

штурм. Началась героическая оборона Великих Лук, продолжавшаяся больше месяца, но более удержать позиции не удалось. Наступление на город началось в 12 часов дня 25 ноября 1942г. В результате успешных действий 9-й гвардейской, 357-й и 381-й стрелковых дивизий 28 ноября внешнее кольцо окружения Великих Лук замкнулось. 30 ноября замкнулось и внутреннее кольцо. Фашистские части оказались в двойном кольце пагубного котла войск 3-й Ударной армии. В результате боевых действий с 25 ноября по 10 декабря 1942г. наши войска прорвали вражескую оборону, разгромили группировки врага западнее и юго-западнее Великих Лук и продвинулись вперед на 20–25 километров. В ходе наступательной операции город был почти полностью стерт с лица земли, поэтому постановлением Совета Народных комиссаров от 1 ноября 1945г. Великие Луки были названы в числе 15 городов, подлежащих восстановлению. Указом Президента Верховного Совета СССР от 12 ноября 1983г. за мужество и стойкость, проявленные трудящимися города в годы Великой Отечественной войны, и за успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве, город Великие Луки был награжден орденом Отечественной войны I степени. В Великих Луках помнят тех, кто одержал Великую победу, кто защищал и освобождал город, восстанавливал его из руин.

Заключение. Таким образом, представленные результаты исследований свидетельствуют о славном героическом прошлом города Великие Луки, обоснованности и важности в патриотическом воспитании молодого поколения россиян и жителей близлежащих окраин государства Российского, конкретно – Республики Беларусь, звания «Город воинской славы», осуществивший очень важную роль в отстаивании свободы и независимости многонационального союза людей Российской Федерации и дружественных государств, пронеся свое славное прошлое через века.

Литература.

1. Великие Луки в годы Великой Отечественной войны / Союз городов воинской славы. – 2014. – 1 с. – Текст : электронный. – URL : <https://srgvs.ru/velikie-luki-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny>. – Дата обращения : 17.02.2025.

УДК 94(47)"1941/1945

ПИОНЕРЫ И ШКОЛЬНИКИ КИРГИЗСКОЙ ССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Бутько А.Р.

Научный руководитель – **Девярых С.Ю.**, канд. психол. н., доцент
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

В годы Великой отечественной войны Киргизская ССР стала глубоким тылом. Пионеры республики принимали активное участие в хозяйственной

жизни, участвовали в патриотических движениях, наравне со взрослыми приближали Победу. **Ключевые слова:** Великая Отечественная война, Киргизская ССР, пионеры, школьники.

PIONEERS AND SCHOOLCHILDREN OF THE KIRGIZ SSR DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Butko A.R.

Scientific supervisor – **Devyatykh S.Yu.**, cand. of psychol. sc.,
associate professor

Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk, Republic of Belarus

*During the Great Patriotic War, the Kirghiz SSR became a deep rear. The pioneers of the republic took an active part in economic life, participated in patriotic movements, and brought the Victory closer on an equal basis with adults. **Keywords:** Great Patriotic War, Kirghiz SSR, pioneers, schoolchildren.*

Введение. Великая Отечественная война стала серьезным испытанием для всех республик Советского Союза, в том числе и для Киргизской ССР. Уже с первых дней войны промышленность и сельское хозяйство республики были переведены на военные рельсы. Как и в других национальных республиках СССР, в Киргизской ССР был создан комитеты обороны, который координировал всю жизнь республики: распределял трудовые ресурсы, организовывал сбор средств для армии, обеспечивал труд на предприятиях и полях. Значительный вклад в обеспечение Победы внесли пионеры и школьники Киргизской ССР. В этой связи встает вопрос: каково их участие в приближении Победы?

Материалы и методы исследований. В качестве материалов выступали научные публикации о жизни школьников Киргизии в годы Великой Отечественной войны; использовался историко-ретроспективный метод.

Результаты исследований. Великая Отечественная война привела к мобилизации большей части мужского населения Киргизии на фронт. Необходимо было обеспечивать тыловое производство. Женщины стали основной рабочей силой в сельском хозяйстве, промышленности и социальной сфере. Правительство Киргизской ССР рассматривало детей и подростков как важный ресурс для поддержания экономики [3, с. 21]. В деревнях школьники работали в колхозах и совхозах, а в городах – на эвакуированных предприятиях. В годы войны в республику прибыло более 150 тысяч эвакуированных людей. Среди эвакуированных было много детей, которые также включались в трудовой процесс: работали на полях и заводах [4, с. 29].

Основной сферой деятельности детей и подростков во время войны стало сельское хозяйство. Подростки и даже младшие школьники брали на себя тяжелый труд в полях и на фермах, выполняя практически всю работу – от посева и прополки до уборки урожая и ухода за скотом. Особое значение имело выращивание пшеницы, поскольку хлеб был основным продуктом,

отправляемым на фронт. В годы войны Киргизская ССР стала одним из главных поставщиков шерсти, кожи, мяса, зерна и других стратегически важных продуктов [4, с. 28].

