3. Отработка подхода с помощью способа наталкивания. Гуляя с собакой на поводке, подать команду «Ко мне!» и, подтягивая или подергивая поводком, заставить ее приблизиться. Если собака чем-то увлечена, подергивать следует жестче. При подходе следует усадить собаку и похвалить.

Приучение собаки к переходу в свободное состояние – команда «Гуляй!».

Жест – выбрасывание правой руки снизу вверх на высоту несколько выше плеча в сторону желательного движения собаки с одновременным небольшим наклоном корпуса и выставлением правой ноги вперед.

Во время прогулки, перед тем как отпустить собаку с поводка, остановиться, произнести кличку собаки. Отстегнуть поводок и, удерживая собаку за ошейник, подать команду «Гуляй!», сделать жест в сторону движения и отпустить собаку. При этом сделать наклон или шаг в сторону движения. Дать собаке возможность погулять 2—3 мин., затем подзвать к себе и поощрить поглаживанием, лакомством, говоря «Хорошо!». Упражнение повторить.

Приучение собаки садиться – команда «Сидеть!».

Жест – быстрое поднятие правой руки вперед немного выше уровня плеча ладонью вперед.

Поставить собаку, левой рукой держать ее за поводок рядом с ошейником, а правой – лакомство. Дать понюхать лакомство собаке и, дав команду «Сидеть!», поднять лакомство вверх над мордой и немного назад. Стремясь за лакомством, собака, удерживаемая поводком, начинает садиться.

Повторно дать команду «Сидеть!» и, когда собака сядет, поощрить ее поглаживанием, говоря «Хорошо!», и дать лакомство.

Если собака не реагирует на лакомство, можно использовать игрушку, которую она привыкла носить в пасти.

Иногда можно использовать механический метод. Поставить собаку, правой рукой держать поводок рядом с ошейником, а левую, повернув ладонью вниз, держать над поясницей собаки. Подать команду «Сидеть!», левую руку положить с нажимом на область между поясницей и крупом собаки, а правой натянуть поводок вверх и назад. Когда собака сядет, повторно подать команду «Сидеть!». Удерживая ее в таком положении 5–10 сек., поощрить поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством.

Когда собака научится выполнять команду «Сидеть!», можно переходить к обучению садиться по жесту. Для этого дается команда «Сидеть!» и одновременно выполняется соответствующий жест. После выполнения упражнения собака поощряется.

Постепенно переходят к подаче команды только жестом.

Приучение собаки ложиться – команда «Лежать!».

Жест – быстрое опускание правой руки к бедру, предварительно поднятой вперед на уровень плеча ладонью вниз.

На коротком поводке посадить собаку у левой ноги.левой рукой взять поводок у ошейника или сам ошейник, а правой – лакомство. Дать собаке обнюхать лакомство, подать команду «Лежать!», опустить лакомство перед мордой собаки вниз и немного вперед. Когда собака начнет тянуться за лакомством, повторно подать команду «Лежать!».

Можно провоцировать ее, потянув вниз за ошейник. После того как собака ляжет, поощрить поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и дать лакомство.

Когда у собаки выработается навык на команду, упражнение следует делать в сочетании с подачей соответствующего жеста. В дальнейшем жест делать без команды.

Механический метод: посадив собаку, нагнуться и положить ладонь левой руки на холку, а правой охватить пясти передних лап. Подать команду «Лежать!», нажать на холку и отвести передние лапы вперед. Как только собака ляжет, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством.

Приучение собаки вставать – команда «Стоять!».

Жест – взмах правой руки, слегка согнутой в локте, ладонью вверх от бедра вперед на уровень плеча.

Посадив собаку, взять в одну руку поводок, в другую – лакомство. Дать понюхать лакомство собаке, подать команду «Стоять!» и продвинуть руку с лакомством немного вперед, заставляя собаку потянуться за лакомством и, как следствие, встать. Можно дополнительно левой рукой, подведенной под живот, приподнять собаку. Когда она поднимется, повторно подать команду «Стоять!». В таком положении удерживать собаку 5–10 сек., после чего поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством.

Приучение собаки к возвращению на место – команда «Место!».

Жест – выбрасывание прямой правой руки вперед ладонью вниз на высоту пояса в направлении места, куда должна вернуться собака, с одновременным выпадом правой ногой.

Начинать отработку данного упражнения следует дома. По команде «Место!» нужно отправлять собаку на отведенное ей место (коврик или подстилка). Взять лакомство, дать понюхать собаке и, подав команду «Место!», провести ее к нему и уложить. После этого дать лакомство и поощрить собаку.

В дальнейшем следует усложнить исполнение команды. По команде «Лежать!» уложить собаку. Затем положить перед ней знакомый предмет (игрушку или перчатку), вторично подать команду «Лежать!» и отойти на 5–6 шагов. Подозвать собаку к себе, погладить и подать команду «Место!». При этом сделать соответствующий жест и, взявшись за поводок или ошейник, подвести собаку к ее месту. Во время движения повторить команду «Место!» 2–3 раза. Затем опять положить собаку на место, поощрить поглаживанием, восклицанием «Хорошо!», дать лакомство и отойти.

Упражнение повторить 3–4 раза. Если собака без команды снимается с места, надо быстро подойти к ней, в повышенной интонации подать команду «Место!», вернуть ее назад, уложить и поощрить.

Постепенно увеличивать расстояние отхода от собаки и выдержку.

Приучение собаки к движению рядом с дрессировщиком – команда «Рядом!».

Жест – легкое похлопывание ладонью левой руки по бедру левой ноги.

Взять поводок в правую руку, а левой ухватить его рядом с ошейником. Привлечь внимание собаки, произнеся ее кличку, подать команду «Рядом!» и начать движение, при этом стараясь удерживать собаку таким образом, чтобы ее правая лопатка касалась вашей левой ноги. При правильном продвижении собаку поощряют поглаживанием, повторяя «Хорошо!». Можно начинать ходить с собакой рядом, используя лакомство. Зажать его в левой руке, дать понюхать собаке, но отдать его только при прохождении определенной дистанции, поощряя собаку, когда она занимает правильную позицию при движении рядом с вами.

После выработки правильного выполнения команды «Рядом!» переходят к обучению хождению рядом по команде и жесту, затем - только по жесту.

В дальнейшем осваивают хождение рядом без поводка с поворотами и изменением темпа движения.

Приучение собаки к движению вперед – команда «Вперед!».

Жест – быстрое выбрасывание правой руки ладонью вниз в направлении требуемого движения.

Подойти с собакой, удерживаемой на длинном поводке, к неглубокой канаве с переброшенной через нее широкой прочной доской. Затем посадить собаку, дать ей обнюхать лакомство и перебросить его через канаву с одновременной подачей команды «Вперед!» и жестом. Когда собака пойдет по доске за лакомством, ослабить поводок, повторить команду «Вперед!», поощрить возгласом «Хорошо!» и перейти на противоположную сторону канавы. Когда собака перейдет канаву, позволить ей взять лакомство и погладить, приговаривая «Хорошо!».

В дальнейшем, по мере выработки навыка, посылать собаку через канаву командой «Вперед!» и жестом, но уже без лакомства. Затем - только по команде или жестом.

Широкую доску можно заменить более узкой, а затем и бревном. Первоначально следует выбирать неглубокие канавы, увеличивая глубину постепенно.

Переход по буму. Подойти с собакой на коротком поводке к буму и, не задерживаясь, по команде «Вперед!» послать ее на бум. Когда собака будет идти по буму, нужно двигаться справа от нее, направляя собаку вперед и поддерживая ее поводком или за ошейник, а при необходимости – левой рукой под живот. Во время движения повторить 2–3 раза команду «Вперед!» и поощрять собаку, произнося «Хорошо!». После спуска с бума собаку следует поощрить поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством.

По мере выработки навыка можно посылать собаку на бум одной командой или жестом, затем уменьшить оказание помощи и посылать самостоятельно.

Переход по лестнице. Подойти к лестнице, подать команду «Вперед!» и вместе с собакой подняться и спуститься по ней. При уверенном движении собаки поощрять ее поглаживанием, говоря «Хорошо!», а при необходимости оказать помощь. При спуске с лестницы следует двигаться несколько впереди собаки и при необходимости (медленном продвижении собаки или остановке) подавать команду «Ко мне!». Когда собака спустится с лестницы, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!», лакомством.

В дальнейшем, по мере выработки навыка, посылать собаку на лестницу командой «Вперед!» и жестом без поводка одну. Когда она поднимется на верхнюю площадку, быстро перебежать на противоположную сторону лестницы и после спуска поощрить собаку поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством.

Приучение собаки к ползанию – команда «Ползи!».

На чистом ровном участке площадки лечь на правый бок с опорой на согнутую правую руку, уложить собаку слева, держа ее на коротком поводке. Собранный в гармошку поводок взять в правую руку и положить ладонь левой руки на холку. Подать команду «Ползи!» и, двигаясь вперед, натяжением поводка понуждать собаку двигаться за собой. При попытке подняться

повторно подать команду «Ползи!», нажать на холку и одновременно натяжением поводка побуждать собаку к переползанию. Собаку при выполнении упражнения следует поощрять поглаживанием и возгласами «Хорошо!», а после выполнения — лакомством. После 1–2 м переползания предоставить 2–3 мин. отдыха и продолжить занятие.

По мере выработки навыка расстояние переползания увеличивать до 10–12 м, не прибегая к воздействию поводком и рукой.

Приучение собаки к прекращению нежелательных действий – команда «Фу!».

Взять лакомство, подать команду «Фу!» и поднести его на раскрытой ладони к собаке. При ее попытке взять лакомство убрать руку или сжать в кулак и повторить команду повышенным тоном. При повторной попытке собаки взять лакомство повторить команду «Фу!». Команда подается четко строгим голосом.

