

Следовательно, в процессе физической подготовки студентов учреждений высшего образования аграрного профиля к предстоящей профессиональной деятельности следует отдавать приоритет совершенствованию профессионально значимых физических качеств.

Поэтому задачи, решаемые профессионально-прикладной физической подготовкой студентов направлены на развитие профессионально значимых психофизических качеств и двигательных навыков, подготовку к условиям труда на производстве, проведение первичной профилактики профессиональных заболеваний.

Литература.

1. Раевский, Р. Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов / Р. Т. Раевский. – Москва : Высшая школа, 1985. – 217 с.
2. Сучков, А. К. Развитие приоритетных физических качеств студентов сельхозвузов средствами спортивной борьбы / А. К. Сучков, П. С. Васильков // Формирование здорового образа жизни, организация физкультурно-оздоровительной работы с населением : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Витебск, 29–30 марта 2007 г. / Вит. обл. центр физ. воспит. населения ; редкол. : П. К. Гулидин (председатель) [и др.]. – Витебск, 2007. – С. 317–318.
3. Изаак, С. И. Физическое развитие и физическая подготовленность в системе мониторинга состояния физического здоровья населения (возрастно-половые особенности студентов) / С. И. Изаак, Т. В. Панасюк // Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 11. – С. 51–52.
4. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва : КНОРУС, 2012. – 240 с.
5. Дубровский, А. В. Понятие «физическая готовность» в структуре общей готовности человека к профессиональной деятельности / А. В. Дубровский // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 3. – С. 40–41.

УДК 378.172

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ С АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Маслак С.А.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

В статье дается объективная оценка уровня физического здоровья (по методу профессора Г.А. Апанасенко), произведен анализ результатов и даны рекомендации студентам для повышения уровня физической подготовленности, укрепления их здоровья. Прослежена взаимосвязь между уровнем физического здоровья и академической успеваемостью студентов,

сделаны соответствующие выводы. **Ключевые слова.** Физическое здоровье, физическая подготовленность, студент, академическая успеваемость, здоровый образ жизни.

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF PHYSICAL HEALTH AND ACADEMIC PERFORMANCE OF MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS

Maslak S.A.

Vitebsk State Medical University, Vitebsk, Republic of Belarus

The article provides an objective assessment of the level of physical health (according to the method of Professor G.A. Apanasenko), analyzes the results and makes recommendations to students to improve their physical fitness and improve their health. The relationship between the level of physical health and academic performance of students has been traced, and relevant conclusions have been drawn.

Keywords. Physical health, physical fitness, student, academic performance, healthy lifestyle.

Введение. В настоящее время для студенческой молодежи особое значение имеют умственные способности, поскольку именно с их помощью им удаётся полноценным образом вкладывать свои силы и старания в учебную деятельность. Уровень умственных способностей имеет довольно тесную связь с физической культурой, которую нужно рассматривать, как область социальной деятельности, направленной на совершенствование и укрепление здоровья. На сегодняшний день все подвержено непрерывному и необычайно быстрому развитию всех областей и сфер жизнедеятельности человека. В таких условиях для студента наиболее важным оказывается умственный потенциал, нежели физический, однако в современном мире студент не может существовать без тесной взаимосвязи между физической и умственной деятельностью. Оптимально подобранный режим физической активности положительным образом воздействует на психологические процессы в организме, на формирование умственной устойчивости к напряжённой интеллектуальной деятельности. Выполнение физических упражнений различной интенсивности способствует повышению умственной работоспособности студента. Анализ данных научно-методической литературы последних лет и собственные наблюдения за влиянием состояния здоровья студентов на их академическую успеваемость предопределило цель нашего исследования.

Материалы и методы исследований. Объектом исследования явились студентки второго курса лечебного факультета основной медицинской группы в количестве 88 человек. Возраст испытуемых составил 18-20 лет. Для решения поставленной задачи мы использовали следующие методы: анализ научно-методической литературы, сравнительно-сопоставительный метод, метод математической статистики. Оценка уровня физического здоровья (УФЗ)

студентов определялась методом разработанным профессором Апанасенко Г.А., включающий в себя замер следующих показателей: массы тела, кг; рост, см; жизненную емкость лёгких (ЖЕЛ), мл; силу кисти (ДМК), кг; частоту сердечных сокращений (ЧСС), уд/ мин; артериальное давление систолическое (АДС), мм.рт.ст. Простота, доступность этого метода позволяет практически достоверно провести измерения и определить уровень физического здоровья по пятиуровневой шкале. Академическую успеваемость студентов определяли по среднему баллу от 4,0 до 10,0 за 2 года обучения в УВО. Более правильно было бы давать оценку учебной деятельности по дисциплине «Физическая культура», согласно ряда научных исследований, проведенных в этой области, опираясь на рейтинговую систему, позволяющую корректировать учебный процесс связывая его с данными УФЗ. Полученные данные уровня физического здоровья мы сопоставили с уровнем академической успеваемости. Результаты представлены в таблице.

