

4. Запрудский, Н. И. Моделирование и проектирование авторских дидактических систем : пособие для учителя / Н. И. Запрудский. – Минск : Сэр-Вит, 2008. – 336 с.

5. Праццем па праграме «Пралеска» : дапам. для педагогаў і кіраўнікоў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашк. адукацыі з беларус. мовай навучання / Л. А. Панько [і інш.]. – Мінск : Нац. ін-т адукацыі : Аверэв, 2007. – 228 с.

6. Ракава, Л. В. Традиционная модель дзяцінства: этнапедагагіка / Л. В. Ракава // Адукацыя і выхаванне. – 1996. – № 5. – С. 20–26.

7. Чумичева, Р. М. Воспитательное пространство современного дошкольника / Р. М. Чумичева // Муниципальное воспитательное пространство в парадигме личностно-ориентированного образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Таганрог, 28–29 нояб. 2008 г. / Таганрог. гос. пед. ин-т ; под ред. Г. Ф. Гребенщикова. – Таганрог, 2008. – С. 93–102.

Кахноўская А. В. – старшы выкладчык кафедры педагогікі і псіхалогіі дашкольнай і пачатковай адукацыі Мінскага абласнога інстытута развіцця адукацыі.

УДК 159.9

А. В. Козлов

МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ГОСУДАРСТВА В РАБОТАХ ЭРИХА ФРОММА.

Общество, в котором произойдут перемены, предложенные Эрихом Фроммом, получает возможность проявить солидарность, свободу, равенство. Государство должно служить раскрытию человеческих способностей, а также установлению гуманных и справедливых отношений в обществе.

Ключевые слова: адаптация человека, адаптация общества, преобразования, ценности, потребности.

Главный смысл и задача реформ – это адаптация общества под человека, а не искажение человеческой сущности «псевдосоциализацией». (Э. Фромм)

Эрих Фромм (1900–1980 гг.) в своих работах обратил внимание на то, что современный мир вступил в новую стадию развития и ценностей. Капиталистическое общество, а вместе с тем и потребительское общество, удовлетворило все потребности человека. Общество, в сравнении с предшествовавшими эпохами, находится на более высокой ступени материального и экономического развития. Среднестатистический человек не испытывает острой материальной или пищевой необходимости, позволяет себе не только удовлетворять базовые потребности, но и сверх этого, есть возможность путешествовать, развлекаться. Фромм указывает, что в странах с развитой и развивающейся экономикой созданы все необходимые условия для реализации человеческих возможностей и потенциала. Но про-

блема общества состоит в том, что человек все чаще и чаще находится в состоянии психических расстройств, он потерял ориентиры своего бытия, пытаясь подменить цель на средства: материальное производство стало смыслом жизни, а некогда, было средством, чтобы обеспечить человеку достойное существование. В обществе происходит постоянный рост деструктивных действий: убийств, самоубийств, алкоголизма и наркоманий. В своей работе «Здоровое общество» Эрих Фромм пишет: «Они считают, что проблема душевного здоровья общества заключается лишь в количестве «неприспособленных» индивидов, а не в возможной “неотлаженности” самого общества» [2, с. 8]. Проблема человека и его психического здоровья зависит от тех условий, в которых произрастает индивид и от тех ценностей, которые культивируются обществом.

В статье представлен анализ социально ориентированного государства, модель которого описывал мыслитель XX века Эрих Фромм. В своих работах он попытался дать ответы на вопросы о причинах патологии и деструктивности общества, а также описать образ государства, которое поможет справиться с экзистенциальными проблемами человека. Цель статьи – представить модель социально ориентированного государства с оптимальной системой социализации.

Фромм отмечает, что преобразования должны проходить во всех сферах человеческой жизни: экономической, политической, культурной, образовательной. И главной целью преобразований – это раскрытие внутренних способностей, потенциалов человека, их реализация. Какие преобразования предлагает Э. Фромм в своих работах?