Во время прогулки при попытке облаять или наброситься на другую собаку, птицу, незнакомого человека подать в угрожающем тоне команду «Фу!». Можно одновременно произвести рывок поводком и отвести собаку в сторону на несколько метров. Если этого будет недостаточно, то использовать строгий ошейник (парфорс). После прекращения собакой нежелательных действий отвлечь ее от раздражителя подачей других команд, прогулкой.

Приучение собаки к подноске предметов – команда «Апорт!».

Жест – выбрасывание правой руки ладонью вниз в направлении брошенного предмета с небольшим наклоном корпуса вперед.

В начале приучения следует использовать резиновый мяч или игрушку. Играя с собакой и имитируя желание отнять у нее, например, мяч, провоцировать тем самым собаку на схватывание и ношение в пасти мяча.

На следующем этапе – бросая его и заставляя собаку приносить и отдавать мяч вначале в обмен на лакомство, в дальнейшем усложнять упражнение. Можно также посадить собаку, привлечь ее внимание, произнеся кличку. Апортировочным предметом сделать несколько движений перед мордой собаки и, когда она схватит его, подать команду «Апорт!», похвалить «Хорошо!», слегка потянуть предмет. По команде «Дай!» взять предмет и поощрить собаку поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и дать лакомство.

Посадить собаку, привлечь ее внимание окликом, показать апортировочный предмет и, двигая им перед глазами собаки, пробудить ее интерес к предмету, желание его схватить. Отбросить на 3–4 шага, подать команду «Апорт!», быстро подойти к предмету и дать ей возможность схватить его. Если собака возьмет предмет, то, повторив команду «Апорт!», поощрить ее, говоря «Хорошо!». Если не возьмет – отбросить предмет движением ноги, побудить тем самым собаку взять его. После того как собака схватила предмет, подать команду «Дай!», взять предмет и поощрить собаку поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством.

В дальнейшем, когда собака подойдет и возьмет апортируемый предмет – быстро отойти влево или вправо, чтобы побудить ее подойти. Когда собака подойдет и сядет, подать команду «Дай!», взять предмет и поощрить ее. Если

собака, взяв предмет, остается на месте, надо подать команду «Ко мне!», а после того как она подойдет – команду «Сидеть!». В дальнейшем посылать собаку за предметом одной командой «Апорт!» или жестом.

Приучать к апорту можно, вкладывая апортировочный предмет в пасть собаки, после этого следует команда «Апорт!». Если собака удерживает предмет, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!». Если пытается бросить – правой рукой поддерживать нижнюю челюсть собаки, не давая ей сделать это. Через 10–15 сек. надо подать команду «Дай!», взять предмет и поощрить собаку поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством.

Приучение собаки к подаче голоса – команда «Голос!».

Жест – покачивание в стороны согнутой в локте правой руки, поднятой ладонью вперед на уровень головы.

Посадить собаку перед собой и наступить на поводок так, чтобы она не могла подпрыгивать. Взять лакомство и поднести его к морде собаки для обнюхивания. Поднять руку с лакомством и 2–3 раза подать команду «Голос!». Как только собака залает, отдать ей лакомство и поощрить поглаживанием, возгласом «Хорошо!».

По мере выработки навыка надо стремиться, чтобы собака подавала голос отдельно на команду или жест и не использовать лакомство.

Взять, например, апортировочный предмет и привлечь к нему внимание собаки. Затем положить его так, чтобы она не могла достать. Потом подать команду «Апорт!» и сразу же или когда она залает – команду «Голос!». Во время лая поощрять – «Хорошо!». Затем отдать предмет собаке и поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!», лакомством.

Во время прогулки с собакой дрессировщик приближается к фигуранту, который делает угрожающие жесты. Реакция собаки – облаивание. В этот момент следует подать команду «Голос!» и во время лая поощрять, говоря «Хорошо!». Затем отвести собаку от помощника и поощрить ее поглаживанием, говоря «Хорошо!».

Приучение собаки к прыжкам через препятствие – команда «Барьер!».

Жест – выбрасывание правой руки вперед ладонью вниз в сторону препятствия.

Подвести собаку на расстояние 5–6 м к препятствию – забору высотой 50 см или канаве шириной 50–60 см. Подать команду «Рядом!» и, увлекая собаку за собой, перепрыгнуть вместе с ней через препятствие. При преодолении его подать команду «Барьер!», затем поощрить собаку восклицанием «Хорошо!» и лакомством.

По мере выработки навыка размеры препятствия надо увеличить (изгородь - до 1 м, забор - до 1,8 м, канаву - шириной до 2 м).

Вначале, посылая собаку на забор высотой до 1 м и более, следует помочь преодолеть его – встав возле препятствия, при прыжке собаки подтолкнуть ее, чтобы она могла зацепиться передними лапами за верхний край забора и перепрыгнуть его.

В дальнейшем вместе с командой «Барьер!» следует подавать жест. Дрессировщику препятствие следует обегать, а не прыгать через него, и при преодолении препятствия поощрять собаку.

Вариант 2. Посадить собаку перед препятствием, взять в руку апортировочный предмет, показать его собаке, перебросить его через препятствие и отпустить собаку. В момент прыжка через препятствие подать команду «Барьер», подойти к собаке и по команде «Дай!» взять апорт. Поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством.

Вариант 3. На длинном поводке посадить собаку в 2–3 м от забора высотой 50 см (или канавы шириной 50–60 см). Подать команду «Сидеть!», перебросить поводок через препятствие, перейти на противоположную сторону и, став против собаки в 2 м от препятствия, взять поводок в правую руку. Слегка натянуть его, подать команду «Ко мне!» и в момент прыжка собаки подать команду «Барьер!». Если она попытается обойти препятствие, надо воспрепятствовать этому натяжением поводка. После прыжка собаки поощрить ее поглаживанием, возгласом «Хорошо!».

Приучение собаки к замедлению темпа движения – команда «Тихо!».

Посадить собаку у левой ноги, удерживая ее на коротком поводке. Затем по команде «Вперед!» пойти в быстром темпе. Замедляя темп движения, подать команду «Тихо!», одновременно придерживая собаку поводком. При уменьшении скорости движения поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!». Если собака не выполнит команду, подать ее повторно (со строгой интонацией) и натянуть поводок. Когда она замедлит темп движения, снова увеличить его, затем замедлить. По мере выработки навыка короткий поводок сменить на длинный, а затем продолжить занятия без поводка. Команду «Тихо!» подавать при движении собаки по буму и лестнице. Для выработки навыка использовать лакомство, как при отработке движения «рядом».

Приучение собаки не брать корм из рук посторонних и с земли – команда «Фу!».

Во время прогулки с собакой, удерживаемой на коротком поводке, помощник, держа в левой руке лакомство, подходит к собаке и, назвав ласковым тоном кличку, предлагает лакомство. Как только собака попытается взять его, помощник зажимает лакомство рукой и наносит этой же рукой удар по морде. Одновременно дрессировщик резким тоном подает команду «Фу!» и производит рывок поводком. Через 3–5 мин. упражнение повторяется. Если собака вторично попытается взять из рук помощника лакомство, то он одновременно с ударом по морде рукой наносит собаке хлыстом удар по спине.

Затем собаку, удерживаемую на коротком поводке, выгуливают на участке, где у малозаметных ориентиров заранее разбрасывается лакомство. Если собака попытается поднять его, то следует команда «Фу!» резким тоном и, если этого недостаточно, рывок поводком.

Приучение собаки к выстрелам, взрывам, свету автомобильных фар и другим сильным звуковым и световым раздражителям.

Во время кормления собаки помощник на расстоянии 40–50 м производит 3–5 выстрелов из стартового пистолета. При беспокойстве собаки нужно

успокоить ее поглаживанием, словами, произнесенными ласковым тоном. В дальнейшем выстрелы производятся во время прогулки собаки на уменьшенном расстоянии и рядом с собакой. Очень важно не форсировать упражнение и не испугать собаку близкими выстрелами.

Приучение собак к световым раздражителям производят постепенно, увеличивая силу света (сначала светом ручного фонаря, затем фар мотоцикла и автомобиля) и приближая источники света к собаке.

Контрольные вопросы:

1. Дать определение ОКД, перечислить базу команд, входящих в состав курса.
2. Технически показать жестовые обозначения команд.
3. Продемонстрировать выполнение команд ОКД с собакой (допускается наведение руки).
4. Продемонстрировать несколько вариантов обучения собаки команде «Сидеть!».
5. Описать методику приучения собаки к выстрелам и световым раздражителям.

Тема 6. Специализированные направления дрессировки

Время: 6 часов.

Место проведения: учебный класс, тренировочная площадка.

Цель занятия: изучить методики для СКД.

Материалы, пособия, оборудование: методическая литература, тренировочный инвентарь, средства поощрения.

Формы и методы контроля: устный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий.

Теоретическая часть

Среди специальных курсов дрессировки (СКД) есть национальные и международные. Наиболее широко используются объединенные курсы дрессировки, включающие элементы и ОКД, и СКД, хотя разделение этих элементов представляется более правильным. Однако для прохождения специального курса навыки общего курса дрессировки необходимы.

Прохождение СКД – этап отработки более сложных и более «профессиональных» навыков. Правильная работа дрессировщика развивает определенные умственные способности собаки. Мнение, что после, например, ЗКС (защитно–караульной службы) собака станет агрессивной, не верно. Так же, как не верно мнение, что специальная дрессировка направлена на развитие злобы.

В различных комплексах специальных курсов дрессировки команды общего курса присутствуют как уже подготовленная основа для дальнейшей дрессировки собак.

Национальный курс защитно–караульной службы – ЗКС

По защитно–караульной службе проверяются навыки: выборка чужой вещи; охрана вещи и отказ от корма (проверяются одновременно); задержание, защита дрессировщика и отношение к выстрелу (проверяются одновременно).

Новые команды:

«Нюхай!» – выбор вещи,

«Ищи!» – обыск местности и «Дай!»,

«Охраняй!» – охрана вещи,

«Фас!» – развитие злобы,

«Шагом марш!» – задержание, охрана, конвоирование задержанного и защита хозяина.

