

dex_18924/ - Дата доступа : 21.08.2022. 2. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года. Проект. 2022 / [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://tinyurl.com/y4554mce> - Дата доступа : 15.08.2022.

УДК 37/331.104.22

ХАНЧИНА А. Р., канд. сельхоз. наук

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

ФОРМИРОВАНИЕ ТРУДОРЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Резюме. Проведенные исследования особенностей формирования трудоресурсного состава работников различных предприятий Витебщины показывают, что повышение образовательного уровня сопровождается определенными социокультурными динамическими процессами, способствующими реализации внутреннего образовательного потенциала каждого конкретного человека. На практике использования трудовых ресурсов можно отметить большое влияние государственной образовательной политики Республики Беларусь, способствующей совершенствованию личного общего образовательного уровня работников организаций, и формирующих важнейшую инфраструктурную образовательную среду, стимулирующую к созданию высокоэффективных производственных систем, повышающих производительность высококвалифицированного труда и улучшающих качество жизни людей.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, уровни образования, тенденции.

Введение. От преподавателей УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», родных и знакомых приходится часто слышать следующее выражение: «в любой работе все упирается в качество трудовых ресурсов». Трудоресурсный потенциал – это главное [1–7]. В связи с этим, представленные на обсуждение материалы исследований по формированию образовательного уровня трудовых ресурсов Витебской области являются актуальными, затрагивающими, практически каждого жителя нашего региона, вступившего в трудовую производственную жизнь.

Материалы и методы исследований. Исследования проводили с использованием государственной статистической информации свободного доступа, позволяющей произвести анализ качества трудовых ресурсов Витебской области. Цель исследований заключалась в изучении распределения образовательного уровня среднесписочного состава

работников предприятий и организаций Витебской области. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи: производилось изучение статистической информации распределения образовательного уровня трудовых ресурсов Витебщины; осуществлялся анализ полученных данных и их интерпретация. Методология включала методы сравнений, прикладной математики.

Результаты исследований. Проведенными исследованиями были установлены следующие показатели качественного состава трудоресурсного потенциала Витебской области, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение списочной численности работников организаций Витебской области по уровню образования, %*

Анализируемые показатели образовательного уровня	Годы исследований		
	2017	2018	2019
Высшее образование	28,3	28,9	29,4
Среднее специальное	24,4	24,5	24,4
Профессионально-техническое	23,5	23,4	23,8
Общее среднее	20,9	20,3	19,5
Общее базовое (включая общее начальное)	2,9	2,9	2,9
Всего	100	100	100

**- составлено с использованием данных источника [6]*

Анализ таблицы 1 показывает, что в предприятиях Витебского региона от года к году происходит постепенное увеличение удельного веса работников с высшим образованием (с 28,3 % в 2017 г. до 29,4 % в 2019 г.). Все это является следствием государственной образовательной политики Республики Беларусь, направленной на формирование устойчивого высококвалифицированного потенциала работников национальной экономики, способствующей повышению качества и производительности труда [2, 3, 7]. В связи с этим наблюдается стабилизация образовательного уровня по показателям «среднее специальное» и «профессионально-техническое образование», с показателями соответственно в 24,4 и 23,8 % (2019 г.), а также плавное уменьшение удельного веса работников с общим средним образованием с 20,9 до 19,5 % в 2017 и 2019 г.г. Общее базовое, включая начальное образование, стабильно держится на достаточно низком уровне в 2,9 %, характеризующем наличие таких работников, которые могут быть задействованы в сервисно-производственной сфере: инфраструктура обслуживания территорий, дворники, грузчики, подсобные рабочие и другой персонал, не требующий высокой квалификации и предполагающий собственную деятельность с простейшим инструментально-инвентарным набором в виде лопат, грабель, метел, вил и т.д. Работа эта физически очень трудная, зачастую низкооплачиваемая, но востребованная, так как обеспечивает фронт работ

с участием более квалифицированного производственного персонала, да и социокультурная составляющая самых низко-квалифицированных работников тоже имеет особенное значение.

