

Предупреждение противоправного поведения в студенческой среде – сложная педагогическая проблема. Решение ее зависит от большого числа факторов. Главная цель педагогической деятельности по профилактике противоправного поведения – создать в учреждениях образования воспитывающую среду, способствующую снижению количества правонарушений, препятствующую распространению в молодежном окружении негативных социальных явлений. Важнейшими задачами являются: воспитание уважительного отношения к законам своей страны и убеждение в необходимости их выполнения, привитие навыков законопослушного поведения, сохранение нравственного здоровья учащейся молодежи. Уважение к закону и праву должно стать личным выбором каждого человека и гражданина своей страны.

Список литературы

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.).
2. Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности профилактики правонарушений» от 4 января 2014 года №122-З. — с. 1.
3. Сахаров А.Б. О личности преступника и причинах преступности в СССР. М., 1961. 279 с.
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка/С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. — М.: Наука, 2013. —939 с. — С. 614.

УДК 37.013.42

РОЛЬ КУРАТОРА В АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Долгая Н.А.

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет
им.Р.Гамзатова»

Куратор – это одна из ключевых фигур в системе высшего образования, которая играет важную роль в адаптации студентов к новой учебной среде, оказывая первокурсникам поддержку и помогая им ориентироваться в сложностях университетской жизни.

Адаптация студентов начинается с момента поступления в университет. В период адаптации первокурсники сталкиваются с множеством вызовов и трудностей. Прежде всего, это академические трудности, к которым можно отнести:

- Изменение стиля обучения. В университете учебный процесс более самостоятельный, чем в школе. Студентам приходится самостоятельно планировать время, организовывать свое обучение, искать информацию и выполнять задания, без присмотра родителей.

- Увеличение объема информации. В университете студенты сталкиваются с большим объемом информации, которую необходимо усвоить и запомнить.

- Новые методы обучения. В образовательном процессе используются различные методы обучения, такие как лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа. Студентам нужно адаптироваться к новым форматам и требованиям.

Не легче проходит преодоление и социальных трудностей, к которым можно отнести:

- Налаживание новых социальных связей. Студентам приходится строить новые социальные связи, адаптироваться к новым группам и общению с преподавателями.

- Одиночество. Некоторые студенты испытывают чувство одиночества и изоляции, особенно если они переехали в другой город или страну.

- Сложность адаптации к новой среде. Университетская жизнь отличается от школьной, и студентам нужно время, чтобы привыкнуть к новым правилам, обычаям и культуре.

- Финансовые трудности. Студенты не редко сталкиваются с финансовыми трудностями, связанными с оплатой обучения, жилья, питания и других расходов.

К наиболее серьезным сложностям при адаптации студентов вузе следует отнести психологические трудности, а именно:

- Стресс и тревожность. Изменения в жизни, повышенная нагрузка, ответственность за собственное обучение могут вызывать у молодежи стресс и тревожность.

- Депрессия. Некоторые студенты могут столкнуться с депрессией, особенно если они испытывают трудности с адаптацией к новой жизни, непониманием со стороны своих одногруппников, преподавателей и родителей.

- Неуверенность в себе. Студенты могут испытывать неуверенность в себе в новом коллективе, особенно если они сравнивают себя с другими студентами.

Кураторы в этот период становятся незаменимыми помощниками, которые не только помогают студентам успешно войти в университетскую жизнь, но и способствуют их личностному и профессиональному развитию. Именно они являются первыми контактными лицами для студентов в университете, которые предоставляют первокурсникам информацию, помогают сориентироваться в новой обстановке и поддерживают их в первые недели обучения. Они обеспечивают поддержку и консультации по различным вопросам, связанным с учебой (информируют о правилах и требованиях учебного заведения, объясняют расписание, требования к учебным работам и правила сдачи экзаменов),

жизнью на кампусе (знакомят студентов с правилами, процедурами, инфраструктурой и ресурсами университета), личным развитием и прочими аспектами (рассказывают о студенческих клубах, мероприятиях, спортивных секциях и других возможностях внеучебной деятельности). Куратор в вузе играет важную роль в формировании дисциплины и ответственности у студентов, развивает у них навыки самоорганизации, самодисциплины и самоконтроля, что является важным аспектом их личностного и профессионального роста. Он следит за выполнением учебных планов, контролирует посещаемость занятий, помогает студентам планировать свое время и организовывать учебный процесс.