Курсы комплексной дрессировки (КД)

Программа Комплексная дрессировка (КД) содержит три ступени сложности КД–1, 2, 3 и выполняется собаками в порядке усложнения.

Шутцхунд – немецкая система дрессировки собак по послушанию, защите и поиску, распространенная в разных странах мира.

Испытания сдаются последовательно по ступеням Sch I в строгой последовательности.

Новые команды и навыки:

- работа по следу, поиск предмета,
- апортировка предмета весом 650 г и 1000 г на ровной площадке и безопорным прыжком через изгородь (команда «Барьер–апорт!»),
- поиск фигуранта (команда «Ищи!»),
- обозначение и облаивание,
- обыск и конвоирование,
- задержание убегающего,
- конвоирование сбоку,
- нападение на фигуранта.

IPO (International Pruefungsordnung) – международный вариант Шутцхунд. Принцип системы дрессировки – цикличное усложнение для выполнения ряда команд и самостоятельное ориентирование в модельных ситуациях.

OBEDIENCE (ОБ) – международный вид дрессировки, заключается в четкости управления собакой, развитии ее желания работать в паре с человеком. Приемы «обидиенс» являются дрессировкой повышенной сложности.

Большой ринг – усложненный норматив защитной службы. Включает четыре этапа, где собака демонстрирует послушание и умение защитить своего хозяина от одного, двух и трех «злоумышленников» в различных ситуациях.

KNPV – система дрессировки и соревнований в Голландии по послушанию, аджилити и защите.

FR – система дрессировки и соревнований во Франции по послушанию, аджилити и защите.

Системы отличаются от IPO тем, что здесь присутствуют такие приемы, как охрана предмета, прыжок через «окоп», прыжок в длину, задержание человека с захватом ноги.

Существует достаточно много различных видов специальных служб и курсов специальной дрессировки:

РС – Розыскная служба.

СС – Сторожевая служба.

КС – Караульная служба.

ППС – Патрульно–постовая служба.

МРС – Минорозыскная служба.

ССПГ – Служба связи и подноса легких грузов.

ПГРЛ – Подноска легких грузов и розыск людей.

РГС – Рудорозыскная и газоразведывательная служба.

БЛ – Буксировка лыжника.

ЕС – Ездовая собака.

ПС – Пастушья служба.

ПСЛ – Проводник слепых.

ПСС – Поисково–спасательная служба.

Практическая часть

Основа специальных курсов дрессировки – ОКД. Команды, введенные в специальные комплексы дрессировки, являются усложнением базовой подготовки. Кроме этого, будут рассмотрены специальные команды, относящиеся непосредственно к определенному курсу.

Национальный курс защитно–караульной службы – ЗКС

Выборка вещей человека по его запаху – команда «Нюхай!»

Жест – выбрасывание правой руки в сторону предметов, разложенных для выборки.

Первый период – выработка навыка выборки вещей хозяина или апортировочного предмета.

На открытом месте, лишенном каких–либо сильных посторонних запахов и других отвлекающих раздражителей, помощник кладет в один ряд на расстоянии 20–30 см друг от друга 2–3 предмета, аналогичных апортировочному. Для раскладывания предметов применяется пинцет – предметы не должны иметь посторонних запахов.

Дрессировщик, посадив собаку на расстоянии трех шагов от предметов, дает собаке занюхать свой предмет. Для этого он левой ладонью обхватывает морду собаки так, чтобы она не могла открыть пасть, а правой подносит к носу собаки предмет и держит его на расстоянии 2–4 см. При этом произносит команду «Нюхай!». Если собака начинает принюхиваться, дрессировщик поощряет ее восклицанием «Хорошо!» и повторяет команду «Нюхай!». После этого, оставив собаку в положении сидя, он подходит к разложенным предметам и незаметно для собаки подкладывает свой предмет к остальным. Если предмет с запахом дрессировщика подкладывает помощник, то только с помощью пинцета.

Затем дрессировщик командой «Нюхай!» и жестом посылает собаку на выборку. За правильную выборку и подноску предмета к дрессировщику собака поощряется лакомством, восклицанием «Хорошо!». Лакомство следует давать только левой рукой, а предметы для выборки и выбранный предмет брать только правой.

Если собака пытается взять чужой предмет, дрессировщик применяет команду «Нюхай!» в строгой интонации и побуждает ее к принюхиванию.

Если собака взяла другой предмет, дрессировщик берет его у собаки и, отбросив, вновь посылает собаку на выборку.

Если собака, обнюхав предмет дрессировщика, не берет его, подается команда «Апорт!».

Когда собака приучится выбирать вещь дрессировщика, виды выбираемых вещей следует разнообразить (носовые платки, перчатки, рукавицы, носки и др.), вещь с запахом дрессировщика кладут среди 3–4 вещей с запахом помощника.

Если собака при выборке не проявляет активности, апортировочный предмет подбрасывают к разложенным предметам у нее на виду, а команду «Нюхай!» подкрепляют командой «Апорт!».

Если собака слабо принюхивается и хватает вещи без разбора, ее на поводке подводят к разложенным предметам, наводят на выбираемую вещь и командами «Нюхай!» и «Апорт!» побуждают к принюхиванию и взятию предмета. При попытке собаки схватить другую вещь используется запрещающая команда «Фу!».

Упражнения проводят несколько раз, постепенно предоставляя собаке все большую самостоятельность. Правильную выборку следует немедленно поощрять, а неправильную – останавливать.

После того как собака начнет четко выбирать по запаху предмет своего дрессировщика из разложенных, количество предметов с разным запахом следует постепенно увеличивать. Используемые виды предметов разнообразят, а дрессировщик дает собаке для занюхивания не только свои предметы, но и ладонь своей правой руки.

Если собака хорошо выбирает предметы дрессировщика, следует переходить ко второму периоду дрессировки.

Второй период – выработка навыка выборки вещей любого другого человека.

Первый помощник раскладывает 3–4 своих предмета в ряд на расстоянии 20–30 см друг от друга. Другой помощник подкладывает к этим предметам одну из своих вещей, а другую оставляет в трех шагах от разложенных.

Дрессировщик, посадив собаку около оставленной в стороне вещи и взяв пальцами правой руки один из ее концов, другим концом подносит его к носу собаки и подает команду «Нюхай!». После занюхивания предмет незаметно для собаки отбрасывают назад. Затем дрессировщик командой «Нюхай!» и жестом правой руки в сторону предметов пускает собаку на выборку.

Если собака плохо принюхивается к разложенным предметам, дрессировщик подает команду «Нюхай!». Если она не берет обнаруженную по запаху вещь, подается команда «Апорт!». При попытке собаки схватить вещь другого помощника подается команда «Фу!». За правильную выборку собака поощряется.

Усложнение – увеличивают количество раскладываемых вещей, используют вещи разного вида, формы, из разного материала, крупные и мелкие.

Обыск местности – команда «Ищи!».

Жест – выбрасывание правой руки в направлении посылки собаки на обыск.

Занятия должны проводиться на открытом участке местности (поле, опушка леса, пустырь, двор) размером 40 х 60 м, так, чтобы слабый ветер дул навстречу собаке. Отвлекающих раздражителей должно быть как можно меньше.

Дрессировщик, не заходя на участок, разбрасывает по нему три апортировочных предмета. Делают это так, чтобы они расположились

треугольником на расстоянии 20–25 м один от другого. Дрессировщик с собакой выходит на середину той стороны участка, которая позволит стоять лицом к участку против ветра, и посылает собаку на обыск местности, дав предварительно занюхать свой предмет или руку.

Следуя за собакой, он управляет ее поиском, добиваясь движения зигзагом, для чего, кроме команды «Ищи!», подает жест правой рукой. Команду «Апорт!» применяют лишь в тех случаях, если собака не поднимает найденный ею предмет. Подача предметов дрессировщику поощряется восклицанием «Хорошо!», лакомством. Такие упражнения повторяются 2–3 раза, лучше каждый раз на новом месте.

Занятия с помощником. Вещи для поиска разбрасываются помощником. При этом помощник имеет не три, а четыре вещи. Четвертую он оставляет вблизи от места, откуда дрессировщик будет посылать собаку на обыск. Дрессировщик дает ее занюхать перед посылкой собаки на обыск местности.

Послав собаку на обыск, дрессировщик идет по средней линии участка, управляя собакой. Если она прошла мимо искомых предметов, дрессировщик жестом помогает ей обнаружить их.

В последующем усложняют условия выполнения упражнения. Размеры обыскиваемого участка увеличивают до 100–150 м, расстояние между предметами – до 50–70 м. Вводят «пустые» углы, приучают собаку работать без поводка. Посыл на обыск после разбрасывания предметов задерживают (от 5 до 30 мин. и более), что ведет к ослаблению запаха человека на разбросанных вещах. Обыск местности производят без предварительного занюхивания собакой вещи дрессировщика или помощника.

Охрана вещей – команда «Охраняй!».

Необходимы навыки общего курса дрессировки, а также выработаны злобность и недоверие к посторонним людям.

Для занятий выбирают место без отвлекающих раздражителей, такое, где имеется возможность привязать собаку на цепь. Предусмотреть укрытие для помощников.

Для первых упражнений берут вещь, хорошо знакомую собаке (апортировочный предмет, свернутый длинный поводок, плащ дрессировщика и др.). Привязав собаку на цепь, дрессировщик командой «Лежать!» укладывает собаку и кладет перед ее передними лапами вещь так, чтобы она могла ее достать. Подав команду «Охраняй!», дрессировщик становится рядом с собакой. Затем из-за укрытия выходит помощник и несколько раз спокойно проходит мимо собаки в разных направлениях.

Если собака сразу же начинает лаять и набрасываться на проходящего помощника, дрессировщик подает команды «Место!» и «Лежать!».

Если собака спокойно лежит у вещи, то помощник подходит и делает попытку взять охраняемую вещь. Дрессировщик при этом подает команду «Охраняй!». При набрасывании собаки на помощника дрессировщик поощряет ее восклицанием «Хорошо!» и поглаживанием. Помощник отбегает и прячется за укрытие. После того как собака успокоится, помощник появляется вновь и упражнение повторяется.

