ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МАЛЬЧИКОВ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЛЁГКОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Пяста П.О., Новицкий П.И.

УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»,
г. Витебск, Республика Беларусь

*В среднем школьном возрасте большинство мальчиков 11-15 лет с лёгкой интеллектуальной недостаточностью имеют показатели роста, веса, окружности грудной клетки на уровне: ниже среднего, среднего и выше среднего развития. **Ключевые слова:** физическое развитие, средний школьный возраст, лёгкая интеллектуальная недостаточность.*

PHYSICAL DEVELOPMENT INDICATORS OF MIDDLE SCHOOL-AGE BOYS WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITY

Piasta P.O., Novitsky P.I.

Vitebsk State University named after P.M. Masherov, Vitebsk, Republic of Belarus

*At middle school age, most boys aged 11-15 with mild intellectual disabilities have height, weight, and chest circumference indicators at the level of: below average, average, and above average development. **Keywords:** physical development, middle school age, mild intellectual disability.*

Введение. Физическое воспитание является важной составляющей общей системы обучения, воспитания и реабилитации детей с отклонениями в развитии. Показатели физического развития, такие как вес, рост и окружность грудной клетки (ОГК), служат отражением состояния здоровья и гармоничного развития детского организма, а также свидетельствуют об эффективности физического воспитания.

Физическое развитие детей, в том числе с интеллектуальной недостаточностью, зависит от множества факторов: социальных, биологических (степени основного дефекта, сопутствующих заболеваний), генетических и др. От своих здоровых сверстников по уровню развития различных показателей (вес, рост, ОГК и др.) они могут отставать на 1–3 года.

Общеизвестны и проблемы с физической подготовленностью детей с интеллектуальной недостаточностью [1]. Тем не менее, постоянное улучшение образовательного процесса в области физического воспитания этой категории детей, а также новые подходы к планированию учебного процесса и педагогическому контролю постепенно меняют ситуацию и способствуют решению педагогических задач в данной области. Поэтому исследования, позволяющие контролировать (мониторить) текущую ситуацию с

состоянием здоровья и физического развития детей с лёгкой интеллектуальной недостаточностью, предоставляющих исходный материал, связанный с такими данными для принятия последующих практических решений, не теряют своей актуальности [2].

Цель исследования – анализ антропометрических данных мальчиков среднего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью.

Материалы и методы исследований. Анализ физического развития учащихся осуществляется на основе антропометрических данных (вес и рост тела, ОГК), представленных школами города Витебска и Витебской области. Исследование охватывает 54 мальчиков 11 – 15 лет с лёгкой интеллектуальной недостаточностью. Определение уровней развития роста и веса тела, окружности грудной клетки осуществлялись с помощью центильного метода, широко используемого в разработке центильных таблиц оценки физического развития детей [3]. В качестве уровней, изучаемых показателей принимались уровни: «очень низкий», «низкий», «ниже среднего», «средний», «выше среднего», «высокий», «очень высокий».

Результаты исследований. В результате определения центильных коридоров показатели различных уровней развития веса, роста и окружности грудной клетки сформировались следующим образом (таблица 1).

Таблица 1 – Центильные величины веса тела, роста, ОГК мальчиков с лёгкой интеллектуальной недостаточностью 11-15 лет.

Показатели ФР	3%	10%	25%	50%	75%	90%	97%
	Очень низкий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
Вес, кг	26	28	36	42,5	51	59,7	71,2
Рост, см	133,3	138	142,2	154	164,7	167,7	177,6
ОГК, см	29	52	61,5	69	76	86,8	92,2

Анализ результатов статистической обработки данных физического развития мальчиков среднего школьного возраста показал, что на ряду со значительным количеством детей, имеющих «средний», «выше среднего» и «ниже среднего» уровни развития веса тела, роста и окружности грудной клетки (от 75,9% до 76,7%). Остальное число наблюдаемых (от 23,2% до 24%) имели уровни «очень высокий», «высокий», «низкий» и «очень низкий» (таблица 2).

Таблица 2 – Уровни показателей физического развития мальчиков с лёгкой интеллектуальной недостаточностью 11-15 лет

Уровни физического развития	Вес тела (n=54)	Рост (n=54)	ОГК (n=43)
Очень высокий	3,7%	3,7%	4,6%
Высокий	7,4%	7,4%	6,9%
Выше среднего	16,6%	14,8%	16,2%
Средний	42,5%	48,1%	46,5%

Ниже среднего	16,6%	12,9%	13,9%
Низкий	5,5%	9,2%	6,9%
Очень низкий	7,4%	3,7%	4,6%

Результаты обследованной выборки учащихся показали, что с уровнями развития «очень высокий», «высокий», «низкий» и «очень низкий» оказалось одинаковое количество детей. Незначительно отличалось количество детей с такими уровнями развития и по данным окружности грудной клетки (23,2%)

Заключение. Таким образом, результаты анализа антропометрических данных (вес и роста, окружность грудной клетки) показали, что у большинства мальчиков в возрасте 11-15 лет с лёгкой интеллектуальной недостаточностью данные показатели соответствуют «ниже среднего», «средний», «выше среднего» уровням физического развития (от 75,9% до 76,7%). Около четверти (от 23,2% до 24,1%) детей данного контингента имеют показатели веса тела, роста и окружности грудной клетки на «очень низком», «низком», «высоком» и «очень высоком» уровнях, что, как правило, сопряжено с какими-либо отклонениями в физическом развитии.

Литература.

1. Новицкий, П. И. Методические аспекты решения проблемных задач адаптивного физического воспитания учащихся умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточности / П. И. Новицкий // Вестник Витебского государственного университета. – 2021. – № 4 (113). – С. 68 – 71.

2. Пяста, П. О. Оценка физического развития мальчиков младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью / П. О. Пяста, П. И. Новицкий, А. И. Новицкая // Физическая культура и спорт в современном социуме : материалы Международной научно-практической конференции, Витебск, 19 мая 2023 г. – Витебск : Учреждение образования «Витебская ордена» «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», 2023. – С. 46–48.

3. Ляликов, С. А. Таблицы физического развития детей Беларуси. Методические рекомендации / С. А. Ляликов, С. Д. Орехов ; Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – Гродно, 2000.

УДК 796

КРУГОВАЯ ТРЕНИРОВКА В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЮНЫХ БОКСЕРОВ

Рудаков А.В., Митусова Е.Д.

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»,
г. Коломна, Российская Федерация

В статье представлена авторская методика применения круговой тренировки, направленная на повышение функциональной подготовленности