

Академия управления при Президенте Республики Беларусь]. – Минск : Академия упр. при Президенте РБ, 2024. – 71 с.

УДК 1:316.46

АНАЛИЗ ПОНЯТИЙ «ЛИДЕР» И «ЛИДЕРСТВО»

Чекан Д.А.

Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО
«Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Лидерство закономерно появляется в любой группе, объединяющей несколько человек, в крупной организации или другой социальной структуре. При этом оно может затрагивать различные сферы социальной жизни (политику, экономику, культуру, науку и т.п.), микро- и макроуровни взаимодействия людей (от взаимоотношений в малых группах до управления государством и международной политики), охватывать формальные и неформальные организации.

В современных справочных изданиях указано, что лидер – это: «глава, руководитель политической партии, общественно-политической организации или вообще какой-н. группы людей; человек, пользующийся авторитетом и влиянием в коллективе» ([12]); «авторитетный член группы, организации, общества, выполняющий роль организатора, инициатора группового взаимодействия, принимаемый группой благодаря его способности решать важные для группы проблемы и задачи» ([11]); «наиболее авторитетный член организации или социальной группы» ([10, с. 267]); «1) человек, эффективно осуществляющий формальное или неформальное руководство (лидерство); 2) «человек с идеями», умелый организатор, способный вдохновить, сплотить людей и повести их за собой» [6, с. 148]; «член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, т.е. наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе» [8, с. 190].

В.В. Григорьева лидером называет человека «способного организовать ее деятельность и регулировать отношения, того, кто фактически ведет за собой». Автор указывает, что лидер имеет такие же качества, что и большинство других членов группы, однако выделяется своими действиями, причем его уровень выше, чем у других [1, с. 21].

В свою очередь Р.Л. Кричевский считает лидером члена группы, «который ассоциируется с идеальным набором групповых ценностей, больше всего влияет на свое сообщество и проявляет свои качества в процессе взаимодействия [3, с. 100].

Нам импонирует точка зрения Е.Г. Ксенофонтовой, которая акцентирует внимание на том, что «лидер способствует появлению у людей желания сделать что-то большее, чем привычно, причем содержание самого намерения иногда может даже не исходить от лидера. От него исходит именно «драйв» или стремление делать» [4, с. 144].

Термин «лидерство», как и «лидер», имеет разные трактовки.

В справочной литературе лидерство – это «положение, обязанности, деятельность лидера» [13, с. 272]; «отношения доминирования и подчинения, влияния и следования в системе отношений межличностных в группе» [9, с. 177]; «типичная для лидера (руководителя) система приемов воздействия на подчиненных» [8, с. 206].

Лидерство не только как совокупность качеств и способностей лидера, но и как особый вид межличностных отношений, влияние которых целенаправленно, длительно по времени и динамично, рассматривает В.В. Лесовой [5, с. 39].

А.М. Первитская отмечает, что «феномен лидерства, отношения лидерства возникают всегда, когда группе людей приходится решать какие-либо проблемы, затрагивающие интересы всех или большинства членов группы» [7, с. 212].

Обращает на себя внимание точка зрения С.В. Ивановой о том, что лидерство можно трактовать как вид социального действия и социально-психологического сотрудничества между лидером и его последователями, основой которых является добровольность, а главными характеристиками – наличие перспективы, инноваций, оправданного риска, активного вовлечения последователей к деятельности [2, с. 43].

Итак, обобщив приведенные понятия и характеристики, сделаем вывод, что лидер – это самое авторитетное лицо в группе, которое благодаря своим личностным качествам играет главную роль в различных нравственных, социальных и других ситуациях, в совместной деятельности, оказывает значительное влияние на других членов группы, принимает решения в значимых ситуациях, несет за них ответственность. Лидерство – субъективная способность, готовность и умение влиять на группу с целью развития ее потенциала и ради достижение общей цели.

Список литературы

1. Действенное лидерство / под ред. В. Григорьева. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2008. – 186 с.
2. Иванова С.В. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации. – М. : Альпина Паблишерз, 2009. – 280 с.
3. Кричевский Р.Л. Психология лидерства. – М. : Статус. 2007. – 542 с.

4. Ксенофонтова Е.Г. Лидерство как стремление, или исторические тенденции понимания феномена лидерства // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. – 2016. – Т. 16. – № 2. – С. 142-147.

5. Лесовой В.В. Мотивационная основа лидерского влияния – команда единомышленников // Новый коллегиум. – 2006. – № 4. – С. 38-47.

6. Педагогический словарь : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова, Т.А. Строкова и др.]; под ред. В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

7. Первитская А.М. Исследование лидерства как особого вида деятельности (на примере юношеского возраста) // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2007. – № 3. – С. 211-215.

8. Психологический словарь / под ред. В.В. Давыдова, А.В. Запорожца, Б.Ф. Ломова и др. – М. : Педагогика, 1983. – 448 с.

9. Словарь практического психолога / сост.: С.Ю. Головин. – Минск : Харвест, 1997, 2001. – 799 с.

10. Словарь-справочник «Человек и общество» (Философия) / авт.-сост. И.Д. Коротец, Л.А. Штомпель, О.М. Штомпель. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1996. – 544 с.

11. Социология : энциклопедия / сост.: А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин. – Минск : Книжный дом, 2003. – 1311 с.

12. Толковый словарь русского языка : 72500 слов и 7500 фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова ; Российская АН, Ин-т рус. яз., Российский фонд культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Азъ, 1994. – 907 с.

13. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М. : Аделант, 2014. – 800 с.

УДК 37.014

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИХ РЕШЕНИЕ

Шинкаренко В. В.

Филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный
педагогический институт» г. Ессентуки

Человек, по определению, обладает определенными индивидуальными качествами и усваивает их в обществе. В наш век — век развития новых технологий личность подвергается их влиянию, оказывающему изменения на жизнь и деятельность.