При необходимости усилить агрессию при охране вещи помощник, пытаясь взять вещь левой рукой, правой с помощью жгута или прутом наносит собаке вдоль туловища легкие удары.

Для воспитания у собаки длительной охраны вещи (до 10–20 мин.) дрессировщик берет собаку на длинный поводок и, подав команды «Охраняй!», «Место!», отходит на 3–4 шага назад. Если собака пытается отойти от вещи или бросается преследовать помощника, дрессировщик командует «Место!» и рывком поводка возвращает ее к вещи.

Для приучения собаки к самостоятельной охране дрессировщик на занятиях постепенно все дальше отходит от собаки, а в конце прячется за укрытие. Попытка собаки следовать за дрессировщиком пресекается командой «Место!». Выдержка собаки около вещи поощряется.

Дальнейшее усложнение состоит в попытках помощника отвлечь внимание собаки ласковым обращением и лакомством. Если собака отвлеклась от вещи, то помощник, схватив вещь, легко ударяет ею собаку и, обронив, убегает. При упорных стремлениях собаки взять лакомство помощник неожиданно наносит ей удар прутом, а дрессировщик подает команду «Фас!». При попытках взять лакомство с земли используется команда «Фу!».

Работа двух помощников. Они несколько раз с разных сторон проходят мимо собаки, а затем пытаются поочередно взять вещь. Возбуждение собаки на одного помощника пресекается вторым, который переключает внимание собаки на себя, пытаясь взять вещь с другой стороны.

Навык считается выработанным и закрепленным, если собака длительно (20 мин. и более) охраняет вещь, не отходит от нее, на спокойно проходящего помощника не возбуждается, лакомство, подбрасываемое посторонними людьми, не берет.

Развитие у собаки злобы – команда «Фас!».

Жест – выбрасывание правой руки в сторону помощника.

Первый этап.

Цель – развитие злобы, смелости и недоверия к чужим людям.

Для первого занятия выбирают привычное для собаки место или участок, где нет посторонних людей, домашних животных и других отвлекающих раздражителей. Оборудуется укрытие для помощника.

Экипированный помощник до прихода дрессировщика прячется за укрытие. Затем приходит дрессировщик и привязывает собаку. По условному сигналу дрессировщика помощник начинает производить легкие шорохи, чтобы привлечь внимание собаки, а затем выходит из-за укрытия и, ударяя прутом о землю, постепенно приближается к собаке. Дрессировщик подает команду «Фас!». Если собака проявляет злобу, поощряет ее поглаживанием и восклицанием «Хорошо!». Помощник же нападает на собаку и наносит ей жгутом вдоль туловища легкие удары, а при попытке собаки схватить жгут подставляет ей другой рукой специальный предмет для захвата (можно заменить тряпкой). Дав собаке несколько секунд потрепать предмет (помощник имитирует отъем предмета), помощник бросает его и убегает. Дрессировщик в момент борьбы собаки с помощником еще больше возбуждает ее повторением

команды «Фас!» и поощрением – «Хорошо!». После того как собака успокоится, упражнение повторяется еще 2–3 раза.

Помощник не должен делать сильных ударов, чтобы не запугать собаку и не вызвать у нее пассивно-оборонительную реакцию. Если собака не злобная или проявляет трусость, помощник должен активными движениями вызвать у нее стремление броситься на него. Дрессировщик же подает команду «Фас!» и движением в сторону помощника еще больше возбуждает у собаки злобу. Проявление злобы немедленно поощряется.

Когда собака начнет активно нападать на помощника, хватать предмет, не боясь ударов, ее приучают к хватке с перехватом.

Для этого помощник, нападая на собаку, берет в каждую руку по тряпке (жгуту). Как только собака схватит одну из тряпок, помощник наносит ей удар другой. Схватив брошенную собакой тряпку, он вновь наносит ей удар и так несколько раз. В дальнейшем тряпки заменяются дрессировочными рукавами.

Второй этап.

Выработка хватки с перехватом при задержании помощника (злоумышленника).

Отработку этого навыка следует начинать, когда у собаки выработается навык на команду «Фас!». Помощник должен быть в дрессировочном костюме и иметь предмет для захвата.

Дрессировщик держит собаку на коротком поводке. Помощник, возбудив собаку нападением на нее, убегает. Дрессировщик, подав собаке команду «Фас!», вместе с ней преследует помощника. Когда помощника почти догонят, он замедляет бег и, сделав пол-оборота, выставляет навстречу собаке рукав костюма. Если собака схватила рукав, помощник слегка подтягивает его к себе, чтобы усилить хватку. После этого он делает в сторону собаки один или два шага, чтобы прекратить натягивание схваченного рукава, и заносит над головой для нанесения удара другой рукав. Собака, видя приближающийся сверху рукав, перехватывает его. Так повторяется 3–4 раза. По команде дрессировщика «Стой!» помощник прекращает борьбу, а дрессировщик восклицает «Хорошо!», успокаивает собаку и отводит ее на 2–3 шага от помощника.

После небольшой выдержки (15–30 с) дрессировщик конвоирует помощника, следуя с собакой в 3–4 шагах. При попытке помощника бежать собаке подается команда «Фас!».

Третий этап.

Приучение к защите дрессировщика.

Дрессировщик с собакой на поводке выходит в условленное место. Помощник подходит к нему и резко замахивается на него одной рукой, а другой жгутом или прутом наносит удар собаке. Дрессировщик подает собаке команду «Фас!». Собака бросается на помощника, за что поощряется дрессировщиком.

На последующих занятиях нападение на дрессировщика производится неожиданно из-за укрытия и в процессе конвоирования.

Для выработки у собаки смелости дрессировщик перед нападением помощника на собаку уходит за укрытие, но наблюдает за ее действиями и при необходимости использует команду «Фас!» и восклицание «Хорошо!».

Шутцхунд – испытания (Sch I)

IPO (International Pruefungsordnung) – международный вариант Шутцхунд

Посадка с движения.

Участник с собакой, находящейся в положении рядом без поводка, идет нормальным шагом в прямом направлении. Пройдя не менее 10 м, подает единственную команду «Сидеть!». Собака должна быстро сесть, при этом участник продолжает движение, не оглядываясь и не изменяя своего шага. Пройдя еще около 20 м, участник останавливается и поворачивается к собаке.

Укладка и подход.

Дрессировщик с собакой, находящейся в положении рядом без поводка, идет нормальным шагом в прямом направлении. Пройдя не менее 10 м, он подает единственную команду «Лежать!». Собака должна быстро лечь. При этом дрессировщик продолжает движение, не оглядываясь и не изменяя шага. Пройдя еще 30 м, он останавливается и поворачивается к собаке. Затем командой «Ко мне!» зовет ее к себе. Собака должна очень быстро подбежать к дрессировщику и сесть вплотную и прямо перед ним. По команде «Рядом!» собака быстро садится слева от дрессировщика.

Укладка с выдержкой при наличии отвлекающих раздражителей.

В то время, когда другая собака выполняет упражнения в поле видимости, дрессировщик из движения рядом без поводка укладывает свою собаку (команда «Лежать!») на определенном месте. Собака должна по единственной команде быстро лечь. Дрессировщик удаляется, не оглядываясь, в прямом направлении примерно на 30 м, оставаясь в поле зрения собаки, и стоит спиной к ней некоторое время – собака должна оставаться на месте.

Высылание вперед с последующей укладкой.

Дрессировщик с собакой без поводка проходит несколько шагов. Одновременно с жестом подает собаке команду «Вперед!» и останавливается. Собака должна быстро пробежать не менее 25 м в указанном направлении. По команде «Лежать» собака должна быстро лечь. Дрессировщик может держать поднятой руку, указывающую направление движения, до момента укладки собаки. Затем дрессировщик подходит к собаке, становится справа от нее и подает команду «Сидеть!». Собака должна быстро сесть у левой ноги дрессировщика.

Апортировка предмета весом 1000 г на ровной площадке.

Собака, сидящая без поводка у ноги, по единственной команде «Апорт!» быстро бежит прямо вперед, быстро хватает апортировочный предмет, брошенный на расстояние около 8 м, и приносит его дрессировщику. Собака садится прямо перед участником и вплотную к нему. Дрессировщик, подав команду «Дай!», забирает апортировочный предмет. По команде «Рядом!» собака быстро садится по левую сторону от дрессировщика.

Апортировка предмета весом 650 г безопрным прыжком через изгородь высотой 1 м и шириной 1,5 м.

Дрессировщик становится на подходящем расстоянии перед изгородью и бросает через нее апортировочный предмет. По команде «Барьер–апорт!» собака безопрным прыжком преодолевает изгородь, быстро хватает апортировочный предмет и самостоятельно перепрыгивает изгородь в обратном направлении. Садится прямо перед дрессировщиком и вплотную к нему. Дрессировщик, подав команду «Дай!», забирает предмет. По команде «Рядом!» собака быстро садится по левую сторону от дрессировщика.

Защитные навыки

Поиск фигуранта.

На полигоне устанавливают 6 укрытий. Фигурант прячется в укрытие. Дистанция по ширине полигона – не менее 50 м, а интервал — не менее 30 м, чтобы собаке можно было при поиске бежать в обе стороны: направо и налево. Когда фигурант уходит прятаться, дрессировщик с собакой должны находиться в своем укрытии. Далее дрессировщик командами «Вперед!», «Ищи!» посылает собаку искать фигуранта. Собака должна попеременно слева направо или наоборот обыскивать полигон, обегая вокруг каждого укрытия.

Обозначение и облаивание.

После обнаружения фигуранта собака должна его продолжительно облаять. При этом она не должна отходить от него далее 5 м. Собака не должна наскакивать на фигуранта или кусать его – только внимательно следить.

Дрессировщик идет к фигуранту, останавливается на расстоянии, подзывает собаку к ноге и укладывает командой «Лежать!».

Обыск и конвоирование.

