

интеграция молодежи в общественные процессы, что, в свою очередь, способствует гармоничному развитию общества в целом.

Список литературы

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // Консультант Плюс. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения: 30.07.2024).
2. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» // Консультант Плюс. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения: 30.07.2024).
3. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Консультант Плюс. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения: 30.07.2024).
4. Российский статистический ежегодник. 2022: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики (Росстат); ред. С. С. Галкин. – Москва: Федеральная служба государственной статистики, 2022.
5. Ростовская Т. К., Князькова Е. А. Молодежная политика в современной России: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт, 2023. 155 с.
6. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). - Электронный ресурс - Режим доступа: <http://wciom.ru> (дата обращения 11.08.2024).

УДК 37.017

НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ АКАДЕМИИ

Чистобаева В.В., Васютёнок В.И.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»

Определение популярных форм и методов работы с молодежью – это создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации, качественного развития потенциала молодежи и его использования в интересах развития не только учреждения, но и страны [1].

Одним из ключевых направлений работы в 2023/2024 учебном году стала работа с молодыми лидерами УО ВГАВМ. Руководителям молодежных организаций, их активу было рекомендовано заниматься вопросом формирования института лидеров, способных направлять социальную активность молодых людей на социальные и личностно-

значимые цели, организовывать их социальное взаимодействие и деятельность. Подготовка лидеров осуществляется посредством разработки программ обучения, направленных на формирование их лидерских, организаторских, коммуникативных компетенций, способностей, умений и навыков. Для этого (с учетом социологического опроса «Социальный портрет студента УО ВГАВМ») были рекомендованы использовать такие формы и методы работы, как открытые диалоги, встречи, круглые столы, митапы, воркшопы, интенсивы, образовательные форумы, интерактивные площадки, коллективные творческие дела по различным направлениям и презентации.

На протяжении многих лет для молодежных лидеров не только академии ветеринарной медицины, но и всей страны, на базе УО ВГАВМ проходит республиканский образовательный форум «Студенческая неделя». Используя современные формы и подходы в организации и проведении, форум «Студенческая неделя» стал эффективной площадкой для общения и взаимодействия молодежных лидеров страны.

На наш взгляд, форумное движение является практическим инструментом в развитии и продвижении комплекса мер по координации взаимодействия органов государственного управления, государственных организаций, молодежных общественных объединений, персональных спикеров и имиджмейкеров в создании условий для улучшения положения молодежи, расширения ее участия в общественной жизни.

В настоящее время молодежные парламенты и аналогичные им структуры сформированы практически во всех регионах страны, не исключением является и Витебская область. На сегодняшний день студенческая молодежь академии входит в состав следующих органов:

1. Молодежных Советов:
 - 1.1. Федерации профсоюзов Беларуси;
 - 1.2. Витебского областного объединения профсоюзов;
 - 1.3. Витебской областной организации профсоюза работников агропромышленного комплекса.
2. Молодежных парламентов:
 - 2.1. При Витебском областном Совете депутатов;
 - 2.2. При Витебском городском Совете депутатов.
3. Академический Совет, советы УО ВГАВМ по направлениям, Советы факультетов.

Такого рода участие содействует поддержанию инициативы и проектов с целью использования гражданско-патриотического и воспитательного потенциала юных граждан страны, развития их организаторских и лидерских качеств. В работе воспитательной системы академии также обращено внимание на проведение образовательных тренингов, круглых столов, встреч, где молодежь может обменяться

опытом, новыми креативными идеями, обсудить проблемные вопросы и найти пути их решения.

С 2022 года налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГУО РИВШ и Республиканских молодежного и волонтерского центров. Так в октябре 2023 года проведен образовательный интенсив «я_в_команде» (интенсив был продемонстрирован на «Марафоне успешных практик специалистов по работе с молодежью-2023»).

В октябре 2025 года планируется проведение образовательного тренинга по социальному проектированию для молодежных профсоюзных лидеров Витебского региона. На наш взгляд, использование технологии социального проектирования является необходимым условием эффективного формирования ценностных ориентаций, духовно-нравственных качеств молодежи.

По-прежнему важным направлением деятельности является развитие интеллектуального творчества обучающихся. С сентября 2022 года силами сотрудников отдела по идеологической и воспитательной работе организована и ежемесячно проводится «Студенческая интеллектуальная лига». С 2021 года активизировалась работа по развитию КВН-движения (работа в этом направлении в академии не велась с 2016 года).

Значимым направлением в работе является взаимодействие с общественными объединениями и организациями не только академии, но и области и страны. На постоянной основе укрепляется сотрудничество с ведущими республиканскими общественными объединениями такими как «Белорусский республиканский союз молодежи», Федерацией профсоюзов Беларуси, Республиканскими общественными объединениями «Белая Русь», «Белорусский союз женщин» и др.

Новые условия требуют и нового подхода к созданию привлекательного для молодежи академии яркого и запоминающего образа воспитательной работы. Основой для повышения качества работы является кадровый и воспитательный потенциал и ключевой фигурой организации деятельности является не воспитатель и не педагог-организатор, а сама молодежь.

Список литературы

1. Организация работы с молодежью : методы, формы, технологии в современных условиях : коллективная монография / под общ. ред. К. А. Фомичева. – Курган : Изд-во Курганского государственного университета, 2019. – 152 с.