Еще в 1940 году властями республики было принято решение о строительстве Большого Чуйского Канала. Само строительство было начато 10 мая 1941 года. Изначально предполагалось, что будет задействована специальная техника, но в связи с началом войны технику предоставить не удалось и людям пришлось работать руками. 24 июня стройку заморозили. Но уже в марте 1942 года строительство продолжилось. В связи с тем, что большая часть мужчин ушла на фронт, работы легли на плечи женщин, стариков и детей.

До войны экономика Кыргызстана была преимущественно аграрной. В условиях военного времени многие предприятия были эвакуированы в Киргизскую ССР. Поскольку рабочих рук не хватало, подростки стали работать на текстильных фабриках, обувных заводах, в ремесленных мастерских, где шили форму для солдат. Работали они и на оборонных предприятиях по производству снарядов и стрелкового вооружения: изготавливали детали для винтовок и автоматов, помогали в сборке снарядов, занимались упаковкой боеприпасов [2, с. 165].

Важную роль в обеспечении трудовых кадров играли ремесленные училища, где обучали профессиям, связанным с военной и промышленной деятельностью. Мальчики становились токарями, слесарями, осваивали специальности, которые были востребованы в условиях войны [1, с. 112].

В годы войны образование отошло на второй план. Часто приходилось работать по 10–12 часов в день, а в условиях нехватки оборудования многие процессы выполнялись вручную. Питание было скудным – порой на день хватало лишь небольшого куска хлеба. Многие дети и подростки, работавшие в колхозах и на заводах, получили хронические заболевания. Нередко у них наблюдались авитаминоз, истощение, проблемы с суставами и позвоночником из-за чрезмерных нагрузок. Дефицит теплой одежды и обуви усугублял ситуацию, особенно в зимнее время [там же, с. 118].

Несмотря на тяжелейшие условия, дети стойко переносили тяготы войны, осознавая, что их труд необходим для победы. Они рано взрослели, брали на себя огромную ответственность и становились настоящими героями тыла.

Пионеры и школьники принимали активное участие в сборе средств на строительство танков и самолетов, участвовали в движении по сбору теплой одежды, собирали металлолом, изготавливали маскировочные сети, вязали носки и варежки для солдат, участвовали в акциях по сбору средств на военные нужды. Важным направлением пионерской работы стала организация концертов, выступлений на предприятиях и в госпиталях. Школьники писали письма солдатам, стараясь поддержать их моральный дух [3, с. 24].

Значительная роль в организации детской жизни в условиях глубокого тыла принадлежала Коммунистической партии и Комсомолу Киргизии. В газетах публиковались примеры самоотверженности юных тружеников, что вдохновляло других на еще большую отдачу. Многие бригады школьников соревновались между собой, стараясь перевыполнить норму [2, с. 67].

Заключение. В годы войны республика стала надежным тылом для фронта, а ее жители, включая детей, внесли огромный вклад в победу. В последние десятилетия вклад юных тружеников в Победу стал более активно изучаться. Сегодня в Кыргызстане устанавливаются памятники, проводятся выставки, рассказывающие о детях войны. Важно сохранить память об их повседневном неспящем подвиге была передана будущим поколениям.

Литература.

1. Девярых, С. Ю. Дети и подростки Страны Советов в годы Великой Отечественной войны : историко-публицистический очерк / С. Ю. Девярых. – Минск : РИВШ, 2015. – 208 с.
2. Керимбаев, С. К. Советский Киргизстан в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. / С. К. Керимбаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Фрунзе : Илим, 1985. - 316 с.
3. Новгородова, А. Г. Пионерская организация и школа Киргизии (1924-1957 годы) / А. Г. Новгородова. - Фрунзе : Киргизучпедгиз, 1959. - 84 с.
4. Осмонов, О. Д. Улуу Жеңишке 80 жыл! / О. Д. Осмонов. – Бишкек : Мезгил, 2025. – 100 б.

УДК 94 (476.6)

ГОРОД ОШМЯНЫ : УЛИЦЫ ПАМЯТИ

Воронович А.В., студент

Научный руководитель - **Агафонова О.В.**, старший преподаватель
УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины»

*В любом городе нашей страны названия улиц отражают историю жизни страны, города или просто населенного пункта, в которых они расположены. Многие названия улиц являются хранителями памяти народа о разных событиях. Одним из таких значимых, страшных событий стала Великая Отечественная война. Большое количество улиц Беларуси в разных городах получили свое название в честь героев войны. **Ключевые слова:** Великая Отечественная война, оккупация, память, летчики, герои.*

OSHMANY : STREETS OF MEMORY

Voronovich A.V.

Scientific supervisor - **Agafonova O.V.**, Senior Lecturer
Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk, Republic of Belarus

In any city of our country, street names reflect the history of the country, city or simply the settlement in which they are located. Many street names are the keepers of the people's memory of various events. One of such significant, terrible events was