Дрессировщик проводит обыск фигуранта. Собака должна внимательно следить за этим процессом. Затем дрессировщик заходит за спину фигуранта, выдерживая дистанцию примерно 3 м, подзывает собаку и конвоирует фигуранта. Собака при конвоировании не должна лаять.

Нападение.

Фигурант уходит в укрытие, удаленное от местонахождения собаки. Дрессировщик с собакой (без поводка) идет в направлении этого укрытия. Фигурант неожиданно выскакивает из укрытия и спереди нападает на дрессировщика. Собака должна остановить нападение жесткой хваткой. До хватки фигурант наносит ей удар хлыстом.

После того как собака схватит фигуранта, тот должен остановиться и стоять спокойно. Собака должна либо самостоятельно прекратить хватку, либо отпустить фигуранта по первой команде «Дай!».

Задержание убегающего.

Фигурант привлекает к себе внимание собаки и убегает. Вслед ему пускается собака. Она должна настичь убегающего и крепкой хваткой за плечо пресечь побег. Фигурант прекращает движение. Собака самостоятельно отпускает фигуранта и внимательно следит за ним. Дрессировщик подходит к фигуранту, останавливается и заканчивает упражнение командой «Лежать!».

Если собака не прекращает хватку самостоятельно, то дрессировщик командой «Дай!» заставляет собаку прекратить хватку. Заканчивает упражнение командой «Лежать!».

Преследование и проверка стойкости.

Фигурант убегает в прямом направлении, производя угрожающие движения. Через некоторое время дрессировщик посылает собаку, а сам остается на месте. Фигурант поворачивается и с резкими, угрожающими криками бежит навстречу собаке, но не бьет ее. Когда собака его схватит, то после короткого сопротивления фигурант прекращает активные действия. Собака должна самостоятельно либо по первой команде «Дай!» его отпустить.

РС – Розыскная служба.

СС – Сторожевая служба.

КС – Караульная служба.

ППС – Патрульно-постовая служба.

Дрессировка собак для разведки и боевого охранения.

В программе этих курсов, кроме упомянутых ранее, вырабатывают специальные навыки: длительная настороженность (сторожевка) на месте и в движении (команда «Слушай!»).

МРС – Минорозыскная служба.

При дрессировке у собак вырабатывают специальные навыки: поиск и обнаружение мин и других взрывных устройств по запаху взрывчатки, оповещение об обнаружении.

Дрессировка собак для обнаружения наркотиков.

Дрессировку собак для обнаружения наркотиков целесообразно начинать с упражнений по обнаружению запахов различных наркотических средств.

Дрессировка собак для санитарной службы.

При дрессировке собак вырабатываются следующие специальные навыки: поиск и обнаружение лежащего «раненого» человека, оповещение дрессировщика, подвод дрессировщика к «раненому» человеку.

ССПГ – Служба связи и подноса легких грузов.

ПГРЛ – Подноска легких грузов и розыск людей.

Приучение к вьюку и переноске тяжестей.

РГС – Рудорозыскная и газоразведывательная служба.

Приучение к определению по запаху минерала (руды) и горючего газа. Отбраковка геологических проб.

Дрессировка собак для одорологической идентификации.

Управление собакой при одорологической выборке такое же, как и при обычной выборке вещи, человека, запахового следа, но по следам большой давности.

БЛ – Буксировка лыжника.

ЕС – Ездовая собака.

Приучение собаки к движению вперед по команде «Вперед!». Приучение к изменению направления движения производится на команды

«Вправо!» и «Влево!». Для выработки навыка поворота вправо дрессировщик подает команду «Вправо!» или «Влево!», сокращает длину поводка, приближаясь к собаке, и натяжением поводка и поворотом на лыжах вправо заставляет изменить направление движения, после чего отстает от собаки, отпуская поводок на обычную дистанцию.

Изменение направления и темпа движения.

ПС – Пастушья служба.

При дрессировке собак для пастушьей службы вырабатывают следующие специальные навыки: охрана стада и жилья пастуха, защита животных от нападения диких зверей и людей, пастьба и управление стадом, подгон отставших животных, перегон стада в нужном направлении и изменение направления (вправо и влево), сбор животных в одну группу, выравнивание фронта стада при пастьбе.

Дрессировка собак для пастьбы и управления стадом проводится преимущественно по методике, предложенной Ю. П. Пильщиковым.

ПСЛ – Проводник слепых.

Один из самых сложных курсов дрессировки. Результат курса – собака должна самостоятельно принимать решения за незрячего человека: движение по свободному от препятствий пути, изменение темпа движения, выполнение поворотов, остановка перед препятствием и обход, подъем и спуск по лестницам, вождение слепого по определенному маршруту. При тренировке собаки слепому человеку необходимы помощь и участие зрячего помощника.

ПСС – Поисково–спасательная служба.

Кроме поиска предусматривается раскапывание «пострадавшего» и его вещей (команда «Копай!»).

Собаку приучают к активному поиску на местности зарытого в снег или грунт помощника и 2–3 вещей с его запахом. Чтобы собака не подносила обнаруженные вещи, ей подают команду «Голос!», постепенно приучая к облаиванию найденных вещей и человека самостоятельно.

Собака должна обозначить нахождение «пострадавшего» и его вещей трехкратной подачей голоса и начать их раскопку. По команде «Веди» – подвести к найденному, если дрессировщик находится на значительном расстоянии от него.

Дрессировка собак для спасательной службы на воде.

Производится после приучения к длительному нахождению в воде и плаванию на расстояние до 500 м. Для спасательной службы на воде у собаки вырабатывают следующие специальные навыки: спасение дрессировщика или помощника, прыжки из лодки в воду, плавание за лодкой до 1000 м, поддержка в воде и буксировка утопающего.

Приучение собаки к плаванию.

Жест – выбрасывание правой руки ладонью вниз в направлении движения собаки.

Занятия проводить на водоемах с отлогим берегом. Играя с собакой, пробежать с ней 10–15 шагов по воде, удерживая ее на коротком поводке. Выйдя из воды, отстегнуть поводок и, играя с собакой, опять забежать в воду.

Надо увлечь собаку за собой, поощрить ее поглаживанием, восклицанием «Хорошо!» и лакомством. Если она в воду не идет, надо позвать ее командой «Ко мне!» или зайти дальше, продолжая подзывать собаку.

Вариант 2. По команде «Апорт!» посылать собаку без поводка за брошенным в воду апортировочным предметом. Когда собака войдет в воду, подать команду «Вперед!». По мере выработки навыка предмет следует бросать все дальше от берега, так, чтобы собака была вынуждена плыть. Команду «Апорт!» подавать реже, а впоследствии посылать собаку в воду командой «Вперед!» и жестом без команды «Апорт!» и без броска апортировочного предмета.

Подготовленную для плавания собаку в начале дрессировки приучают спокойно и уверенно заходить на плавательные средства, сидеть, лежать, стоять на них, плыть и сходить по команде «Вперед!» на берег.

На последующих занятиях собаку приучают к плаванию за лодкой. С берега собака подзывается к лодке дрессировщиком, плавающим на ней, по команде «Ко мне!». С берега собака посылается помощником по команде «Вперед!» и жесту правой руки по направлению к лодке.

Спасение дрессировщика из воды проводится первоначально помощником, находящимся на берегу, по команде «Вперед!» и жесту правой руки в направлении дрессировщика, имитирующего утопающего. Затем дрессировщик отплывает от берега, имитирует поведение утопающего, голосом и жестами зовет на помощь. Собака без команды должна броситься в воду, подплыть к дрессировщику, дать возможность ухватиться за себя и плыть до берега.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить виды специальной дрессировки.
2. Какие команды входят в ЗКС без учета команд ОКД?
3. Перечислить команды испытания дисциплины IPO без учета команд ОКД.

Тема 7. Массаж собак

Время: 90 мин.

Место проведения: учебный класс.

Цель занятия: изучить воздействие массажа на организм собаки; освоить основные приемы массажа собак.

Материалы, пособия, оборудование: методическая литература, инвентарь и инструменты.

Формы и методы контроля: устный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий.

Теоретическая часть

Массаж способен помочь избежать развития у собаки некоторых осложнений, которые в дальнейшем могли бы потребовать серьезного лечения.

Массаж эффективно способствует нормальному функционированию организма, улучшая метаболизм.

У активных собак появляется дополнительное мышечное напряжение вследствие повышенной активности или участия в спортивных играх. Области, на которые следует обратить особое внимание во время проведения массажа, обычно соответствуют определенному роду занятий собаки (таблица 6).

Таблица 6 – Области приложения массажа в зависимости от рода занятий

Вид дрессировки или деятельности	Области мышечного напряжения
Аджилити, Фрисби	Загривок, грудные конечности, спина, задняя часть тела
Ездовые собаки	Шея, плечи, загривок, спина, задняя часть тела
Подружейные собаки	Шея, спина, плечи, конечности
Флайтбол	Шея, спина, задняя часть тела
Работа по следу	Шея, спина, задняя часть тела
Норные собаки	Шея, плечи, загривок, спина, область бедра, конечности
Пастушья служба	Шея, спина, конечности
Гончие собаки	Шея, плечи, загривок
Собаки – спасатели на воде	Шея, плечи, загривок, конечности

Существует несколько разновидностей массажа, приемы в каждом случае разнообразны и требуют строгого и правильного выполнения.

Практическая часть

Для расположения собаки рекомендуется использовать устойчивый стол, удобный по высоте, покрытый одеялом или другим материалом.

Для первого сеанса рекомендуется выбрать релаксационный массаж. Продолжительность сеанса должна составлять от 5 до 8 минут. Первый массаж – вырабатывает доверие собаки.

Приемы массажа

Механическое воздействие – физическое соприкосновение, возникающее при нажатии на тело. Реакцией на механическую стимуляцию тканей является активизация циркуляции крови. В результате улучшается снабжение тканей кислородом, повышается обмен веществ и понижается кровяное давление.

Механическое давление при особых массажных движениях растягивает и размягчает ткани, оказывает успокаивающее и расслабляющее действие.

