

УДК 378.147.88

ОТРАБОТКА ТЕОРИИ НА ПРАКТИКЕ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

О. С. Горлова, И. А. Субботина

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины» (Республика Беларусь, 210026, г. Витебск,
ул. 1-я Доватора 7/11, e-mail: vsavm@vsavm.by)

Аннотация. В статье приведены данные об углублении в практико-ориентированное обучение студентов в УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», дано обоснование необходимости данного направления в учебном процессе, показано его значение как для студентов, так и для сельскохозяйственных организаций Республики Беларусь.

Ключевые слова: ветеринарная академия, студенты, практико-ориентированное обучение, учебный процесс.

PUTTING THEORY INTO PRACTICE IS AN INTEGRAL PART OF THE EDUCATIONAL PROCESS

O. S. Horlova, I. A. Subotsina

EI «Vitebsk order "Badge of Honor" Academy of veterinary medicine»
(Republic of Belarus, 210026, Vitebsk, 7/11 1-ya Dovatora St., e-mail:
vsavm@vsavm.by)

Summary. The article presents data on the deepening of practice-oriented training of students in the Educational Institution «Vitebsk order "Badge of Honor" Academy of veterinary medicine», provides a rationale for the need for this direction in the educational process, shows its importance both for students and for agricultural organizations of the Republic of Belarus.

Key words: veterinary academy, students, practice-oriented learning, educational process.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» – признанная республиканская кузница ветеринарных кадров. 95 % всех практикующих ветеринарных врачей в Республике Беларусь – выпускники академии. Перешагнув 100-летний рубеж, ведущее ветеринарное УВО страны вступает в свое новое столетие с обновленными и современными идеями, высокими целями, конкретными задачами.

Вопрос престижа сельскохозяйственных специальностей, закрепляемости кадров и умении брать ответственность на себя с каждым годом стоит все острее. Специалисты ветеринарной медицины востребованы абсолютно во всех учреждениях, ведь ветеринария – это разноплановые подходы к причинам возникновения болезни, диагностике, лечению и профилактике. А с учетом, что среди заразных болезней животных и человека достаточно большой процент общих заболеваний (до 75 %), ветеринария играет существенную роль и в профилактике эпидемически значимых болезней. Современный выпускник-ветеринар должен быть готов обеспечить не только продовольственную безопасность страны, но и биологическую, и экономическую безопасность.

Академия ветеринарной медицины дает энциклопедические знания по ветеринарии и биологии, и в целом найти более многопрофильного образования, чем при получении специальности «Ветеринарная медицина», вряд ли возможно хоть в одном учреждении высшего образования. Развить логическое мышление у студентов, научить их применять приобретенные теоретические знания на практике, научить их самостоятельности и ответственности, дать возможность будущим врачам определиться с направлением дальнейшей работы, с видом животных – это те задачи, которые сегодня ставит перед собой руководство академии в подготовке кадров для реального сектора экономики.

Учебный процесс на сегодняшний день построен так, чтобы не только наполнить знаниями и умениями завтрашних молодых специалистов, но и внести свой посильный вклад в развитие области, страны. И сделать это возможно именно в момент обучения студентов, проводя ряд занятий в условиях производства. Именно потому возникла идея направлять студентов для отработки теории на практике во время учебного процесса, переводя на этот период на управляемую самостоятельную работу (согласно законодательству допустима до 30 % от аудиторной нагрузки) [1]. Также было принято решение не вводить территориальных ограничений, и соглашения о сотрудничестве с сельскохозяйственными предприятиями (а их, к слову, на сегодняшний день около 200) заключили во всех областях нашей страны. Данный подход позволяет студентам оценить и сравнить возможности и особенности ведения сельского хозяйства в различных областях нашей страны, поработать с различными видами, породами и технологическими группами животных, понять свои предпочтения и выбрать наиболее подходящее место будущей работы. А это, в свою очередь, будет способствовать повышению закрепляемости и сохранности молодых специалистов на рабочих местах.

Сам производственный процесс обучения построен так: студенты на две недели, исходя из потребности организаций в специалистах на данный период, выезжают в условия производства. Напомним, это могут

быть как непосредственно хозяйства с различными (определенными) видами животных и технологиями содержания, так и районные ветеринарные станции, лаборатории, биопроизводство. Одним из обязательных условий является закрепление за специалистом – на одного ветеринарного специалиста (или зоотехника, биотехнолога...) предприятия должно приходиться не более 2 студентов.

Помогая профессиональным ветврачам, студенты нарабатывают необходимые навыки, оценивают привлекательность будущих мест работы, получают возможность сравнить условия работы и проживания в различных уголках Беларуси и организаций, имеют возможность себя зарекомендовать и даже заработать. Со своей стороны предприятия также получают возможность познакомиться с будущими сотрудниками, оценить их профессионализм, аккуратность и желание совершенствоваться в выбранной профессии.

Заинтересованность предприятий еще и в существенной помощи. Как пример, в штате один специалист, а стало – два или три. И конечно, есть разница, одному провести обработки и выполнить всю работу, или в команде – это экономит время и позволяет все выполнить в срок, а нередко и повышает качество работы.

Еще одной запланированной задачей стало расширение кругозора и возможностей наших студентов. И пусть это пока сотрудничество на начальном этапе, но уже подписаны соглашения с учреждениями, подчиненными Национальной академии наук, для того чтобы начать межотраслевое сотрудничество в части научных разработок и, конечно же, качественной подготовки наших кадров.

Таким образом, основным направлением в совершенствовании образовательного процесса в УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины» стало усиление практико-ориентированного обучения, а также расширение кругозора для студентов академии посредством углубленного изучения современных технологий в медицине, генетике, биопроизводстве, диагностике, терапии и профилактике болезней.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>.