СЕКЦИЯ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 378.178

УЧЕБНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Барановская А.В.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Одной из основных характеристик современной методики обучения русскому языку как иностранному (РКИ) является постоянный поиск новых форм, методов и приемов преподавания. Эффективной формой при обучении иностранных студентов русскому языку является учебная экскурсия (по городу или в музей), так как она способствует визуализации информации, несет в себе образовательную и воспитательную направленность, реализует принцип изучения языка и культуры.

«Экскурсия - это форма организации обучения, позволяющая проводить наблюдения, а также изучение различных предметов, явлений и процессов в естественных условиях. Экскурсии, проводятся вне класса, не имеют строгого ограничения во времени» [1].

При проведении учебной экскурсии выделяются несколько этапов: предэкскурсионный, основной и завершающий. На первом этапе студенты знакомятся с изучением лексики и чтением текста, второй этап состоит из собственно экскурсии, третий представляет собой аудиторное занятие, которое позволяет проверить прочность усвоения материала [2].

Во время экскурсии речь преподавателя строится, основываясь на уровне подготовленности студентов, их коммуникативных возможностях. Учебную экскурсию по городу можно организовать таким образом, чтобы сами студенты выступали в роли гидов. Тогда это станет не только познавательным мероприятием, но и позволит отработать навыки диалогической и монологической речи у обучающихся.

Педагогическое и воспитательное значение экскурсий очень велико. Во-первых, они дают возможность учащимся знакомиться с историко-краеведческими, культурными и природными объектами в их естественных условиях. Во-вторых, в педагогическом отношении экскурсии очень продуктивны, так как в высшей степени предметны и конкретны. В-третьих, экскурсия всегда вызывает у студентов повышенный интерес.

Одно из направлений экскурсий - это возможность общения. «Общение» трактуется в словарях как одно из необходимых условий формирования и развития личности, при котором происходит обмен

информацией, умениями и навыками. Являясь специфической формой общения, экскурсия дает возможность получить значительный объем информации, формирует способы мыслительной деятельности.

Особенностью музейной экскурсии является сочетание показа и рассказа, которое дополняется впечатлениями.

Экскурсия в музей вызывает большой интерес у иностранных студентов к настоящим предметам быта, изделиям народных мастеров, деталям одежды, к историческим событиям страны, в которой они находятся в данный момент. «Целью музейных экскурсий является не только знакомство с новыми культурными реалиями, но и «погружение» иностранных студентов в языковую среду, увеличение словарного запаса, активизация навыков аудирования» [2].

После экскурсии обязательно следует закрепить полученные знания и впечатления. В качестве домашнего задания можно попросить студентов составить свой словарь новых слов, которые услышали во время экскурсии, и перевести их на родной язык.

Занятия по русскому языку как иностранному в форме учебной экскурсии способствуют увеличению словарного запаса иностранных студентов, овладению ими умениями и навыками аудирования, формированию культуроведческой компетенции.

Используя образовательные возможности учебных экскурсий в учебно-воспитательном процессе вуза, можно улучшить качество обучения иностранных студентов и достигнуть высоких результатов.

Список литературы

1. Панова Л.В. Учебная экскурсия по городу как средство изучения глаголов движения: лингвострановедческий аспект в преподавании РКИ // Развитие современного образования: теория, методика и практика, 2015. № 4 (6). С. 174-177.

2. Нефёдов, И.В., Хашхаян, М.А. Экскурсия как способ формирования лингвокультурологической компетенции при обучении РКИ // Молодой учёный, 2015. № 20 (100). С. 602 – 606.

3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: Для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2000. 176 с.

УДК 378.178

КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ АДАПТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Баикова Л.Н.

УО «Витебский государственный технологический университет»