

•*заболевание суставов.* Регулярные упражнения на укрепление связок суставов (например, упражнения с собственным весом) помогают избежать артрита;

•*варикозное расширение вен.* Длительное стояние может привести к проблемам с сосудами. Динамическая разминка, ходьба и компрессионные гетры помогают улучшить циркуляцию крови.

Психологическое воздействие физических упражнений. Работа ветеринарного врача сопряжена с эмоциональной нагрузкой, стрессами и необходимостью принимать сложные решения.

Уменьшение стресса. Физическая активность повышает уровень эндорфинов, уменьшая тревожность и эмоциональное напряжение.

Развитие стрессоустойчивости. Тренировки закаляют организм и помогают адаптироваться к рабочим нагрузкам.

Социальная активность. Спортивные мероприятия и групповые тренировки помогают наладить общение между коллегами, улучшая атмосферу в коллективе.

Заключение. Таким образом физическая культура играет ключевую роль в профессиональной деятельности ветеринарного врача. Регулярные тренировки помогают укрепить здоровье, повысить точность движений и предотвратить профессиональные заболевания.

Литература.

1. Петров, А. И. Здоровье и профилактика заболеваний среди специалистов ветеринарной медицины / А. И. Петров. – Санкт-Петербург : Ветеринарная академия, 2021. – 250 с.

2. Сидоров, В. Г. Основы спортивной физиологии для медицинских профессий / В. Г. Сидоров. – Екатеринбург : Уральский университет, 2018. – 300 с.

3. Кузнецов, А. Н. Влияние физической культуры на когнитивные способности и работоспособность ветеринарных специалистов / А. Н. Кузнецов, Т. В. Иванова. – Казань : Наука и медицина, 2020. – 250 с.

УДК 355.233.231.1:378

ГРАЖДАНСКО–ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Карасева Е.Н., **Чернышева Е.Н.**

*** ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»,
г. Елец, Российская Федерация**

**** ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная
академия», г. Великие Луки, Российская Федерация**

*В условиях высшего образовательного учреждения организация патриотического воспитания студенческой молодежи требует особого внимания с учетом новых реалий и рассматривается с гражданских позиций будущего специалиста. В ходе исследования проведен онлайн опрос среди студентов Института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина» с целью определения степени сформированности гражданско-патриотического воспитания обучающегося контингента и дальнейшей коррекции воспитательной деятельности в учреждении. Формирование гражданских и патриотических убеждений студенческой молодежи рассматривается через организацию педагогических условий. **Ключевые слова:** учреждение высшего образования, гражданско-патриотическое воспитание, воспитательная деятельность, студенческая молодежь.*

CIVIC-PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS IN MODERN CONDITIONS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

***Karaseva E. N., **Chernysheva E. N.**

**I. A. Bunin Yelets State University, Yelets, Russian Federation*

***State Agricultural Academy of Velikie Luki, Velikie Luki, Russian Federation*

*In the conditions of a higher educational institution, the organization of patriotic education of student youth requires special attention, taking into account new realities and is considered from the civic position of the future specialist. In the course of the study, an online survey was conducted among students of the Institute of Physical Culture, Sports and Life Safety of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Yelets State University named after I. A. Bunin» in order to determine the degree of formation of civil-patriotic education of the student contingent and further correction of educational activities in the institution. The formation of civil and patriotic beliefs of student youth is considered through the organization of pedagogical conditions. **Keywords:** institution of higher education, civil-patriotic education, educational activity, student youth.*

Введение. В современных условиях высшего образовательного учреждения организация патриотического воспитания студенческой молодежи требует особого внимания с учетом новых реалий и рассматривается с гражданских позиций будущего специалиста [2]. Ценностная переориентация студентов повлекла за собой постановку ряда качественно новых задач, предполагающих необходимость формирования новой социально-культурной среды, изменения гражданского самосознания и поведенческих проявлений. Стратегия формирования гражданско-патриотического воспитания отражена в государственных программах, утвержденных Постановлением Правительства РФ, которые регламентируют деятельность образовательных учреждений. В данных программах отмечается о «создании условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня

консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечении преемственности поколений россиян, воспитание гражданина имеющего активную жизненную позицию» [2, 4]. В образовательных учреждениях высшего образования для решения проблемы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи разрабатываются воспитательные мероприятия и создаются педагогические условия, направленные на формирование нравственного становления личности студента, его нравственных чувств и поведения [1, 3, 4].

