

•массовизация спорта: увеличение количества людей, занимающихся физической культурой и спортом, вне зависимости от возраста и уровня подготовки;

•расширение использования информационных технологий: применение мобильных приложений, онлайн-платформ и социальных сетей для продвижения спорта и физической активности.

**Заключение.** Благодаря проведенным исследованиям установлено, что физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью современного социума и оказывают значительное влияние на здоровье населения, социальные процессы, экономику и образование. В условиях стремительного развития технологий и роста заболеваемости, связанных с малоподвижным образом жизни, физическая активность становится критически важным фактором для поддержания здоровья и благополучия населения. Необходимо всемерно развивать физическую культуру и спорт, создавать условия для занятий спортом для всех слоев населения, пропагандировать здоровый образ жизни и бороться с негативными явлениями в спорте, такими как допинг и коррупция. Реализация этих мер позволит укрепить здоровье нации, повысить качество жизни населения и создать процветающее общество.

#### **Литература.**

1. Капилевич, Л. В. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Капилевич. - Томск : ТГУ, 2013. - 192 с.
2. Беженцева, Л. М. Основы методики физического воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Беженцева, Л. И. Беженцева. - Томск : ТГУ, 2009. - 160 с.
3. Белов, В. И. Энциклопедия здоровья : Молодость до ста лет / В. И. Белов. – Москва : Химия, 1993. – 399с.

УДК 37.037

## **ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Мартынова Е.И.**

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия  
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

*В статье говорится о том, что «физическая культура» в учреждении высшего образования, являясь обязательной учебной дисциплиной, решает задачи, связанные с укреплением (восстановлением) и поддержанием физического, психического и нравственного здоровья студентов. Негативными факторами, влияющими на эффективность решения вышеуказанных задач, являются низкая физическая подготовленность, низкая двигательная активность учащейся молодежи, низкая мотивация будущих специалистов на*

достижение профессиональной физической пригодности. **Ключевые слова:** профессионально-прикладная физическая подготовка, студенты, учреждение высшего образования, физическая подготовленность, физическая культура.

## FORMATION OF PHYSICAL READINESS OF AGRARIAN STUDENTS FOR THEIR FUTURE PROFESSIONAL ACTIVITIES

**Martynova E.I.**

Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk, Republic of Belarus

*The article states that "physical education" in a higher education institution, being a compulsory academic discipline, solves problems related to strengthening (restoring) and maintaining the physical, mental and moral health of students. Negative factors influencing the effectiveness of solving the above problems are low physical fitness, low motor activity of students, low motivation of future specialists to achieve professional physical fitness. **Keywords:** vocational and applied physical training, students, higher education institution, physical fitness, physical education.*

**Введение.** В нынешних социально-экономических реалиях, где конкуренция на рынке труда диктует повышенные требования не только к профессиональной, но и к физической подготовленности работников во многих сферах деятельности, в связи с этим особенно остро встает вопрос о приобщении студентов к занятиям физической культурой и пропаганде здорового образа жизни [1]. Необходимость поддержания должного уровня физической формы у выпускников учреждений высшего образования аграрного профиля остается актуальной, поскольку их работа часто связана с неблагоприятными погодными условиями, вредными факторами окружающей среды, ненормированным рабочим графиком и значительным объемом ручного труда [2]. При этом, значительная часть заболеваний, ухудшающих способность эффективно выполнять профессиональные обязанности, формируется именно в период обучения, из-за пренебрежения здоровым образом жизни. Таким образом, важно с первых дней обучения закладывать основу для воспитания компетентного, здорового и всесторонне развитого специалиста. Современные требования рынка труда обуславливают потребность в новых подходах подготовки будущих специалистов. В этой связи, физическое воспитание и, в особенности, профессионально-прикладная подготовка являются ключевыми элементами системы обучения студентов [1].

**Материалы и методы исследований.** Для проведения исследования были использованы методы: анализ специальной литературы, анкетный опрос, беседы.

**Результаты исследований.** Большое внимание в теории и практике физического воспитания уделяется решению ключевой задачи профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) студентов – формированию уровня физической подготовленности для их будущей профессиональной деятельности [3].

В процессе физического воспитания студентов УВО синтезированы представления о возможностях физической культуры в развитии физических качеств обучающихся, которые важны в будущей профессиональной деятельности, что позволяет говорить о необходимости повышения уровня их физической подготовленности и о специфике ее содержания [4].