Куратор также помогает студентам наладить контакты с одногруппниками, посредством организации мероприятий и программ, направленных на интеграцию студентов в университетское сообщество и на сплочение группы. Это могут быть ознакомительные встречи, тренинги по развитию необходимых навыков для учебы в вузе, культурные мероприятия и другие активности, способствующие формированию дружеских связей и укреплению коллективного духа. Это помогает студентам не только интегрироваться в учебную среду, но и расширять свой круг общения.

Одной из важных функций куратора является поддержка студентов в решении личных проблем и трудностей, с которыми они могут столкнуться в период адаптации. Это может быть как учебная неуспеваемость, так и личные трудности, влияющие на обучение. Именно куратор создает доверительные отношения со студентами, слушает их, оказывает психологическую поддержку и помогает найти решения для возникающих проблем. Это особенно важно для студентов, которые могут испытывать стресс из-за перехода в новую жизненную фазу. При необходимости направляет студентов к психологу, социальному работнику или другим специалистам. Благодаря своевременному вмешательству куратора, студенты могут избежать серьезных проблем и продолжить свое обучение успешно.

Куратор не только следит за успеваемостью и дисциплиной, но и заботится о развитии личности каждого студента, создает благоприятную атмосферу для обучения и развития. Он может предложить рекомендации по саморазвитию, карьерному планированию, участию в дополнительных мероприятиях и другим вопросам, способствующим формированию личности и профессионального роста.

Благодаря куратору осуществляется взаимодействие студента с преподавателями, администрацией вуза и другими специалистами в период его адаптации. Несмотря на то, что студенты первокурсники уже являются совершеннолетними и несут ответственность сами за себя, в обязанности куратора входит работа с родителями. Он по мере необходимости

консультирует родителей по вопросам воспитания и поддерживает партнерские отношения между родителями и университетом в целом.

В целом, роль куратора в адаптации студентов-первокурсников является неоценимой. Благодаря их поддержке, студенты чувствуют себя увереннее, осваивают новую среду быстрее и успешнее интегрируются в университетское сообщество.

УДК 37.013.42

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Мигуро В.В.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

В условиях увеличения количества иностранных граждан, обучающихся в Гродненском государственном медицинском университете, важно оказывать им содействие в вопросах адаптации.

Адаптация иностранных студентов охватывает физиологические, социальные, психологические и педагогические аспекты и представляет сложный процесс приспособления к новой социокультурной среде на основе понимания ими социокультурных представлений новой среды и умения соответствовать им в своем поведении в условиях конкретной ситуации [1].

Университет помогает студенту в интеграции в систему отношений нового социокультурного окружения. В связи с этим важно понимать особенности протекания адаптационного периода иностранных обучающихся. Так как эффективная адаптация позволяет обеспечить высокий уровень мотивации обучающихся и зачастую влияет на эффективность образовательного процесса в целом [2].

В Гродненском государственном медицинском университете с целью выявления общей оценки уровня адаптации студентов, изучения факторов, которые способствуют и препятствуют успешной адаптации, и определения ресурсов студентов, проходило анкетирование иностранных обучающихся 1 курса. В 2023 году принял участие 81 студент, в 2024 году – 144 обучающихся. Большинство иностранных студентов прибыли из Шри-Ланки, Индии и Нигерии.

Так, по результатам данного анкетирования, можно сделать вывод, что 36% опрошенных студентов отмечают, что период адаптации для них был трудным и сложным, для 24% – легким и быстрым. Адаптация вовсе не понадобилась для 18% опрошиваемых, и обучающиеся успешно включились в студенческую жизнь. Вместе с тем, определенно ответить на данный вопрос затруднился 21%.