При изучении гендерного распределения образовательного уровня трудоресурсного потенциала Витебской области, распределения работников мужского и женского полов, были получены следующие данные (таблица 2).

Таблица 2 – Гендерное распределение списочной численности работников организаций Витебской области по уровню образования, % (по данным источника [6])*

Показатели образовательного уровня	Мужчины			Женщины		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Высшее образование	22,7	23,0	23,6	32,8	33,6	34,0
Среднее специальное	19,1	19,4	19,3	28,6	28,5	28,5
Профессионально-техническое	28,4	28,4	29,0	19,5	19,5	19,6
Общее среднее	25,9	25,2	24,1	17,0	16,5	15,9
Общее базовое (включая общее начальное)	3,9	4,0	4,0	2,1	1,9	2,0
Всего	100	100	100	100	100	100

Изучение таблицы 2 позволило установить, что более высокий образовательный уровень наблюдается среди женского населения области, в особенности, в отношении высшего и среднего специального образования, где 34,0 и 28,5 % женщин имели дипломы о высшем образовании (2019 г.) и только 23,6 и 19,3 % мужчин. При этом, положительная динамика увеличения удельного веса более квалифицированных уровней образования имела у женщин, чем у мужчин. Правда, в других уровнях образовательной квалификации (профессионально-техническое, общее среднее и общее базовое) удельный вес мужского населения превалировал, объясняя тем самым стремление молодых людей скорее состояться и показать обществу свои возможности в умении зарабатывать. Фактически, все это выглядит следующим образом: общая численность учащихся в учреждениях общего среднего образования Витебской области в 2019 г. составила 112,8 тысяч человек, в учреждениях профессионально-технического образования 9,2 тыс. чел., в средне-специальном образовании было задействовано 14,4 тыс. чел., численность студентов, получающих высшее образование, составила 26,0 тыс. человек [6]. Данные цифры вскрывают отдельные проблемы и показывают на перспективы развития национального образования, позволяющего явно улучшить качество трудовых ресурсов работников организаций [2–4]. Основные проблемы заключаются в сравнительно длительном образовательном процессе, так как чем выше квалификация работника, тем больше времени, личных и государственных средств требуется на его обучение, кроме того, существуют проблемы закрепления кадров на рабочих местах, проблемы отдельных отраслей

производственной сферы национальной экономики. К положительным моментам и основным перспективам можно отнести следующие: увеличение образовательного уровня неуклонно ведет к повышению качества и производительности труда, к снижению уровня травматизма, к повышению духовности, самоотдачи, формированию высококвалифицированного специалиста производства, отличающегося глубокими профессиональными и социокультурными знаниями, дисциплиной, характеризующегося умением действовать в сложных ситуациях, обладающего универсальными навыками выполнения производственных заданий в смежных профессиях, выделяющегося самоорганизацией, самовоспитанием, умением повышать и постоянно совершенствовать собственный образовательный уровень, а также с большой теплотой и заботой относиться к новичкам производства, осуществляя наставничество.

Заключение. Таким образом, представленные результаты исследований, очевидно, свидетельствуют о правильной государственной образовательной политике Республики Беларусь, способствующей повышению общего образовательного уровня работников организаций в Витебской области и формирующей важнейшую инфраструктурную образовательную среду, стимулирующую к созданию высокоэффективных производственных систем, улучшающих качество жизни людей.