Исходя из этого, был проведен анкетный опрос, цель которого – выявить мнения студентов о факторах их подготовки к предстоящей профессиональной деятельности. Анализ данных проведенного нами анкетирования показал, что 27,7% студентов затрудняются ответить на вопрос «Считаете ли Вы занятия физической культурой как составляющую часть подготовки к условиям Вашей будущей профессиональной деятельности?», тогда как 38,9% студентов дали положительный ответ, а 33,4% - ответили «нет».

При ответе на вопрос «Какой компонент физической подготовки к условиям Вашей будущей профессиональной деятельности Вы считаете наиболее важным?» мнения опрошенных разделились следующим образом: 44,7% респондентов ответили – развитие физических качеств, 34,3% - укрепление здоровья, 21% - совершенствование умений и навыков, способствующих эффективному выполнению трудовых операций будущей профессиональной деятельности.

Развитию какому физическому качеству следует отдавать приоритет в подготовке к будущей профессиональной деятельности? Данные проведенного опроса студентов 1 – 4 курсов УО ВГАВМ (n = 653) позволил следующим образом расставить приоритеты: выносливость (62,3%), сила (16,8%), ловкость (11,5%), гибкость (4,7%) и быстрота (4,7%).

Результаты опроса выявили, что студенты согласны с тем, что на начальном этапе изучения дисциплины «Физическая культура» в УВО основой для физического совершенствования логично считать развитие физических качеств. По мере углубления знаний на занятиях по специальности и производственных практиках, связанных с будущей профессией, студенты старших курсов, опираясь на общую физическую подготовку, в большей степени и со знанием специфики проходят профессионально-прикладную подготовку.

Наблюдения и практика показали, что двигательные умения и навыки выпускников, а также их физическая подготовленность, быстро теряются после окончания курса учебной дисциплины «Физическая культура», если не поддерживаются самостоятельно. Кроме того, мотивация к регулярным занятиям спортом с возрастом уменьшается. Поэтому важными задачами профессионально-прикладной физической подготовки студентов учреждений высшего образования является формирование устойчивой мотивации к поддержанию высокой работоспособности при хорошем здоровье и творческом долголетии, а также воспитание осознанной необходимости в регулярных занятиях физическими упражнениями.

**Заключение.** Таким образом, для каждой профессиональной деятельности имеет смысл определять соотношение компонентов как в комплексе «физическая подготовленность», так и в ее составляющей – «физические качества» [5].

Следовательно, в процессе физической подготовки студентов учреждений высшего образования аграрного профиля к предстоящей профессиональной деятельности следует отдавать приоритет совершенствованию профессионально значимых физических качеств.

Поэтому задачи, решаемые профессионально-прикладной физической подготовкой студентов направлены на развитие профессионально значимых психофизических качеств и двигательных навыков, подготовку к условиям труда на производстве, проведение первичной профилактики профессиональных заболеваний.

### **Литература.**

1. Раевский, Р. Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов / Р. Т. Раевский. – Москва : Высшая школа, 1985. – 217 с.
2. Сучков, А. К. Развитие приоритетных физических качеств студентов сельхозвузов средствами спортивной борьбы / А. К. Сучков, П. С. Васильков // Формирование здорового образа жизни, организация физкультурно-оздоровительной работы с населением : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 29–30 марта 2007 г. / Вит. обл. центр физ. воспит. населения ; редкол. : П. К. Гулидин (председатель) [и др.]. – Витебск, 2007. – С. 317–318.
3. Изаак, С. И. Физическое развитие и физическая подготовленность в системе мониторинга состояния физического здоровья населения (возрастно-половые особенности студентов) / С. И. Изаак, Т. В. Панасюк // Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 11. – С. 51–52.
4. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва : КНОРУС, 2012. – 240 с.
5. Дубровский, А. В. Понятие «физическая готовность» в структуре общей готовности человека к профессиональной деятельности / А. В. Дубровский // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 3. – С. 40–41.

УДК 378.172

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ С АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Маслак С.А.**

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

*В статье дается объективная оценка уровня физического здоровья (по методу профессора Г.А. Апанасенко), произведен анализ результатов и даны рекомендации студентам для повышения уровня физической подготовленности, укрепления их здоровья. Прослежена взаимосвязь между уровнем физического здоровья и академической успеваемостью студентов,*