Определены 7 основных классов массажных движений:

- 1) легкое поглаживание,
- 2) плоскостное поглаживание,
- 3) разминание,
- 4) потряхивание,
- 5) вибрация,
- 6) растирание,
- 7) поколачивание.

В каждом классе содержится несколько движений, каждое из которых проводится в успокаивающей или стимулирующей манере.

Легкое поглаживание. Любой массажный комплекс начинается и завершается несколькими поглаживающими движениями массируемой области тела. Поглаживание применяется для обеспечения плавного перехода от одного массажного движения к другому или при перемещении от одного участка тела собаки к другому.

Поглаживания выполняются в расслабленной, поверхностной манере кончиками всех пальцев или только ладонями рук и очень легко. При таком поглаживании следует использовать очень легкое надавливание с силой от 45 г до 230 г. Поглаживание можно производить в любом направлении, но лучше – вдоль мышц, следуя направлению роста волос.

Плоскостное поглаживание. После легких поглаживаний переходят к плоскостному поглаживанию. Производится каждые 10–20 сек.

Массаж можно проводить одной или двумя руками, одновременно или чередуя их. Плоскостное поглаживание выполняют в скользящей манере ладонной поверхностью кисти (ладонью и пальцами). При этом большой палец никогда не бывает ведущим для кисти руки, он следует за остальными пальцами. Рука должна максимально принять форму массируемой области и быть в полном контакте с поверхностью тела (рисунок 5). Степень надавливания обычно остается неизменной на протяжении всего времени плоскостного поглаживания, за исключением таких костных областей, как гребень лопатки, маклок, углы суставов.

Ритм плоскостных поглаживаний должен быть плавным и ровным со средней скоростью 20 движений в минуту (1 движение в 2–3 секунды). Более

быстрый ритм со скоростью 1–2 движения в секунду оказывает бодрящее действие.

Плоскостное поглаживание, проводимое в поверхностной манере с приложением легкого надавливания силой в 900–1200 г и в медленном ритме, оказывает успокаивающий эффект.

Плоскостное поглаживание в более быстром ритме (2 движения в секунду) оказывает стимулирующее действие в области опухания, не причиняя болевого эффекта.

Для проведения плоскостного поглаживания на узком участке тела (например, на нижней части конечностей) используют ладонную поверхность пальцев, а не всю поверхность кисти. Степень надавливания корректируют согласно массируемой области. Массаж связок и костных структур следует проводить легко, усиливая нажатие при массаже мышечных групп. Плоскостное поглаживание всегда следует выполнять в направлении сердца для того, чтобы облегчить движение естественного тока венозной крови.



Рисунок 5 - Выполнение плоскостного массажа

Разминание. Прием выполняется большими пальцами или ладонной поверхностью кончиков трех пальцев (указательного, среднего и безымянного). Проводится ритмично, круговым способом – мелкими полукругами, заходящими один на другой, сдвигая мышцы наружу (рисунок 6).



Рисунок 6 - Выполнение разминания

Разминание обычно выполняется двумя руками, но его можно осуществлять и одной, если массируемая область не очень велика (например, при массаже сухожилия мышцы–сгибателя). При массаже обширных областей (например, тазовые конечности) следует использовать ладони.

При проведении релаксационного массажа ритм должен составлять 1 движение в секунду, для стимуляции необходимо ускорить ритм до 2–4 движений в секунду.

С помощью разминания можно прощупать участки рубцовой ткани или мелких спазмов (точек напряжения).

Начальная степень оказываемого надавливания с 0,9–1,2 кг. При переходе на массивную группу мышц у крупных собак – 2,3–5,4 кг.

Разминание каждые 20 секунд следует чередовать с плоскостным поглаживанием.

Потряхивание. Очень активное механическое движение, выполняемое или кончиками пальцев, или всей ладонной поверхностью кисти в полном контакте с телом (рисунок 7).



Рисунок 7 - Выполнение потряхивания

При этом происходит сотрясение кожи, располагаемой над мускулатурой. Время потряхивания зависит от площади области воздействия.

Потряхивание может быть легким – 1 движение в 1 секунду, и быстрым – 2–3 движения в 1 секунду.

Степень надавливания – 0,9–2,3 кг. В области выступания костных элементов давление следует ослабить. Полное время проведения потряхивания должно составлять не более 3–5 минут в зависимости от величины собаки.

Вибрация. Вибрирующее движение рукой. Может быть использовано самостоятельно или в составе комплексного массажа.

В определенной области тела сначала выполнить надавливание силой не более 125 г. Постепенно увеличивая силу надавливания, следует начать вибрацию вытянутыми пальцами (рисунок 8).



Рисунок 8 - Выполнение вибрации

Вариант «точечной вибрации» – движение выполняется большим пальцем или только кончиками других пальцев. Цель – передать вибрацию тканям, располагающимся глубоко под кожей.

Вибрация выполняется мягко с надавливанием разной силы – от 450 г до 2,3 кг в зависимости от ожидаемого эффекта.

Не рекомендуется выполнять непосредственно в области головы, но можно применять в области суставов и вокруг выступающих элементов костей, вблизи затянувшихся повреждений.

Начинается вибрация с легкого вибрирующего движения в течение нескольких секунд и постепенно прекращается. Затем вибрация повторяется по всей области. Часто чередуется с плоскостным и легким поглаживанием.

Растирание. Представляет собой мелкие глубокие движения, производимые поперек пучков мышечных волокон, вверх и вниз по участку соединительной ткани, а также – круговое движение.

При массаже небольших областей растирание выполняют кончиком большого пальца или кончиками трех пальцев (большого, указательного и среднего). При массаже обширных участков тела растирание производят обеими руками.

Растирание можно выполнять мягко или жестко в зависимости от преследуемых целей.

Перед началом процедуры массируемую область следует разогреть. Ритм медленного растирания может составлять 1–2 движения в 1 секунду, быстрого – до 4 движений.

Поколачивания. Представляют собой нанесение следующих один за другим легких ритмичных ударов по телу.

Поколачивания включают:

- 1) плоскостное похлопывание,
- 2) чашеобразное похлопывание,
- 3) рубление,
- 4) поколачивание.

Руки работают попеременно в легкой, пружинистой манере. Ритм движения варьирует в зависимости от оказываемого надавливания.

Легкое плоскостное похлопывание, чашеобразное похлопывание и рубление сначала выполняют со скоростью 2–3 удара в 1 секунду, затем, по мере нагревания массируемой области, увеличивают до 5 ударов в 1 секунду. Поколачивание с отягощением надавливания производится медленнее – со скоростью 2–3 удара в 1 секунду.

Собаке понадобится некоторое время, чтобы привыкнуть к поколачиванию.

Поколачивание должно продолжаться от 30 секунд до 1 минуты на небольших областях и до 2 минут - при массаже более крупных участков.

Сеанс всегда следует заканчивать несколькими плоскостными и легкими поглаживаниями.

Плоскостное похлопывание. Выполняется ладонной поверхностью. При этом ладонь должна быть плоской, а пальцы - вытянутыми (рисунок 9).

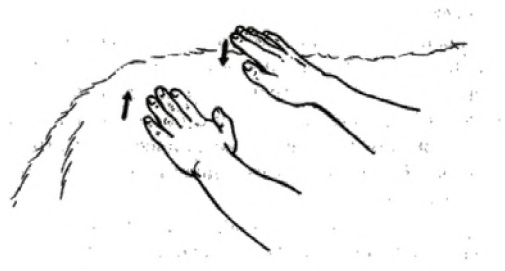


Рисунок 9 - Выполнение плоскостного похлопывания

Вначале применяют надавливание с силой 0,9–1,2 кг, затем его увеличивают до 2,3–4,5 кг. Похлопывание выполняют только над мышечными группами, а не над костными элементами, за исключением грудной клетки.

Чашеобразное похлопывание. Выполняется ладонной поверхностью кисти, сложенной чашечкой (рисунок 10). Сила надавливания – 2,3 кг.



Рисунок 10 - Выполнение чашеобразного похлопывания

Рубление. Выполняется в пружинистой манере срединной частью локтевого края кисти, пальцы при этом должны быть расслаблены и слегка разведены (рисунок 11).



Рисунок 11 - Выполнение рубления

Используйте надавливание с силой в 2,3–3,6 кг, а при массаже крупных массивных мышц – максимально 5,4 кг. Рубление обеспечивает более глубокое проникновение в структуру мышц, однако это очень мягкий прием, являющийся наиболее удобным приемом для массажа мышц спины (длиннейшей мышцы спины, подвздошно-реберной мышцы спины) или более массивных мышц тазовых конечностей.

Поколачивание. Выполняется локтевыми краями кистей, расслабленными и немного сжатыми в кулак (рисунок 12).



Рисунок 12 - Выполнение поколачивания

Степень надавливания составляет от 4,5 до 6,8 кг, для крупных групп мышц – до 9 кг. Прием следует проводить только после выполнения плоскостного похлопывания, чашеобразного похлопывания и рубления. Используется редко – когда требуется глубокая стимуляция крупных групп мышц, например мышц тазовых конечностей у крупных собак.

В практике массажа применяются приемы вспомогательного характера, дополняющие и облегчающие основные.

Прикосновение руками. Имеет терапевтическое значение – усиливает успокаивающий эффект, вызывает физиологическое и нервное расслабление.

При простом прикосновении надавливать следует очень слабо – с силой от 230 до 450 г (рисунок 13).



Рисунок 13 - Выполнение прикосновения руками

Надавливание. Выполняют ладонью или слегка сжатой в кулак рукой, ритмично меняя руки и надавливая непосредственно на мышечные группы (рисунок 14).

