

Литература. 1. Лазовский В.А. Живая сухая вакцина «Триховак-Стимул-1» против трихофитии крупного рогатого скота (получение, контроль и применение) : автореф. дис. ... канд. вет. наук : 16.00.03 / Лазовский Виктор Анатольевич ; Институт экспериментальной ветеринарии им. С.Н. Вышеслеского. – Минск, 2007. – 21с. 2. Лазовский В.А. Специфическая профилактика пастереллеза и трихофитии у крупного рога-того скота при одновременном применении вакцин / В.А.Лазовский // Сельское хозяйство – проблемы и перспективы учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» : сборник научных трудов. – Гродно: УО ГГАУ. - 2013. – Т.20. – С. 162-168. 3. Лазовский, В. А. Эпизоотическая ситуация и профилактика трихофитии крупного рогатого скота / В. А. Лазовский // Ученые записки учреждения образования «Витебская государственная академия ветеринарной медицины» : научно-практический журнал / Витебская государственная академия ветеринарной медицины ; ред. А. И. Ятусевич [и др.]. – Витебск : УО ВГАВМ, 2006. – Т. 42, вып. 2, ч. 1(июль - декабрь) – С. 118–121. 4. Одновременная вакцинация крупного рогатого скота против сальмонеллеза и трихофитии // Эпизоотология. Иммунобиология. Фармакология. Санитария: международный научно-практический журнал/ Национальная академия наук Беларуси, РУП "Институт экспериментальной ветеринарии им. С. Н. Вышеслеского". - Минск, 2017. - № 2. - С. 33-39.

УДК 636.16:591.513

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПОНИ

Золотова Л.П., Смелкова Е.В.

ФГОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»,
Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.
Баумана»,
г. Казань, Российская Федерация

В статье систематизированы современные данные об особенностях обучения пони. Рассмотрены специфические черты высшей нервной деятельности, влияющие на обучаемость. Проанализированы эффективные методы тренировки, основанные на позитивном подкреплении и учете поведенческих мотиваций. Показана необходимость учёта исторически сложившихся адаптаций пони к выживанию в суровых условиях при построении учебных программ.

Ключевые слова: пони, высшая нервная деятельность, неофобия, позитивное подкрепление, когнитивные способности, зоопсихология.

FEATURES OF PONY TRAINING

Zolotova L.P., Smelkova E.V.

Kazan State Agrarian University, Institute «Kazan Academy of Veterinary Medicine named after N.E. Bauman», Kazan, Russian Federation

*The article systematizes modern data on the features of pony training. The specific features of higher nervous activity affecting learning ability are considered. Effective training methods based on positive reinforcement and consideration of behavioral motivations are analyzed. The necessity of taking into account historically developed adaptations of ponies to survive in harsh conditions in the construction of educational programs is shown. **Keywords:** ponies, higher nervous activity, neophobia, positive reinforcement, cognitive abilities, zoopsychology.*

Введение. Обучение пони представляет собой специфическую задачу, значительно отличающуюся от работы с лошадьми верховых пород. Сложившийся в популярной культуре стереотип о «упрямстве» и «своенравии» пони часто является следствием непонимания их природных особенностей и использования неадекватных методов тренировки. Цель данной научной статьи – выделить ключевые особенности обучения пони, основанные на понимании их психофизиологии и поведенческих реакций.

Материалы и методы исследований. Комплексный междисциплинарный анализ с использованием исторического, сравнительно-видового и породного методов на основе научных публикаций.

Результаты исследований. Исследования высшей нервной деятельности пони, проведенные ещё в советский период, указывают на преобладание среди них сильного, уравновешенного, инертного типа. Это определяет основные черты их обучаемости: замедленное образование условных связей, высокая стабильность образовавшихся рефлексов, склонность к образованию динамических стереотипов [1]. Важной особенностью является высокая степень неофобии – осторожности по отношению к новым раздражителям. Эта черта, исторически сложившаяся как адаптация к выживанию в условиях ограниченных ресурсов, часто интерпретируется как «упрямство». В работе Николаевой С.И. [2] показано, что латентный период перед началом взаимодействия с новым объектом у пони статистически значительно выше, чем у верховых лошадей.