Список использованных источников: 1. Артонкина, Н. В. Перевод работника внутри компании: юридические аспекты и жизненные коррективы / Н. В. Артонкина // *Мотивация и оплата труда*. – 2020. – № 3. – С. 242–252. 2. Винничек, Л. Б. Ресурсный потенциал сельскохозяйственных организаций и эффективность его использования : монография / Л. Б. Винничек, О. А. Зябликова, Г. В. Терзова. – Пенза : Пензенский ГАУ, 2015. – 176 с. 3. Донченко, А. С. Приоритетные направления фундаментальных исследований и проекты «полного цикла» для АПК Сибири в рамках реализации стратегии научно-технического развития Российской Федерации / А. С. Донченко // *Сибирский вестник сельскохозяйственной науки*. – 2018. – Том 48. – № 1. – С. 5–9. 4. Зверева, Г. П. Условия и факторы повышения эффективности использования трудового потенциала в аграрном секторе / Г. П. Зверева // *Вестник аграрной науки*. – 2020. – № 3. – С. 102–107. 5. Осмоловская, С. П. Методика оценки ресурсного потенциала в сельском хозяйстве / С. П. Осмоловская, Н. А. Котяхова // *Вопросы региональной экономики*. – 2018. – № 3. – С. 62–67. 6. *Статистический ежегодник Витебской области 2020* / Председатель редакционной коллегии Ю. И. Москалев. – Национальный статистический комитет Республики Беларусь; Главное статистическое управление Витебской области. – Минск : Белтаможиздат, 2020. – 456 с. 7. *Labor Factor Efficiency in the Agricultural Industry* / I. U. Rey [ets.] //

УДК 94(476)(092)

ЮРГЕВІЧ Н. К., канд. гістарычн. навук, дацэнт

УА «Віцебская ордэна «Знак Пашаны» дзяржаўная акадэмія ветэрынарнай медыцыны», г. Віцебск, Рэспубліка Беларусь

ЛЁС СЯМ'І ЗАБАРОЎСКІХ У ЛІХАЛЕЦЦІ ЧАСУ

Рэзюмэ. Вывучаючы гісторыю сям'і, можна ўбачыць сувязь паміж лёсамі папярэдніх пакаленняў і гістарычнымі падзеямі, якія адбываліся на тэрыторыі роднай зямлі і ў свеце, што дапамагае растлумачыць ці зразумець учынкi і дзеянні сваіх родных. Веданне прошлага свайго рода дапамагае вызначыць месца гэтай сям'і ў гісторыі краіны, а складанне радаслоўнай дазваляе лепш зразумець і пазнаць жыццё Айчыны.

Ключавыя словы: Вялікая Айчынная вайна, пасляваенныя гады, вёска, аднаўленне, успаміны, сям'я, пакаленне.

Уводзіны. Сям'я, як асноўны элемент грамадства, з'яўляецца захавальніцай культуры і гістарычнай пераемнасці пакаленняў, фактарам стабільнасці і развіцця грамадства і дзяржавы. У сям'і наладжваецца жыццё чалавека, тут пачынаецца фарміраванне яго як грамадзяніна. У кожнай сям'і ёсць свае падзеі, даты, імёны, памяць пра якія перадаецца з пакалення ў пакаленне. Гісторыя адной сям'і можа быць не такой вялікай, але з мноства такіх гісторыяў і складаецца гісторыя нашай краіны.

Трэба адзначыць, што гісторыя чалавека і яго блізкіх цесна звязана і пераплецена з жыццём малой радзімы. Рана ці позна ў кожнага з нас паўстае вельмі важнае пытанне: а хто былі мае продкі, чым яны займаліся, адкуль мой род і хто быў яго пачынальнікам. У сённяшні час тэхналогій і развіцця тэхнікі на такія пытанні мы часта адказаць не можам. Так, знайсці нейкія дадзеныя пра сваіх продкаў, якія жылі ў 19, 18... стагоддзях вельмі цяжка. Аказалася, што і 20 стагоддзе мае шмат тайнаў. Гэтае пытанне не раз абмяркоўвалася і ў нашай сям'і, як высветлілася, мае бацькі таксама мала што ведалі пра сваіх продкаў.

У гісторыі беларускага народа самым суровым выпрабаваннем стала Вялікая Айчынная вайна, якая ўвайшла ў кожны дом і пакінула след у кожнай сям'і і ў кожным сэрцы. Вайна раскідала па свеце і нашых Забароўскіх.

У працы была пастаўлена мэта – стварыць генеалагічнае дрэва сям'і Забароўскіх і выявіць лёс яе членаў пасля Вялікай Айчыннай вайны.