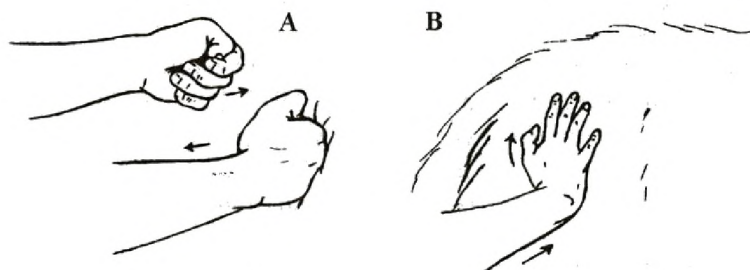


Рисунок 14 - Выполнение надавливания

Надавливание предназначено для крупных собак только при массаже массивных групп мышц, например тазовых конечностей.

Метод аналогичен разминанию, но без проведения скольжения по мышцам. Ритм должен составлять 1 движение в 1 секунду. Надавливание не следует выполнять на костных областях или областях с тонкими мышечными слоями. Надавливание дополняет разминание.

Сжимание мышц. Мышцы захватываются немного вытянутыми пальцами и ладонной поверхностью кисти, при этом поверхность ладони должна находиться в полном соприкосновении с массируемой областью тела. Для проведения сжимания мышц можно использовать одну или две руки (рисунок 15).



Рисунок 15 - Выполнение сжимания мышц

Сжимание мышц всегда начинается мягко с силой надавливания 2,3–4,5 кг. У крупных собак можно увеличить надавливание до 6,8 кг.

Выжимание. Выполняется двумя руками, при этом большие пальцы следует развернуть на 90° по отношению к ладоням. Обе кисти рук положить плоско на тело собаки, затем начать выжимать мышцу, двигая ее из стороны в сторону (рисунок 16).



Рисунок 16 - Выполнение выжимания

В области спины, плеч и тазовых конечностей дает эффект ускорения кровообращения.

Сила надавливания – от 900 г до 6,8 кг, в зависимости от массы прорабатываемой мышцы. Ритм ровный – в среднем 1 движение в 1 секунду.

Перекачивание кожи. Скользящее движение поверхностных тканей (кожи и жировой ткани). Ткань захватывают большим пальцем руки с одной стороны и другими пальцами той же руки с другой стороны и слегка приподнимают. Используя одну руку либо обе, большими пальцами выталкивают складку кожи вперед, направляя ее к остальным пальцам. Пальцы притягивают складку кожи к большим пальцам, приподнимая, растягивая и сжимая нижележащие ткани (рисунок 17).

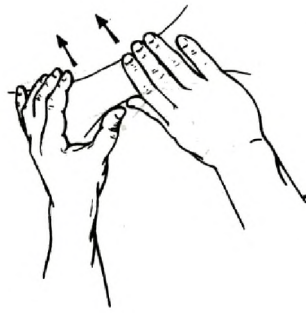


Рисунок 17 - Выполнение перекатывания кожи

Выполняется для поддержания шерстного покрова в хорошем состоянии, разрушения мелких жировых отложений, сохранения эластичности кожи.

Прием следует выполнять медленно, в спокойной манере. Максимально допустимое надавливание составляет 0,9–1,2 кг.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить приемы массажа.
2. Перечислить и продемонстрировать массажные движения.
3. Перечислить области напряжения в зависимости от вида нагрузки.

Тема 8. Основы груминга и ухода за собакой

Время: 90 мин.

Место проведения: учебный класс.

Цель занятия: ознакомиться с понятием «груминг»; изучить последовательность и технику груминга.

Материалы, пособия, оборудование: методическая литература, инвентарь и инструменты.

Формы и методы контроля: устный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий.

Теоретическая часть

Груминг – это комплекс гигиенических процедур по уходу за шерстью, когтями, ушами, глазами и кожей домашних животных.

Основные задачи груминга – сохранение здоровья и улучшение внешности.

Регулярные процедуры позволяют:

- сохранить чистоту тела;
- избавиться от кожных паразитов;
- предупредить закупорку и воспаление параанальных желез;
- избежать появления грибка и раздражения кожи из-за колтунов;
- уменьшить вероятность возникновения стоматологических, офтальмологических и ушных заболеваний.

Эстетические процедуры направлены на подготовку к выставкам и создание оригинальных образов.

Виды груминга:

1. Гигиенический – домашние процедуры по уходу, направленные на поддержание гигиены животного.

2. Профессиональный – включает процедуры по уходу и модельные стрижки.

3. Эстетический – фигурная стрижка шерсти, отбеливание зубов, татуаж и другие процедуры, выполняемые с целью подготовки животного к выставкам и фотосессиям.

Этапы груминга:

1. Расчесывание шерсти, удаление колтунов и старых волос.
2. Стрижка шерсти.
3. Обработка от паразитических насекомых.
4. Промывание глаз.
5. Чистка ушей.
6. Чистка зубов.
7. Стрижка когтей.
8. Гигиеническое и дезинфекционное купание.
9. Обтирание шерсти полотенцем и просушивание.

Практическая часть

Инструменты и средства для груминга:

- расческа с железными зубьями, пуходерка, варежка с силиконовой щеткой;
- ножницы разных размеров с тупыми кончиками, чтобы не поранить собаку;
- когтерез, подобранный по диаметру когтей;
- приспособление для разрезания колтунов;
- материал для обработки глаз, ушей;
- жидкие средства гигиены;
- моющие средства, соответствующие возрасту собаки, типу и окрасу шерсти;
- средства ухода за зубами и паста для удаления зубного камня.

Техническое выполнение операций

Расчесывание шерсти, удаление колтунов и старых волос.

Ежедневные расчесывания шерсти помогут предотвратить появление колтунов. Расчесывать следует только сухую шерсть. Начинается процесс с шеи и перемещается вниз по телу. Расчесывание живота производится с наибольшей осторожностью – это очень чувствительная зона. В конце процедуры необходимо расчесать хвост.

Стрижка шерсти осуществляется при помощи машинки или ножницами. После процедуры шерстный покров животного приобретает однородность и густоту. Может быть применено два вида техники – по ходу роста волос и против. Участки туловища подвергаются стрижке в зависимости от требований стандарта к породе.

Тримминг – удаление отмершей шерсти путем выщипывания.

Обработка от паразитических насекомых проводится под наблюдением ветеринарного врача.

Промывание глаз. Удаление сора и грязи, которые скапливаются в уголках глаз собаки. Используются тампоны, пропитанные специальными средствами. Процедуры проводятся ежедневно.

Чистка ушей.

Порядок чистки ушей:

- зафиксировать собаку,
- осмотреть и оценить степень загрязнения,
- заполнить слуховой проход раствором для чистки ушей,
- помассировать основание уха,
- с помощью тампона помассировать и очистить ушной канал – повторять процедуру, пока тампон не останется чистым,
- дать собаке потрясти головой для удаления остатков раствора.

Чистка зубов.

Для этого используют специальные щетки и пасты для собак. Однако лучше постоянно поддерживать гигиену полости рта собаки с помощью определенных пищевых компонентов: сушеные сухожилия, копыта, хрящи т.д.

Стрижка когтей.

Коготь нужно отстричь так, чтобы не задеть пульпу и не вызвать кровотечение и боль. Если у собаки светлые когти, то отсеките коготь не ближе 2 мм от пульпы. Если собака имеет черные когти, то определить начало пульпы не получится. Поэтому следует отсекать кончики когтей по несколько миллиметров (рисунок 18).

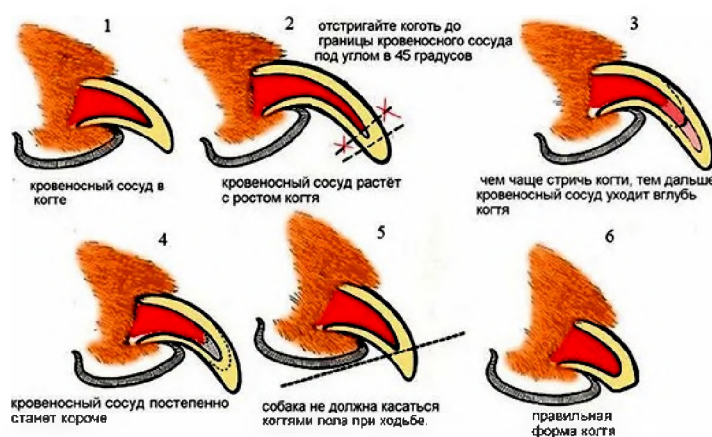


Рисунок 18 - Техника обрезки когтей собаки

(<https://natalyland.ru/kak-derzat-sobaku-pri-strizke-kogtej-pravilno-uderzivat/>)

В случае повреждения пульпы и кровотечения следует прижечь место среза.

Гигиеническое и дезинфекционное купание.

Сначала следует вычесать собаку, разобрать колтуны.

Затем взять емкость с теплой водой и растворить в ней моющее средство. Температура воды должна быть 35–45 °. Необходимое правило: чем жирнее волосы, тем более холодной должна быть вода. Моющий раствор нанести на тело собаки, помассировать, промывая кожу, и смыть водой. Повторить до полного смыва моющего раствора.

После купания собаку следует вытереть и просушить подшерсток и шерсть. После сушки следует хорошо прочесать собаку.

Контрольные вопросы:

1. Дать определение слову «груминг», перечислить составляющие его процедуры.
2. Перечислить этапы груминга.
3. Перечислить необходимый минимум инструментов для груминга.
4. Продемонстрировать технику обрезки когтей (на примере кролика).
5. Описать этапы подготовки и купания собаки.

Тема 9. Хендлинг

Время: 90 мин.

Место проведения: учебный класс, выгульные площадки.

Цель занятия: изучить основы хендлинга, работу в ринге хендлера.

Материалы, пособия, оборудование: методическая литература.

Формы и методы контроля: устный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий.

Теоретическая часть

Хэндлинг, или хендлинг (от англ. Handling – «управление», «обращение») – показ собак на выставках.

Человек, показывающий собаку, называется хендлером (англ. handler).

Задача хендлера — максимально эффектно представить собаку в ринге, подчеркнуть индивидуальные достоинства животного. Профессиональный хэндлер также занимается ринговой дрессировкой – обучает правильной выставочной стойке, зрелищно выгодным движениям. Хендлер также приводит внешний вид собаки в соответствие с требованиями выставки.