Таблица - Сопоставление уровня физического здоровья студентов с их академической успеваемостью

Уровень физического здоровья (УФЗ)		Академическая успеваемость студентов (баллы)			
		Удов. 4,0-4,9	Хор. 5,0-6,9	Отл. 7,0-8,9	Прев. 9,0-10,0
Низкий	24чел.	6 чел.	18чел.	-	-
Ниже среднего	16чел.	-	13 чел.	3 чел.	-
Средний	36чел.	2 чел.	20чел.	13 чел.	1 чел.
Выше среднего	9чел.	-	7 чел.	2 чел.	-
Высокий	3чел.	-	2 чел.	1чел.	-
Всего	88чел	8чел.	60 чел.	19 чел.	1 чел.

Анализ полученных данных показал, что большинство студентов имеют среднюю успеваемость (6,0-6,9) балла, при среднем и ниже среднем показателе уровня физического здоровья, высокий и выше среднего уровень УФЗ при средней успеваемости (8-9 баллов) встречается очень редко, низкий уровень УФЗ имеют студенты со средним уровнем успеваемости (5,0-6,9) балла. Опираясь на научные исследования и собственные наблюдения по данному вопросу можно сделать заключение, что рейтинг здоровья студентов и рейтинг успеваемости имеют тесную взаимосвязь. Чем выше уровень здоровья студента тем выше качество успеваемости. Более качественное восприятие образовательного процесса доступно человеку физически здоровому, способному преодолевать большие умственные нагрузки Студенты имеющие низкие показатели уровня физического здоровья, как правило имеют и низкий уровень успеваемости, испытывают значительные трудности в приобретении знаний и умений. Итоги сказанного позволяют сделать следующие выводы.

Заключение. 1. Уровень физического здоровья в значительной степени имеет тесную связь с уровнем успеваемости, о чем свидетельствуют результаты нашего исследования.

2. Адекватное отношение к своему здоровью, соблюдение здорового образа жизни, постоянное повышение уровня знаний помогают студенту раскрывать свои потенциальные возможности в достижении высоких духовных целей, в повышении культурного уровня.

Литература.

1. Шкирьянов, Д. Э. Взаимосвязь уровня физического здоровья и академической успеваемости студентов УО «ВГМУ» / Д. Э. Шкирьянов, М. А. Симанькова // Наука – образованию, производству, экономике: материалы XXII (69) Региональной научно-практической конференции преподавателей, научных сотрудников и Медицинская валеология / Г. Л. Апанасенко. – Киев, 2000. – 243 с.

2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента / В. А. Бароненко. – Москва : Альфа–М, 2003. – 418 с.

3. Физическая культура : учебное пособие / В. А. Коледа [и др.] ; под общ. ред. В. А. Коледы. – Минск : БГУ, 2005. – 211 с.

4. Организация здоровьесберегающей деятельности в вузе – важный фактор формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи / Д. Д. Шарипова, Г. А. Шахмурова, М. Таирова, Н. Ш. Маннапова // Система ценностей современного общества. – 2011. – № 19. – С. 257-262.

УДК 796:374.3:378.172

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

***Маслак С.А., **Колошкина В.А., **Гичевский А.В.**

***УО «Витебский государственный медицинский университет»,
г. Витебск, Республика Беларусь**

****УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь**

*В статье представлены результаты сравнительного анализа отношения студенческой молодежи к дисциплине «физическая культура и спорт», определены приоритетные направленности интересов занимающихся в рамках данной дисциплины. **Ключевые слова:** физическая культура, студенты, мотивация, интерес.*

COMPARATIVE ANALYSIS OF STUDENT YOUTH'S ATTITUDES TOWARDS THE DISCIPLINE OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

***Maslak S.A., **Koloshkina V.A., **Gichevsky A.V.**

***Vitebsk State Medical University, Vitebsk, Republic of Belarus**

****Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk,
Republic of Belarus**