

профессиональных, так общепрофессиональных компетенция – ток конечная цель работы любой образовательной организации.

Список литературы

1. Когай, И. В. Адаптация выпускников СПО в профессиональной деятельности / И. В. Когай, С. Ю. Ланина // Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. – 2020. – № 2. – С. 28-32.
2. Смагина, Т. В. Воспитательная работа со студентами колледжа на современном этапе / Т. В. Смагина, С. С. Грачева // Общество. – 2021. – № 3(22). – С. 83-86.

УДК 37.012.5

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Макейченко Н.П.

УО «Витебский государственный технологический университет»

С целью прогнозирования и совершенствования эффективности составляющих воспитательного процесса, развития профессиональных компетенций и определения перспективных направлений развития личности обучающихся ежегодно в университете проводится мониторинг эффективности и качества идеологической и воспитательной работы (далее - мониторинг).

Мониторинг позволяет изучить развитие позитивных и предупредить негативные процессы, определить перспективные направления развития личности обучающихся, выявить эффективность использования педагогических ресурсов для реализации задач воспитания, выявить проблемы, препятствующих достижению целей воспитания.

В 2023-2024 учебном году опрос прошли студенты всех факультетов. По курсам распределилось участие следующим образом: 1 курс – 33.2%, 2 курс – 29.6%, 3 курс – 28.7%, 4 курс – 6.8%, 5 курс – 1.7%. Дали ответы 37.9% – мужчин и 62,1% – женщин. Возраст участников мониторинга: 17 лет – 6%, 18 лет – 26.4%, 19 лет – 28.4%, 20 лет – 24.2%, 21 год – 9.1%, 22 года – 4%, 23 года – 1.9%.

Одним из важнейших направлений идеологической и воспитательной работы является участие молодежи в общественно-политических событиях страны. Так, идейная убежденность в опросе представлена в отношении студентов к Родине: 98% респондентов желают видеть страну процветающей, 93% испытывают гордость за историю, прошлое Беларуси. Среди ценностных ориентиров в приоритете

следующие направления молодежной политики: образование, профессиональная подготовка – 71.5%, решение жилищной проблемы – 68.7%.

Эффективной формой воспитания гражданственности и патриотизма студенческой молодежи является участие в масштабных социально-значимых гражданско-, героико-, военно-патриотических проектах и акциях республиканского, городского и университетского уровней. При формировании собственного мнения о жизни страны: 98.7% – студентов имеют своё мнение, 85.3% – студентов учитывают мнение родителей и родственников. Не менее важным студенты считают мнение друзей, информацию СМИ. Достижением за годы учебы в университете 98% студентов считают развитие способностей, приобретение новых друзей – 97.5%, приобретение навыков делового общения – 97%, результаты учебы – 96%. Отметим черты характера, сформированные за годы обучения в университете: самостоятельность – 74.3%, ответственность – 69.2%, коммуникативные качества – 64.5%. Приоритеты информированности о событиях распределились следующим образом: 99.4% – важнейшие события в стране, 99.2% – в мире, 98.5% – экономическая ситуация в мире, 98,9% – экономическая ситуация в стране, 98.9% – политическая ситуация. Активную жизненную позицию формируют: 84% – участие в общественно-полезных акциях, 79.2% – членство в молодежных общественных организациях.

Духовно-нравственному воспитанию молодёжи сопутствует приобщение обучающихся к общечеловеческим и гуманистическим ценностям, формированию нравственной культуры. Значимыми для студентов общечеловеческими ценностями являются: толерантное отношение к людям различных национальностей и вероисповеданий – у 98% опрошенных, а считают значимыми семейные ценности – 95.3%. Среди качеств, которыми должен обладать современный молодой человек студенты выбрали в приоритете: 69.1% - трудолюбие, 68.1% - умение постоять за себя, 61.7% - бережное отношение к семье, семейным ценностям. Менее отмечены студентами такие качества как: деловая хватка – 33.2% и готовность работать с полной отдачей – 44.3%.

Семейное воспитание обучающихся направленно на формирование культуры взаимоотношений между полами, ценностного отношения к институту брака и семьи, репродуктивному здоровью, повышение престижа семьи, формирование ответственного родительства. Положительное отношение студентов к юридическому оформлению брака имеют 78%, оптимальным возрастом вступления в брак считают от 25 до 30 лет – 57%. К семейным ценностям относят взаимопонимание в семье – 93%, материальное благосостояние – 74.2%. Двое детей в семье – это оптимальное количество для 56.4% студентов, однако 13% не хотят иметь детей. Приоритетными качествами идеальной жены считают: верность

(89%), доброту (79.4%). Приоритетными качествами идеального мужа - верность (91%), уважение к женщине (90%).

По мнению студентов, дисциплинами, повышающими уровень правовой культуры, являются: «Основы права», «История белорусской государственности», «Правовое обеспечение бизнеса», «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», «Противодействие коррупции». Студенты отметили, что правовое просвещение и формирование знаний своих прав и обязанностей происходит на информационных часах.

Участвуя в социально-полезной деятельности и вырабатывая гуманистический взгляд на общество и жизнь, студенты воспитываются на принципах, не допускающих противоправную деятельность. Уровень социальной адаптированности студентов достаточно высокий – 90.4%. Желание трудиться на благо общества – 61%, коллектива – 66%. Для успешной совместной работы в учебной группе указаны наиболее значимые: общительность – 76.4%, коллективизм – 65.3%, умение объяснить задачу – 62.5%, умение планировать работу – 59.4, чувство ответственности – 58.9%.

Содействие формированию здорового образа жизни осуществляется путем организации физкультурно-оздоровительной работы студентов. Формируя понятие здорового образа жизни, предпочтение гигиене своего тела отдали 92% студентов. Считают, что здоровье очень важно для того, чтобы добиться успеха в жизни - 75%. Формами проведения свободного времени студенты указывают слушание музыки – 98%, встречи с друзьями – 96.4%, посещение культурно - досуговых мероприятий – 88%, занятия спортом – 88%.

Анализ результатов мониторинга показал, что студенты владеют определенными знаниями, умениями и навыками, а также имеют свое мнение по различным общественно-политическим вопросам. В дальнейшем необходимо продолжать развитие и становление личности обучающихся через применение новых педагогических технологий, поиск активных форм воспитательной работы, направленной на выявление индивидуальных качеств и способностей каждого обучающегося.

УДК 355/359

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА КУРСАНТОВ КАК ОСНОВНОГО АСПЕКТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Манченко Е.В.

ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»