Из графика 2 видно, что 46% опрошенных отдают предпочтения семинарам и тренингам, а также мастер-классам; кружкам и клубам по интересам 34%, спортивные секции в приоритете у 29 %, проектные и конкурсные формы работы – у 26%.

В заключение проведенной работы сформулирую основные условия совершенствования воспитательной работы в академии:

- повышение влияния общественных организаций и органов студенческого самоуправления через вовлечение студентов в организационно-управленческую деятельность, реализацию социально значимых инициатив и дел;
- оказание поддержки молодежным объединениям, изучение и учет мнений студентов о текущих событиях, социальных проблемах;
- «осовременивание» форм и содержания идеологической и воспитательной работы со студентами с учетом динамики социокультурной ситуации;
- обеспечение преемственности содержания, форм, методов учебной и внеучебной деятельности;
- изучение интересов, потребностей, проблем жизнедеятельности студентов и учет их в организации воспитательной работы.

УДК 355.233.231.1:37.018

ПРОЕКТ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Гресь С.М., Ситкевич С.А.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

В современном мире государство стремится воспитать в молодых людях достойных граждан через чувство патриотизма. Данная работа посвящена проектной деятельности гражданско-патриотического клуба при кафедре социально-гуманитарных наук УО «Гродненский государственный медицинский университет». Актуальность применения проектного метода в воспитательном процессе исходит из его целесообразности и практикоориентированности. Реализация проекта имеет целый ряд положительных моментов:

1. Значительное количество студентов вовлеченных в реализацию тех либо иных мероприятий в его рамках, что дает возможность максимально широко охватить аудиторию;
2. Способствует формированию активной гражданской позиции, ведь зачастую участники «проживают» изучаемые события;
3. Создает отношения сотрудничества и сотворчества, способствуют формированию коллектива единомышленников для реализации поставленных целей;

4. Позволяет создавать базу для формирования и развития управленческих качеств личности, дает студентам возможность самим принимать решения, а не навязывает их.

Возможность применения проектных методов в воспитательном процессе для решения задач по гражданско-патриотическому воспитанию студентов высших учебных заведений достаточно широка, но требует определенного уровня подготовки как со стороны преподавателя, так и студентов.

Проекты гражданско-патриотического клуба на сегодняшний день доказали свою актуальность и эффективность в воспитании молодежи. На базе клуба на сегодняшний день реализуются два значительных проекта: «Вечно молодые сердца» и «Позабыть такое невозможно, потому что позабыть нельзя». Данные проекты начали развиваться из работ кураторов учебных групп нашего университета более 3-х лет назад. Они охватывают значительное количество студентов и на сегодняшний день приобрели статус общеуниверситетских. Оба проекта прошли апробацию на республиканском уровне, поучаствовав в Республиканском конкурсе проектов и методических разработок патриотической направленности учреждений высшего образования «Панорама успешных практик» и XX республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи. Проекты успешно реализуются так как вызывают интерес среди студентов.

В текущем году в рамках проекта «Вечно молодые сердца» был разработан и реализован видеопроjekt, посвященный выводу советских войск из Афганистана. В его рамках был объявлен видеоконкурс исполнения афганских песен студентами высших учебных заведений нашей страны. Участниками конкурса стали представители шести университетов из Бреста, Витебска, Гродно, Минска. В адрес конкурсного жюри студентами были присланы 7 авторских видеороликов с песнями воинов-афганцев, все они получили высокую оценку. По решению руководства гражданско-патриотического клуба решено данный проект развивать, так как он воспитывает не только гражданско-патриотические чувства, но и эстетические качества, что в наше сложное время имеет колоссальное значение. В следующем году планируется расширить данный конкурс и на учебные заведения Российской Федерации, с которыми Гродненский медицинский университет сотрудничает в вопросах патриотического воспитания молодого поколения.

Студентами – участниками гражданско-патриотического клуба инициирован ряд проектов, посвященных событиям Великой Отечественной войны, которые также могут быть реализованы в ближайшем будущем.

Метод проектов достаточно хорошо изучен и описан в современной литературе, однако не все преподаватели используют его в своей

воспитательной деятельности. Это связано с тем, что он достаточно сложен и трудоёмок в реализации. Любой проект требует тщательной подготовки. В частности, до того, как он будет реализован, необходимо продумать все детали, нюансы и проблемы, которые могут возникнуть на пути реализации. От куратора проекта зависит ход его реализации, так как направлять движение должен именно он. Вместе с тем, современная модернизация в Республике Беларусь ведет к тому, что в общественной жизни будут востребованы именно те специалисты, которые умеют инициировать и реализовывать исследовательские, научные, воспитательные и другие проекты, так как проектная деятельность позволяет человеку самостоятельно приобрести и усвоить материал в удобной и доступной форме, формирует навыки нестандартного мышления и творческого потенциала [1].

В целом, по нашему мнению перспективы проектной деятельности в работе гражданско-патриотического клуба Гродненского государственного медицинского университета имеют тенденции к расширению и вовлечению в неё новых студентов, которые равнодушны к истории своей страны, к ее настоящему и будущему.

Список литературы

Григорьева, Н. В. Метод проектов в воспитательной деятельности как средство развития креативной личности в Иркутском колледже экономики сервиса и туризма / Н. В. Григорьева. — Текст: непосредственный // Педагогика: традиции и инновации: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). — Т. 2. — Челябинск : Два комсомольца, 2011. — С. 36-38. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/19/1125/> (дата обращения: 16.08.2024).

УДК 37.017

МИР ЗООВОЛОНТЕРСТВА

Губаревич О.Н.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»

В УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» с 2018 года функционирует Волонтерский центр «Феникс». Ряды волонтеров регулярно пополняются.

Волонтер – это человек, который добровольно оказывает безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству, широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение [1].

Зооволонтерство – это вид добровольческой деятельности, направленный на помощь животным. Зооволонтеры могут ухаживать за