Материалы и методы исследований. С целью получения необходимой информации по изучаемой проблеме и фактических результатов исследования использовались: а) теоретические методы (анализ научных изданий, находящихся в системе информационно-аналитических порталов и отчетной документации образовательного учреждения, систематизация и обобщение информации) – указывающие на то, что проблема гражданско-патриотического воспитания на современном этапе развития российского общества является особо значимой; б) эмпирические методы (опрос, констатирующий эксперимент) – позволяющие определить степень сформированности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи при освоении образовательных программ бакалавриата (n=60, из которых 34 представители мужского пола) в условиях Института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина». Респондентам предлагалось пройти онлайн опрос, который был создан на онлайн-сервисе Google, в разделе Google Формы и включающий широкий спектр вопросов с целью дальнейшей коррекции воспитательного процесса студенческой молодежи института.

Результаты исследований. В образовательном учреждении высшего учреждения на основании документов, регламентирующих его деятельность, особое внимание уделяется воспитательному аспекту. Анализ документации указывает на то, что в рамках Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина организация воспитательной работы среди студенческой молодежи проводятся: – по направлениям (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, культурно-творческое, физическое, научно-образовательное), – по видам деятельности (деятельность по организации значимых мероприятий, деятельность студенческих объединений и патриотического клуба, волонтерская деятельность); – по формам проведения (видеопросмотры, экскурсии, экспедиции, военно-спортивные игры, военно-патриотические акции, квизы, конкурсы, соревнования, интерактивные площадки, концерты, краеведческие походы).

В ходе проведенного опроса установлено, что респондентам присуще чувство патриотизма, но характерно различное его понимание (64,2 %); регулярно повышают или поддерживают уровень физической подготовки и участвуют в спортивных мероприятиях на всех этапах обучения (62,4 %);

высказывают гордость за восстановление России как мировой державы (50,3 %); постоянно отслеживают информацию о происходящих событиях и политической международной обстановки (17,2 %); принимают активное участие в акциях по оказании поддержки участникам СВО (16,2 %); 15,0 % мужского контингента выражают готовность после завершения обучения в вузе достойно выполнить воинский долг; активно участвуют в военно-патриотических акциях (7,0 %) и волонтерском движении (1,0 % – очевидно в сознании молодежи оно не связано с патриотизмом). В целом студенты не отрицают возможности воздействия вуза на формирование их патриотического воспитания, но при этом указывают, что формы проведения мероприятий должны быть интересными и соответствовать возрастному становлению.

Заключение. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из значимых направлений воспитательной работы в образовательном учреждении, носит плановый и системно-деятельностный характер, который формируется под влиянием социального заказа общества. Для повышения вовлеченности молодёжи в патриотические мероприятия необходимо регулярно изучать потребности студенческой молодежи, получать обратную связь и активно вовлекать их в организацию мероприятий и акций.

Литература.

1. Иванова, Д. В. Организационно-педагогические условия гражданско-патриотического воспитания студентов вуза / Д. В. Иванова, В. В. Константинов // Вестник Марийского государственного университета. – 2019. - Т. 13. – № 3. – С. 344-351.
2. Коган, Е. А. Отношение студентов к патриотическому воспитанию в вузе / Е. А. Коган // Человеческий капитал. – 2021. – № 4 (148). – С. 203-210.
3. Москаленко, И. В. Волонтерская деятельность в формировании патриотических качеств личности студента вуза культуры / И. В. Москаленко, М. М. Шевцова // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2019. – С. 237-242.
4. Нефедова, А. С. Патриотическое воспитание студентов в современном вузе / А. С. Нефедова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2018. - Т.13. – № 5. – С. 71-75.

УДК 796

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Карпович А.Д., Гачко М.В.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
г. Гродно, Республика Беларусь

Статья посвящена исследованию влияния цифровых технологий на физическую активность молодёжи. Рассматривается как положительное,