Работа хендлера в ринге – результат кропотливой подготовки.

Работая в группе, хендлер должен:

- вести собаку на расстоянии от других, чтобы избежать столкновений;
- находиться на достаточном расстоянии от собаки, чтобы не мешать судье;
- держать собаку на одной линии с конкурентами;
- при ведении по кругу держать дистанцию и не давать собаке догонять идущую впереди.

При индивидуальном показе собаки хендлер должен:

- без дополнительных команд провести собаку на место, предусмотренное для проведения осмотра (экспертизы) статей собаки;
- решить заранее, где будет располагаться собака — на полу или на столе (в зависимости от породы);
- продемонстрировать зубы собаки;
- освоить «фигуры», которые могут потребоваться для демонстрации двигательного аппарата, изучить маршрут бега.

При выполнении хендлер не должен находиться между судьей и собакой. При оценке двигательного аппарата спереди и сзади хендлеру следует скорректировать движение собаки таким образом, чтобы судья не менял своей исходной позиции. Обычно собака находится с левой стороны от хендлера. Но, если требуется, хендлер должен провести ее с правой стороны.

После окончания каждой фигуры требуется поставить собаку достаточно далеко от судьи, чтобы еще раз проверить общий вид.

Требования к хендлеру:

- должен быть знаком со стандартом породы и с анатомией;
- должен постоянно контролировать собаку;
- должен выгодно показать не себя, а собаку;
- хендлер и собака должны смотреться органично на ринге – одежда должна подходить к окрасу собаки и не бросаться в глаза;
- обувь должна быть нескользкой, бесшумной.

Способы подготовки и воздействия на собаку подбираются в зависимости от принятого стиля хендлинга. Стили хендлинга отличаются в разных странах.

Немецкий хендлинг. Его называют: «двойной хендлинг». Собаки выставляются при участии второго человека за рингом, который привлекает внимание собаки при помощи еды и игрушек. На выставках международной кинологической федерации FCI двойной хендлинг запрещен.

Американский хендлинг – самый популярный в мире способ показа. Он нацелен на то, чтобы скрыть недостатки, подчеркнуть достоинства. Визуально – эффективен. Суть его заключается в механической постановке собаки в стойку и жесткой фиксации с помощью выставочного поводка (ринговки). Это сложный и трудоемкий способ показа.

Английский хендлинг – заключается в показе собаки без механической фиксации. Стойка сама встает в стойку. Обучение длительное, требует полного контакта с собакой, обоюдного взаимопонимания. Основной пункт свободного показа – вызвать у собаки интерес, желание работать, а, следовательно, и полное сосредоточение.

Собака должна быть хорошо подготовлена к выставке в соответствии с требованиями к породе.

Используя любой из стилей показа, хендлер должен научить собаку двигаться в быстром темпе, спокойно относиться к ощупыванию, осмотру зубов, кобелей – к проверке семенников.

Практическая часть

Пояснения к «фигурам»

Существует три различных варианта смены направления, три поворота и шесть фигур (рисунок 19).

Движения с собакой прямо вперед – назад. При этом движении нужно обратить особое внимание на то, что собаку надо вести четко по прямой линии в направлении от судьи, а затем, не останавливаясь, после поворота налево или направо по той же прямой линии вернуться обратно к судье.

Фигура «Треугольник». Хендлер должен выбрать такую форму треугольника, чтобы судья мог оценить собаку сзади, сбоку, спереди. Каждая из сторон треугольника должна иметь длину, достаточную для того, чтобы эксперт успел рассмотреть собаку. Для этого подходит траектория равностороннего треугольника.

Фигура «Т». При прохождении по «Т» хендлер должен помнить, что ни одна из линий пробежки не должна быть слишком короткой и что противоположная судье линия перпендикулярна его взгляду. На поворотах хендлер не должен загораживать собаку перед судьей.

Буква «L». Имеет ту же цель при оценке собаки на ринге, что и «Т», но она предпочтительнее, если ринг длинный и узкий.

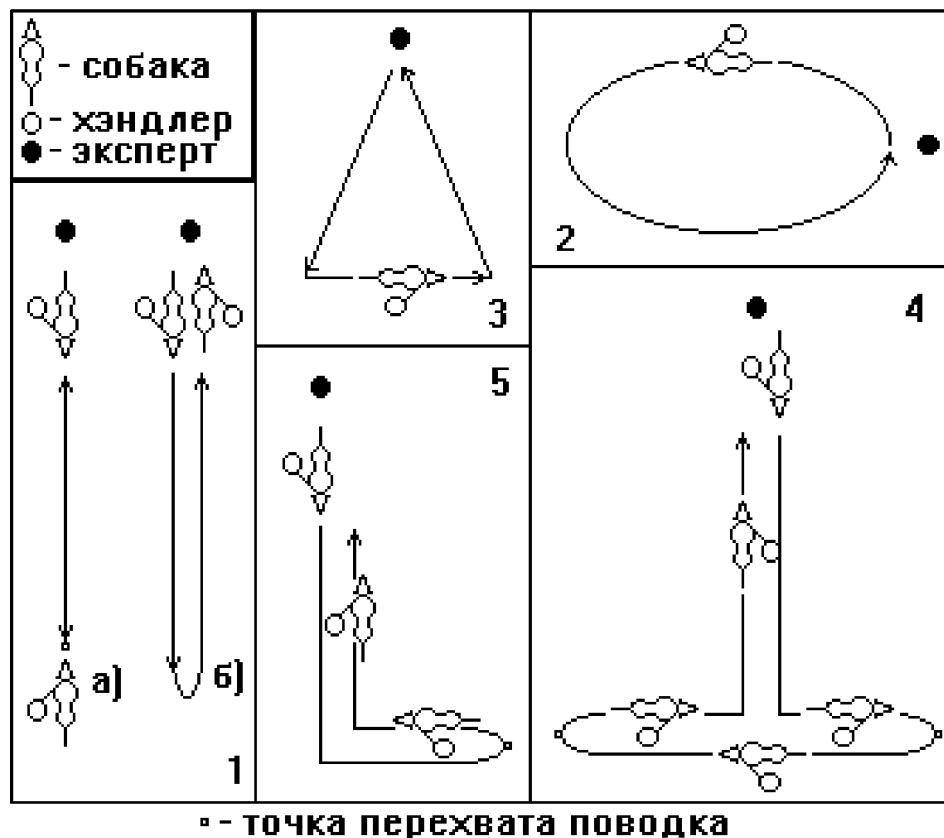


Рисунок 19 - Выполнение движений по фигурам: 1 – «прямая», 2 – «круг», 3 – «треугольник», 4 – «буква Т», 5 – «буква L»

Фигура «Круг». Судья находится в середине круга и проверяет движения собак со стороны. Если, меняя позицию, судья выходит из круга в то время, когда собаки находятся внутри него, то хендлер должен, не доходя до места, где стоит судья, ненадолго встать с другой стороны собаки, а пройдя мимо судьи, вернуться на прежнее место по отношению к собаке, при этом он не должен оказаться между судьей и собакой.

Существует несколько способов сделать поворот. Главное при выполнении поворотов, чтобы собака могла двигаться дальше быстро и без видимого торможения.

Поворот внутренний. Собака находится сначала слева от хендлера: при смене направления хендлер и собака двигаются навстречу друг другу, при этом поводок перебрасывается с левой руки в правую.

Поворот наружу. Собака, находящаяся слева от хендлера, обводится вокруг него.

Поворот показательный (шоу–поворот). Собака остается при смене направления слева от проводника, тот быстро обегает вокруг собаки, чтобы она не смогла затормозить.

Контрольные вопросы:

1. Что такое хендлинг?
2. Какие существуют разновидности хендлинга, в чем их различия?
3. Дать пояснение для выполнения фигур: «Треугольник» и «Круг».
4. Дать пояснения для выполнения фигур: «Т», «L», движению вперед–назад.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак : навыки послушания : учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 272 с.
2. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие для вузов / Т. А. Платонов. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 448 с.
3. Хурдебайт, Жан-Пьер. Массаж собак : практическое руководство / Жан-Пьер Хурдебайт, Шари Л. Сеймур ; пер. с англ. Е. Осиповой. – М. : Аквариум, 2019. – 176 с.
4. Арасланов, Ф. С. Дрессировка служебных собак / Ф. С. Арасланов, А. А. Алексеев, В. И. Шигорин. – Алма-Ата : Кайнар, 1987. – 304 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

5. Амо, С. 100 игр и упражнений для вашей собаки / С. Амо. – М. : Аквариум, 2002. – 192 с.
6. Кинология : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. – М. : ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2001. – 432 с.
7. Гриценко, В. В. Коррекция поведения, или перевоспитание собак : справочник / В. В. Гриценко. – М. : Компания Дельта М, 2004. – 285 с.
8. Нотт, Т. Домашний настольный справочник по дрессировке собак / Т. Нотт, Д. О. Купер ; пер. с англ. Е. В. Нетесовой. – М. : Центрполиграф, 2005. – 284 с.
9. Рисунки 5-17 взяты с сайта <https://vk.com/topic>

Учебное издание

**Гнедов Александр Александрович,
Мишурная Дарья Александровна**

СОБАКОВОДСТВО С ОСНОВАМИ ДРЕССИРОВКИ

Учебно-методическое пособие

Ответственный за выпуск Т. В. Петрукович
Технический редактор Е. А. Алисейко
Компьютерный набор А. А. Гнедов
Компьютерная верстка Е. В. Морозова
Корректор Е. В. Морозова

Подписано в печать 10.10.2023. Формат 60×84 1/16.
Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 4,25. Уч.-изд. л. 2,93. Тираж 80 экз. Заказ 2402.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/ 362 от 13.06.2014.
ЛП №: 02330/470 от 01.10.2014 г.
Ул. 1-я Доватора, 7/11, 210026, г. Витебск.
Тел.: (0212) 48-17-82.
E-mail: rio@vsavm.by
<http://www.vsavm.by>