

Необходимость использования компьютерных технологий в воспитании очевидна и неоспорима. В систему воспитания информационно-коммуникационные технологии вводятся с целью повышения качества воспитательной работы и развития познавательного интереса к мероприятиям воспитательного характера. Каждое из направлений воспитательной работы предполагает определённый ракурс применения ИКТ. Стремление применять ИКТ не только в учебной, но и в воспитательной работе продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами [2].

Список литературы

1. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3>. – Дата доступа: 18.08.2024.
2. Открытый урок. ИКТ как средство в организации воспитательной работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/680547>. – Дата доступа: 18.08.2024.

УДК 37.013.77

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Заржицкая А.А.

ГАПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»

По мнению ученых, воспитательная среда - это совокупность окружающих обстоятельств, влияющих на личностное развитие воспитанников и способствующих их вхождению в современное общество и культуру [1].

В 21 веке воспитательная среда представляет собой комплексный и динамичный набор факторов и условий, в которых происходит развитие и формирование личности. Современные вызовы, такие как развитие информационных технологий, глобализация, социальные изменения и новые образовательные подходы, оказывают значительное влияние на эту среду. Развитие информационных технологий в системе образования оказывает глубокое влияние на методы преподавания, доступ к информации и общение между всеми участниками образовательного процесса. Интеграция ИТ в учебный процесс, воспитание молодежи и подрастающего поколения формирует навыки работы с современными технологиями, однако избыточное использование ИТ может привести к снижению межличностного общения и социального взаимодействия между учащимися.

Воспитание - сложный, трудоемкий, многофакторный процесс. Сущность воспитания заключается в таком взаимодействии, что

воспитатель намеренно стремиться повлиять на воспитуемого: «чем человек как человек может и должен быть» (К.Д. Ушинский). То есть воспитание является одним из видов деятельности по преобразованию человека или группы людей [1].

В российской педагогике цели и задачи гражданского воспитания нашли отражение в трудах А.Н.Радищева, В.Г.Белинского, Н.Г.Чернышевского, Н. А. Добролюбова, А. И. Герцена и др. Идея народности в воспитании, сформулированная К.Д.Ушинским, основывалась на учете особенностей русского менталитета, развитии национального самосознания, воспитания гражданина [3].

Компьютерные технологии реализуются в рамках системы «учитель-компьютер-ученик» с помощью обучающих программ различного вида (информационных, тренинговых, контролирующих, развивающих и др.) [1].

Воспитательная среда в развивающихся информационных технологиях оказывает влияние путем разнообразных и доступных ресурсов для обучения и воспитания. Изменения носят формат воспитательной работы в онлайн-конференциях, вебинаров, виртуальных встреч. Активное использование социальных сетей в воспитательной деятельности помогает обсуждать актуальные вопросы и организовывать мероприятия особенно в условиях дистанционного обучения и социальной изоляции.

Преимущества дистанционных форм образования перед традиционными заключаются прежде всего в возможности пользователя самостоятельно определять собственную образовательную траекторию, в частности, путём выбора изучаемых курсов. В этих условиях существенно расширяются возможности жизненного и в особенности профессионального самоопределения личности [2]. Молодежная политика в цифровую эпоху формирует платформы для участия молодежи в политических и социальных инициативах, тем самым формируя гражданскую идентичность.

Увеличение случаев кибербуллинга и других форм онлайн-агрессии с развитием ИТ технологий требует от молодежной политики создания новых эффективных защитных механизмов защиты и поддержки. Ключевыми аспектами и направлениями молодежной политики в контексте ИТ служит цифровое образование через введение курсов по программированию, кибербезопасности и другим современным ИТ-направлениям. Разработка и внедрение онлайн-платформ для предоставления психологической поддержки и консультаций для молодежи. Создание программ и инициатив для борьбы с кибербуллингом, цифровым насилием и угрозами безопасности в интернете, а также обучение молодежи основам кибербезопасности, защите личной информации и предотвращению онлайн-угроз.

Государственная политика, анализируя данные о поведении и предпочтениях молодежи в интернете разрабатывает более эффективные программы и инициативы, учитывая тенденции и потребности цифрового общества. Эффективность процесса обучения закономерно зависит от тех условий, в которых он протекает (материальных, гигиенических, социально-психологических и т.п.). К числу значимых условий обучения относятся профессионализм учителя (преподавателей), его творческий потенциал, способность к рефлексии, стремление к своевременному пополнению знаний и коррекции личностных качеств [3].

Список литературы

1. Селиванова Н.Л. Современные представления о воспитательном пространстве / Н.Л. Селиванова // Педагогика. – 2000. – №6. – С. 35–39, с. 101-102;
2. Социальная педагогика / Мудрик А.В. // Учебник 2007-224с. – с. 116;
3. Педагогика Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. // М.: Издательский центр "Академия", 2013. – с.142- 254.

УДК 37.035:004.738.5

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВА И СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Косцова Л.В., Косцова А.З.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
УЗ «Гродненская университетская клиника»

Дети и молодежь XXI в. – это поколение эпохи информационной революции, это поколение digital native, поколение цифровых людей, «родившихся в Сети» как отмечает Е.Л. Омельченко. Поэтому одним из приоритетных направлений в работе с молодежью является работа с использованием ресурсов интернет-пространства и современных информационных технологий [1].

А.А. Малькевич в своей работе подчеркнула, что молодое поколение постепенно становится демографическим «меньшинством», при этом остается ключевым потенциалом будущего развития страны, и, очевидно, что в таких условиях государству и общественным институтам необходимо обратить особое внимание на работу с ними. Необходимо, чтобы молодежная политика реализовывалась учитывая интересы молодых граждан, тенденции в социально-политической и культурной жизни, возможности современных информационно-коммуникационных технологий [1].