

отражают высокий уровень знаний, профессионализма и жизненного опыта, который и должен быть первичным, исходя из факторов прежних заслуг и достижений, так как они остаются полноценными и достойными членами общества.

Созданное положительное функциональное социальное представление о старости и представителях старшего поколения позволит сформировать ценностные критерии у молодежи в факторах сохранения к ним отношения как к достойным членам общества, имеющим знания и опыт прожитых лет, сохраняя образ восприятия их как уважаемых граждан страны и мира. Это создаст условия для положительного психологического осознания образа пожилого человека на уровне личности без ее принадлежности к определенной возрастной группе и продиктованных для нее стереотипных критериев, расслаивающих общество и создающих основы для конфликтных ситуаций. Так, присутствует важность формирования ценностных критериев по отношению к старшему поколению у молодежи, что позволит создать условия, повышающие социальное благополучие общества в целом.

Список литературы

1. Барсуков В. Н., Калачикова О. Н. Эволюция демографического и социального конструирования возраста «старости» // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2020. – Т. 13. – №. 1. – С. 34-55.
2. Бородачева Е. М., Цыбульская Н. В. Молодежь и пожилые люди: взгляд белорусского общества через призму социальных стереотипов // Социологический альманах. – 2020. – №. 11. – С. 99-111.
3. Микляева А. В. Инфантилизация пожилых людей в повседневном взаимодействии: к постановке проблемы // Журнал исследований социальной политики. – 2018. – Т. 16. – №. 1. – С. 109-124.

УДК 619:616

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

Старостина Д.С., Холодённи Н.К, Андросова И.В.

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

ОБПОУ «Колледж информационных технологий»

В современном мире развитие информационных технологий играет ключевую роль в трансформации воспитательной среды и формировании современной молодёжной политики. Влияние цифровых технологий на процессы воспитания и обучения проявляется в трансформации традиционных форм взаимодействия и создании новых возможностей для

развития личности [1]. Осуществляемая в настоящее время молодёжная политика в Российской Федерации направлена на всестороннее развитие молодого поколения, его интеграцию в общественные процессы и создание условий для реализации потенциала молодежи. Основные направления молодёжной политики включают образование, занятость, патриотическое воспитание и другие. Современные информационные технологии (ИТ) играют важную роль в реализации молодёжной политики и оказывают значительное влияние на её формирование и внедрение [2].

По данным ежегодного отчета «Digital 2024» [4] на начало 2024 года доступ к интернету в России имеют более 90% населения, из которых более 70% имеют аккаунты в социальных сетях. Отмечается, что именно молодежь (до 35 лет) составляет аудиторию пользователей социальных сетей. Повсеместное распространение и востребованность интернет-технологий среди молодежи дает толчок к развитию молодёжной политики в России. Развитие информационных технологий открывает новые горизонты для формирования воспитательной среды и реализации молодёжной политики. Интеграция цифровых ресурсов требует всестороннего подхода, включающего как технологическое обеспечение, так и педагогические, психологические и социальные аспекты, что в конечном итоге способствует всестороннему развитию молодежи и обществу в целом [3].

Бурное развитие информационных технологий в последние десятилетия существенно изменило многие аспекты жизни общества, включая воспитательную среду и молодёжную политику. Рассмотреть эти изменения можно через следующие направления:

- доступ к информации и обучению - информационные технологии обеспечили удобный доступ к всевозможным образовательным ресурсам и программам, как на платной, так и бесплатной основе. Современные онлайн-курсы, виртуальные классы, электронные библиотеки, а также образовательные платформы позволили молодежи по всему миру получить образование, независимо от их географического положения или финансовых возможностей. Также различные программы дополненной виртуальной реальности предоставляют интерактивные и увлекательные методы обучения, которые могут заинтересовать даже тех, кто никогда не увлекался до этого книгами или же обычными, стандартными лекциями. Информационные технологии также способствуют развитию дистанционного образования, которое стало особенно актуальным в условиях пандемии COVID-19;

- социальные сети и коммуникация - различные платформы социальных сетей и мессенджеров (например, «ВКонтакте», «Telegram», «TikTok») играют значительную роль в формировании идентичности и социального взаимодействия среди молодежи. Эти и многие другие платформы позволяют молодым людям находить единомышленников,

участвовать в обсуждениях и обмениваться идеями. Однако, не стоит забывать о том, что социальные сети могут также быть источником дезинформации и «кибербуллинга», что, в свою очередь, требует разработки новых инновационных подходов к цифровой грамотности и цифровой безопасности;

- современные ИТ позволяют разрабатывать и внедрять новые методы воспитания, основанные на индивидуальных потребностях и способностях молодых людей. Например, программные алгоритмы и искусственный интеллект могут предлагать персонализированные учебные планы и воспитательные стратегии. ИТ-технологии также способствуют развитию активной гражданской позиции, предоставляя молодёжи платформы для участия в общественной жизни и политике через онлайн-петиции, гражданские инициативы и другие проекты;

- поддержка и развитие талантов - специализированные онлайн-сообщества и платформы позволяют молодёжи развивать свои таланты и находить наставников. Молодые музыканты, художники, разработчики и другие творческие личности могут демонстрировать свои способности, получать обратную связь и даже коммерциализировать свои навыки. Виртуальные хакатоны, конкурсы, выставки и турниры предоставляют молодым людям уникальные возможности для проявления себя и общения с профессионалами из различных сфер деятельности;

- электронные ресурсы для психологической поддержки - виртуальные консультанты, чат-боты и онлайн-ресурсы по психологической поддержке стали важными инструментами в работе с молодёжью. Эти сервисы позволяют предоставлять анонимную и своевременную помощь тем, кто столкнулся с психологическими проблемами. Такие ресурсы также могут направлять пользователей к профессионалам и специализированным службам, если это необходимо.

Информационные технологии, при правильном их использовании, могут стать мощным инструментом в развитии воспитательной среды и реализации молодёжной политики, предоставляя новые возможности для образования, самореализации и социальной интеграции молодёжи. Важно при этом учитывать все риски и вызовы, связанные с цифровым обществом, и стремиться их минимизировать через соответствующие образовательные и общественные программы.

Таким образом, исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что влияние информационных технологий на молодёжную политику РФ многогранно и положительно сказывается на различных аспектах жизни молодого поколения. Развитие информационных технологий открывает широкие возможности для воспитания, социализации и поддержки молодёжи. Важно продолжать развивать данные направления, адаптируясь к быстро меняющимся реалиям и потребностям молодого поколения.

Эффективное использование ИТ может стать ключевым фактором позитивных изменений в воспитательной среде и молодежной политике.

Список литературы

1. Андросова, И.В. Практическое применение интерактивных форм обучения в образовательном процессе / И.В. Андросова // В мире научных открытий. – 2013. – № 7(43). – С. 168-186. – EDN QUUIGT.

2. Плахотникова, М.А. Трансформация управленческих бизнеспроцессов телекоммуникационных компаний под влиянием цифровой экономики / М.А. Плахотникова, И.В. Андросова, О.В. Согачева // Цифровая трансформация экономики и развитие кластеров. – Санкт-Петербург: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2019. – С. 294-319. - EDN JDXLST.

3. Щербаков, Д.Б. Цифровизационные процессы как экономико-управленческая доминанта трансформации территориальных систем в России / Д.Б. Щербаков, А.В. Евченко, А.А. Демченко // Наука и практика регионов. – 2021. – № 1(22). – С. 23-32. – EDN DSXODK.

4. DIGITAL 2024: THE RUSSIAN FEDERATION: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://datareportal.com/reports/digital-2024-russian-federation?rq=russia%20>