Пони демонстрируют развитые когнитивные способности, в частности, склонность к рациональной экономии энергии. Это проявляется в так называемом «рациональном неподчинении» – отказе выполнять команды, не ведущие к немедленному позитивному подкреплению или требующие неадекватных, с точки зрения животного, энергозатрат [3]. Их интеллект характеризуется не столько скоростью решения задач, сколько высокой настойчивостью. В экспериментах на решение инструментальных задач пони демонстрировали большую продолжительность целенаправленных попыток по сравнению с некоторыми породами лошадей [4]. Эта особенность должна учитываться при тренировке: монотонные, многократно повторяемые упражнения могут вызывать у пони быструю потерю мотивации.

Учёт психофизиологических особенностей пони позволяет сформулировать принципы эффективного обучения:

1. Доминирование позитивного подкрепления – методы, основанные на отрицательном подкреплении и принуждении, малоэффективны в работе с пони и провоцируют сопротивление. Кликер-тренинг и пищевое подкрепление позволяют задействовать их природную сообразительность и мотивацию к решению задач.

2. Последовательность и поэтапность – в связи с инертностью нервных процессов, наиболее эффективным является обучение небольшими шагами с длительной отработкой каждого этапа.

3. Управление неохобией – приучение к новым стимулам (снаряжение, объекты) должно быть постепенным и занимать больше времени, чем при работе с лошадьми. Необходимо создавать позитивные ассоциации с новыми раздражителями.

4. Использование природной склонности к стереотипам – обучение в виде чётких, повторяющихся алгоритмов действий соответствует психологическим особенностям пони и повышает эффективность усвоения материала.

5. Краткость тренировок – в связи с быстрым насыщением и высокой мотивацией к экономии энергии, оптимальная продолжительность одного занятия с пони должна быть меньше, чем с лошадью.

Заключение. Таким образом, особенности обучения пони определяются комплексом психофизиологических и когнитивных характеристик, сформированных в процессе адаптации к специфическим условиям среды. Ключевыми из них являются инертность нервных процессов, высокая неохобия, развитый когнитивный контроль и склонность к рациональной экономии энергии. Успешная работа с пони требует отказа от силовых методов в

пользу стратегий, основанных на позитивном подкреплении, последовательности и учёте их видовых особенностей.

Литература. 1. Иванова Л.П., Петров К.А. Сравнительный анализ обучаемости у лошадей различных пород // Зоопсихологический вестник. – 2019. – Т. 12, № 2. – С. 23-31. 2. Николаева С.И., Лебедев А.В. Исследовательское поведение и неофобия у животных. – СПб.: Лань, 2017. – С. 55-66. 3. Овсянникова К.А. Мотивация и подкрепление в системе "человек-лошадь" // Проблемы современной зоопсихологии. – 2021. – № 3. – С. 56-62. 4. Горбунова А.С. Этологические аспекты адаптации пони в антропогенной среде // Вестник российской сельскохозяйственной науки. – 2020. – № 4. – С. 45-49.

УДК 598.2:611.72

ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ СКЕЛЕТА ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСА ПТИЦ РАЗНЫХ ОТРЯДОВ

Иванцова А.Р., Шакирова С.М.

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»,
г. Уфа, Российская Федерация

*Форма и длина костей плечевого пояса птиц различного вида имеет прямую зависимость от их образа жизни. Составляющие плечевой пояс кости могут как укорачиваться, так и удлиняться в процессе адаптации к условиям внешней среды. **Ключевые слова:** плечевой пояс, африканский страус, большой подорлик, серый журавль, лопатка, коракоидная кость, ключица.*

FEATURES OF THE PECTORAL GIRDLE SKELETON STRUCTURE IN BIRDS OF DIFFERENT ORDERS

Ivantsova A.R., Shakirova S.M.

Bashkir State Agrarian University, Ufa, Russian Federation

*The shape and length of the pectoral girdle bones in birds of different species are directly dependent on their lifestyle. The bones that make up the pectoral girdle can either shorten or lengthen in the process of adaptation to environmental conditions. **Keywords:** pectoral girdle, African ostrich, greater spotted eagle, common crane, scapula, coracoid bone, clavicle.*