

участием, посвященной 70-летию кафедры теории и методики легкой атлетики ФГБОУ ВО «СГУС». – Смоленск, 2023. – С. 39-42.

4. Применение тягового устройства при подготовке высококвалифицированных спринтеров к соревнованиям / В. И. Грузенкин, Н. И. Лавриненко, В. И. Лавриненко, Г. В. Батуркина // Ученые записки университета им. А. Ф. Лесгафта. – 2024. – № 3 (229). – С.85-89.

УДК 796.011

ЭКЗАМЕН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ КАК ФАКТОР МОТИВАЦИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ

Лазерко П.С., Дубиковская Е.А.

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
г. Гродно, Республика Беларусь

*В статье рассмотрен экзамен по физической культуре как фактор мотивации китайских студентов. **Ключевые слова:** студенты, система физического воспитания, экзамен.*

PHYSICAL EDUCATION EXAM AS A FACTOR OF CHINESE STUDENTS' MOTIVATION

Lazerko P.S., Dubikovskaya E.A.

Yanka Kupala State University of Grodno, Grodno, Republic of Belarus

*The article considers the physical culture exam as a factor of motivation of Chinese students. **Keywords:** students, physical education system, exam.*

Введение. В последние годы в КНР проводится реформа национальной системы физической подготовки людей, в которой одно из центральных мест отводится вопросам реформирования и модернизации физического воспитания в высших учебных заведениях страны. В соответствии с планами реформирования вузовские руководители и преподаватели физической культуры должны стать ключевым фактором реформы физического воспитания всего населения. Каждой провинции Китая дано право самостоятельно разрабатывать учебные программы для студентов высших учебных заведений на основе двух основополагающих государственных документов: «Правил для работы школьной (вузовской) физкультуры» [1] и «Инструкции (основных тезисов) по обучению физкультурным дисциплинам в вузах страны» [2]. В названных государственных документах содержатся положения, регламентирующие общие подходы к объему, организации и содержанию физического воспитания студентов в процессе обучения в вузах. Анализ систем физического воспитания китайских студентов позволит использовать наработки

китайских специалистов в процессе совершенствования отечественной системы физического воспитания студентов.

Материалы и методы исследований. Исследование проведено на основе анализа нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение занятий по физической культуре студентов Китая.

Результаты исследований. Анализ китайских вузовских систем физического воспитания проведен на примере учебной программы по физкультурным дисциплинам в вузах провинции Шаньдун. В соответствии с «Инструкцией (основными тезисами) по обучению физкультурным дисциплинам в вузах страны» и программой в вузах Китая занятия по физкультуре включены в сетку обязательного расписания на 1 и 2 курсах. Студенты старших курсов физической культурой занимаются факультативно. Основные задачи, решаемые в процессе физического воспитания китайских студентов: 1) укрепление здоровья, закаливание организма, всестороннее развитие красоты тела и духа; повышение уровня развития физической культуры в обществе; 2) овладение основами теоретических знаний по физической культуре и закаливанию организма на основе государственной концепции развития физической культуры; 3) формирование патриотизма, идей коллективизма и нравственности; воспитание высоких моральных качеств, стойкости, мужества и упорства.

Важнейшей особенностью системы физического воспитания студентов Китая является наличие экзамена в каждом семестре. Экзаменам в Китае придается чрезвычайно большое значение, о чем свидетельствует детальнейшим образом расписанная технология, занимающая почти половину объема программы. Так, при проведении экзамена необходимо строго соблюдать все постановления Управления по высшему и среднему образованию о проведении экзаменов по физкультурным предметам. Общая экзаменационная оценка включает четыре критерия: 1) отношение к учебе; 2) знание теории физической культуры; 3) оценка уровня физической подготовленности, 4) оценка эффективности техники физических упражнений.

Отношение к учебе оценивается, главным образом, данными о посещаемости учебных занятий и соблюдении дисциплины на занятиях. При этом студент, пропустивший одну треть занятий, к экзаменам не допускается, пока не отработает пропущенные занятия. Если студент пропустил 3-4 занятия, то у него из максимально возможных по этому критерию 20 баллов вычитается 10 баллов. За пропуск 7-8 учебных занятий положительная оценка невозможна. Переэкзаменовка не разрешается, если студент не отработал учебный материал на дополнительных занятиях по физкультуре. За пропуск одного занятия по просьбе студента вычитается 3 балла, за одно пропущенное по болезни занятие вычитается 1 балл. Студент, получивший по физической культуре «неудовлетворительно», согласно правилам Управления по образованию, из вуза отчисляется.

Теоретические знания определяются ежегодно с помощью экзамена, где основным источником для изучения является учебник «Физкультура в вузах». Теоретический блок является главным, так как получение

неудовлетворительной оценки по теории будет означать, что общая оценка также будет неудовлетворительная.

Уровень физической подготовленности студентов проверяется во время экзаменов, которые проводятся каждый семестр. Кафедры выбирают на экзамены не более трех физических дисциплин. Во время испытаний оцениваются физические качества студентов путем выполнения двигательных упражнений: беговые дистанции, прыжки или плавание и другие. На выполнение студенту выделяется три попытки, но третья попытка допускается только при неудовлетворительных результатах первых двух. Если финальная попытка также оказывается неудачной, а общий балл по остальным параметрам меньше 60 пунктов, требуется пересдача экзамена.

На выполнение техники движений предоставляется две попытки. Оценки техники составляет половину итогового результата по предмету «Физическая культура», а остальные 50% распределяются между оставшимися тремя физическими показателями.

Среди обязательных дисциплин, по которым студенты сдают экзамены, выделяются: легкая атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, футбол и ушу.

Заключение. Анализ системы физического воспитания студентов Китая показывает, что вузы Китая обладают хорошей организованностью в области физического воспитания студентов. Важнейшим фактором мотивации студентов повышать уровень физической подготовленности, осваивать технику физических упражнений, повышать уровень теоретических знаний, а также регулярно заниматься физическими упражнениями при соблюдении правил поведения является экзамен, который проводится в каждом семестре, не сдача которого ведет к отчислению студентов из учебного заведения.

Литература.

1. Содержание и формы организации физического воспитания в вузах Китайской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [\[https://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-04/dissertaciya-soderzhanie-i-formy-organizatsii-fizicheskogo-vospitaniya-v-vuzah-kitayskoy-narodnoy-respubliki.\]](https://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-04/dissertaciya-soderzhanie-i-formy-organizatsii-fizicheskogo-vospitaniya-v-vuzah-kitayskoy-narodnoy-respubliki.). – Дата доступа : 14.04.2025.

2. Боровская, Н. Г. Китайская модель образования в азиатском контексте [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [\[https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:63323/Source:default.\]](https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:63323/Source:default.). – Дата доступа : 14.04.2025.

3. Клепиков, В. З. Дэн Сяопин и реформа образования в Китае [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [\[https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:61750/Source:default.\]](https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:61750/Source:default.). – Дата доступа : 14.04.2025.