

3. Погодин, Н. Искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры использования / Н. Погодин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://media.foxford.ru/articles/neyroseti-v-obrazovanii>. – Дата доступа: 15.08.2024.

УДК 378.178

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СИСТЕМУ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ**

*Законникова Я.В.*

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Сегодня развитие общества невозможно без проникновения во все сферы жизнедеятельности компьютерных технологий. В первую очередь использование информационных технологий характерно в области образования. Большинство обучающейся молодёжи предпочитает заниматься скроллингом. *Скроллинг* (от англ. *scrolling* — «просматривание; прокрутка») — форма представления информации, при которой содержимое (текст, изображение) двигается (прокручивается) в вертикальном или горизонтальном направлении. Таким образом, скроллинг, в отличие от анимации, не изменяет содержимое, а «передвигает камеру» [1]. Чтобы привлечь внимание студентов к важным для общества темам, в содержание технологий воспитания вводятся различные изменения, ведь компьютерные технологии должны способствовать повышению эффективности воспитательного процесса.

Современные информационные технологии повышают познавательный интерес студентов в учебно-воспитательной деятельности. Качественно новому содержанию воспитания обучающегося соответствует новый способ передачи информации.

Использование ИКТ в сфере образования предполагает качественное изменение содержания, методов и форм воспитания. Целью этих технологий является улучшение возможностей обучающихся в информационной среде, а также повышение качества воспитания на всех ступенях образования [2].

В нашем университете введена практика виртуальных выставок, которые размещаются на официальном сайте университета <http://www.grsmu.by/>. Поскольку ГрГМУ это медицинский вуз, то в воспитании наших студентов большое внимание нужно уделять патриотизму и истории нашей страны, ведь это не является первоочередными интересами студентов-медиков.

*Виртуальная выставка* — это новый вид информационного обслуживания пользователей, синтез традиционного и новейшего (электронного) способов предоставления информации. Наши виртуальные

выставки состоят из небольшого текста, излагающего главную мысль темы, и основы выставки – графические изображения: это могут быть фотографии, сканированные копии документов, картин, листовок и многое другое.

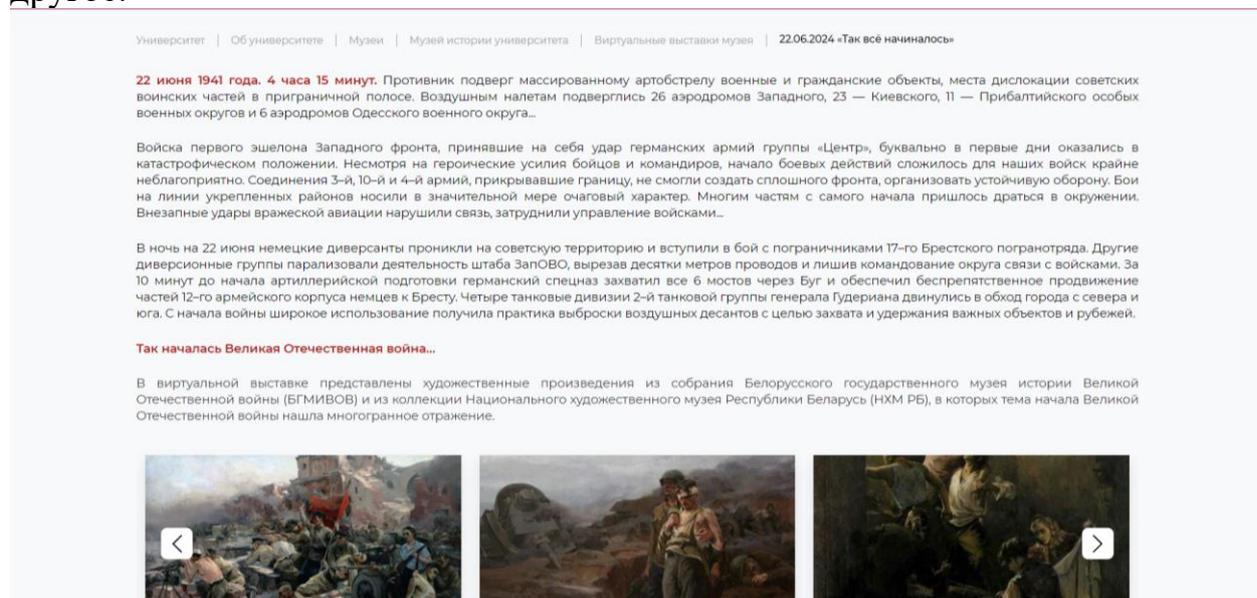


Рисунок 1

Тематика виртуальных выставок самая разнообразная. Большая часть виртуальных выставок посвящена теме Великой Отечественной войны. Таким образом можно рассказать более подробно о событиях ВОВ на территории Беларуси. Через картины, листовки, плакаты можно рассказать о простом человеке на войне. Можно узнать не только о военных действиях и боях, но и о самоощущении человека в тылу. Так студенты понимают, насколько страшна война.

Выставки о природе Беларуси посвящены различным праздникам, а также размещаются без повода. Часто на таких выставках представлены фотоработы сотрудников и студентов ГрГМУ. Таким образом у студентов повышается интерес не только к родной Беларуси, но и гордость за своих коллег.

Нельзя обойти вниманием выставки на медицинскую тематику. В календаре есть даты, посвящённые медикам – как узким специалистам, так и в целом медицине. Особую роль играют выставки, рассказывающие о медиках на войне, а также выставки, посвящённые одному человеку – это юбилейные выставки о выдающихся медиках, сотрудниках ГрГМУ.

Подводя итог вышесказанному, можно выявить *плюсы виртуальных выставок*:

1. Больше число просмотров выставки – не все студенты посещают главный корпус университета, где проходят офлайн-выставки.
2. Простота размещения выставки;
3. Долговечность. Виртуальная выставка остается после фактического мероприятия на длительный срок.

Необходимость использования компьютерных технологий в воспитании очевидна и неоспорима. В систему воспитания информационно-коммуникационные технологии вводятся с целью повышения качества воспитательной работы и развития познавательного интереса к мероприятиям воспитательного характера. Каждое из направлений воспитательной работы предполагает определённый ракурс применения ИКТ. Стремление применять ИКТ не только в учебной, но и в воспитательной работе продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами [2].

#### Список литературы

1. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3>. – Дата доступа: 18.08.2024.
2. Открытый урок. ИКТ как средство в организации воспитательной работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/680547>. – Дата доступа: 18.08.2024.

УДК 37.013.77

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Заржицкая А.А.**

ГАПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»

По мнению ученых, воспитательная среда - это совокупность окружающих обстоятельств, влияющих на личностное развитие воспитанников и способствующих их вхождению в современное общество и культуру [1].

В 21 веке воспитательная среда представляет собой комплексный и динамичный набор факторов и условий, в которых происходит развитие и формирование личности. Современные вызовы, такие как развитие информационных технологий, глобализация, социальные изменения и новые образовательные подходы, оказывают значительное влияние на эту среду. Развитие информационных технологий в системе образования оказывает глубокое влияние на методы преподавания, доступ к информации и общение между всеми участниками образовательного процесса. Интеграция ИТ в учебный процесс, воспитание молодежи и подрастающего поколения формирует навыки работы с современными технологиями, однако избыточное использование ИТ может привести к снижению межличностного общения и социального взаимодействия между учащимися.

Воспитание - сложный, трудоемкий, многофакторный процесс. Сущность воспитания заключается в таком взаимодействии, что