

уменьшает веру в ложную информацию, хотя зачастую эффект получается небольшим и эфемерным. Учитывая ресурсоёмкость, все больше внимания уделяется не только разоблачению дезинформации, но и попытками расширить способность распознавать её, то есть, предварительному разоблачению.

Анализ контента конкурентов. При построении своей работы важно проводить анализ каналов коллег из иных организаций.

Данный анализ позволяет увидеть текущие тренды, присмотреть и перенять идеи и тренды во взаимодействии с аудиторией. При изучении контента на сторонних каналах можно почерпнуть полезные идеи и определить, какого контента возможно не хватает.

Взаимодействие с аудиторией. Активное вовлечение пользователей через комментарии, опросы, обсуждения – один из ключей к успешной коммуникации. Это помогает создать сообщество и укрепить связь с последователями.

Активное и регулярное обновление контента поддерживает интерес аудитории к каналу. Ну и что очень важно на все вопросы и комментарии пользователи должны получать обратную связь и ответы.

Идеологическая работа в социальных сетях требует творческого подхода и постоянного учета изменений в политической и социальной среде, а также в технологиях коммуникации.

УДК 377

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ланина С.Ю.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Требования, предъявляемые к выпускнику учреждения среднего профессионального образования, согласно федерального государственного образовательного стандарта, включают в себя наличие у него помимо профессиональных умений, такие качества как: патриотизм; высоко нравственность; культурность; уважительное отношение к окружающим и т.п. Эти требования, определяют необходимость выстраивания гармоничной работы в системе среднего профессионального образования, двух взаимосвязанных систем: образовательной и воспитательной.

Под воспитательной системой будем понимать динамическую систему взаимосвязанных элементов, взаимодействие которых направлено на создание качественных условий для развития и формирования личности обучающегося. К элементам, такой системы, относятся формы, средства,

технологии, методы и содержание учебной и внеучебной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования.

Система воспитательной работы должна быть обусловлена теми потребностями, которые указаны в документе описывающие стратегическое развитие образовательной организации (план, программа и т.п.) и должна быть направлена с одной стороны на формирование профессионально-личностной готовности выпускника осуществлять профессиональную деятельность и просто жить в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях и быть способным мобильно реагировать на эти изменения, с другой стороны удовлетворять потребности регионального рынка труда [1].

Перед воспитательной системой учреждения среднего профессионального образования, традиционно, ставятся следующие задачи:

1. Создание благоприятствующих условия для успешной адаптации, социализации обучающихся как в профессиональной, так и в повседневной жизни.

2. Формирование активной жизненной и гражданской позиции, гражданской ответственности.

3. Формирование правовой культуры.

4. Воспитание толерантной личности, открытой для восприятия других культур.

5. Формирование культуры здоровья, привитие норм здорового образа жизни на основе воспитания психически здоровой, физически развитой, социально-адаптированной личности.

6. Развитие и совершенствование студенческого самоуправления.

Все перечисленные задачи, должны выполняться планомерно и взаимосвязанно.

В таблице представлены задачи воспитательной работы и предполагаемые мероприятия, проведение которых будет способствовать их решению.

Таблица 1 – Перечень мероприятий, в рамках решения воспитательных задач

Задачи	Мероприятия
Создание благоприятствующих условия для успешной адаптации, социализации обучающихся как в профессиональной, так	Проведение тематических классных часов. Организация и проведение экскурсий в профильные организации (базы прохождения практик). Подготовка и участие в профессиональных олимпиадах, конкурсов.

и в повседневной жизни	Участие в мастер-классах. Посещение спектаклей, концертов, выставок.
Формирование активной жизненной и гражданской позиции, гражданской ответственности. Формирование правовой культуры.	Участие в работе «Точек кипения». Участие в тематических круглых столах.
Воспитание толерантной личности, открытой для восприятия других культур.	Организация и проведение самими студентами мастер-классов для других студентов, в том числе иностранцев.
Формирование культуры здоровья, привитие норм здорового образа жизни на основе воспитания психически здоровой, физически развитой, социально-адаптированной личности.	Организация и проведение спортивных мероприятий (первенств, спартакиад) по различным видам спорта среди обучающихся колледжа, среди колледжей города (области). Организация работы спортивных кружков, секций. Проведение классных часов посвященных профилактике вредных привычек. Просмотр фильмов, например, «Легенда № 17», «Чемпионы» и др.
Развитие и совершенствование студенческого самоуправления.	Организация таких конкурсов и фестивалей как «Студент года», «Лучшая студенческая группа», «Лучший тьютор» и т.д. Организация и проведение для студентов такие активы как: «Школа тьюторов», «Школа лидера», «Я - волонтер» и т.п.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью работы учреждения среднего профессионального образования [2]. Воспитание творческого, инициативного студента, владеющего культурой межличностных отношений обладающего высокими уровнем владения как

профессиональных, так общепрофессиональных компетенция – ток конечная цель работы любой образовательной организации.

Список литературы

1. Когай, И. В. Адаптация выпускников СПО в профессиональной деятельности / И. В. Когай, С. Ю. Ланина // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. – 2020. – № 2. – С. 28-32.
2. Смагина, Т. В. Воспитательная работа со студентами колледжа на современном этапе / Т. В. Смагина, С. С. Грачева // Общество. – 2021. – № 3(22). – С. 83-86.

УДК 37.012.5

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Макейченко Н.П.

УО «Витебский государственный технологический университет»

С целью прогнозирования и совершенствования эффективности составляющих воспитательного процесса, развития профессиональных компетенций и определения перспективных направлений развития личности обучающихся ежегодно в университете проводится мониторинг эффективности и качества идеологической и воспитательной работы (далее - мониторинг).

Мониторинг позволяет изучить развитие позитивных и предупредить негативные процессы, определить перспективные направления развития личности обучающихся, выявить эффективность использования педагогических ресурсов для реализации задач воспитания, выявить проблемы, препятствующих достижению целей воспитания.

В 2023-2024 учебном году опрос прошли студенты всех факультетов. По курсам распределилось участие следующим образом: 1 курс – 33.2%, 2 курс – 29.6%, 3 курс – 28.7%, 4 курс – 6.8%, 5 курс – 1.7%. Дали ответы 37.9% – мужчин и 62,1% – женщин. Возраст участников мониторинга: 17 лет – 6%, 18 лет – 26.4%, 19 лет – 28.4%, 20 лет – 24.2%, 21 год – 9.1%, 22 года – 4%, 23 года – 1.9%.

Одним из важнейших направлений идеологической и воспитательной работы является участие молодежи в общественно-политических событиях страны. Так, идейная убежденность в опросе представлена в отношении студентов к Родине: 98% респондентов желают видеть страну процветающей, 93% испытывают гордость за историю, прошлое Беларуси. Среди ценностных ориентиров в приоритете