1. Экономические преобразования. Он предлагает преобразовать экономическую сферу, «... в которой каждый работающий индивид был бы ее активным и ответственным участником, где работа была бы привлекательной и осмысленной, где не капитал бы нанимал труд, а труд – капитал» [2, с. 312]. Фромм подразумевает самоуправляющиеся рабочие общины, которые должны формироваться на предприятиях. Рабочий должен быть не «винтиком» в промышленной машине, а полноценным ее участником. При этом необходимо учесть, что отрицается вариант государственного социализма, в котором государство истребляет капитализм и само преобразуется в капиталиста и также начинает эксплуатировать пролетариат. Рабочий должен стать представителем экономических интересов общества, осознавать весь сложный механизм функционирования производством, сам выбирать представителей администрации и участвовать в производстве, распределении и обмене. Это заинтересует рабочего в его деятельности, которая станет осмысленной и интересной, человек превратится из детали производства в творца. Данному типу социально-экономического строя Фромм дает название «коммунитарный социализм».

2. Преобразования в сфере производства. XX век явил себя в виде потребительского общества, цель которого является постоянное возраста-

ние производства и увеличение потребления. Э. Фромм отмечает, что производство служит удовлетворению человеческих потребностей и не должно являться самоцелью. Человечество впустую растрчивает средства на рекламу, которая гипнотизирует человека, на производство оружия, в то время, когда существуют страны, в которых распространены голод, бездомные, отсутствие медикаментов. В статье «Гуманистический социализм» Фромм пишет: «Производство и потребление должны быть подчинены потребностям развития человека, а не наоборот. Вследствие этого все производство должно определяться принципом социальной полезности, а не материальной выгодой отдельных лиц и корпораций» [3, с. 101]. Для решения поставленной задачи, автор предлагает не просто национализировать предприятия, а поставить во главу управления комитет рабочих, которые будут следить за производством. Их главная задача, стать коммуникатором между потребностями общества и производством. Не исключено существование частных предприятий, а прибыль, производство, потребление и обмен контролируют рабочие. При этом, распределение ресурсов не должно быть равномерным, у трудящихся должен быть стимул работы, но и сверх прибыли, то есть большой дифференциации доходов не должно быть по должностям, чтобы человек не стал отчужденным от своей работы. Также необходимо рационализировать потребление, человеку не должна навязываться воля по средствам рекламы, главное, научить его разумно пользоваться вещами.

3. Политические преобразования. Одна из проблем современных стран – это отчужденность граждан от политического участия. Отдавая свой голос за политического лидера, за ту или иную партию, гражданин делегирует свои права представителю или партии. Рядовой человек перестает быть заинтересованным в жизни общества и его решения становятся спонтанными и необдуманными. Для преодоления этой проблемы Фромм предлагает возродить городское собрание, которое будет состоять из 500 граждан. Каждый город будет разделяться на кварталы с подобными собраниями. Личностное общения людей, дает более ясную картину возникших проблем, политическая реальность перестает быть абстрактной, каждый активный участник будет чувствовать заинтересованность и свой вклад в решении проблем. Городское собрание выбирает комитеты, которые передают волеизъявление граждан центральной власти. Таким образом происходит децентрализация власти при сохранении центральных органов государственного управления.

4. Принцип «гуманистического управления». Данный принцип Фромм выражает следующим образом: «... в то время как у отчужденной бюрократии вся власть нисходит сверху вниз, в гуманистическом управлении это улица с двухсторонним движением...» [4, с. 150–151]. Этот принцип обязывал бы бюрократию любого уровня давать отчет о принятых решениях и прислушиваться к мнению объектов общества по их требованию. «Гума-

нистический принцип управления» установил бы диалог, как в политической, так и в производственной сферах.

5. Гарантированный доход. Данный пункт преобразований подразумевает радикальные действия в сторону помощи человеку – государством. Что такое гарантированный доход? Это оптимальный, необходимый, базовый пакет обеспечения человека продуктами питания и деньгами, в случае, когда человек по каким-либо причинам не работает. Может возникнуть возражения, которые говорят о том, что большинство членов общества перестанут работать. Основываясь на изучении человеческой психики, Фромм говорит, что не только деньги являются главным стимулом к работе. Честь, долг, совесть, реализация собственных талантов – основа для деятельности человека. Возможно ли это? Проведя анализ общества и его благ, Фромм делает утверждение, что оптимальное производство, которое будет основываться на разумном потреблении, о чем говорилось выше, сможет обеспечить всех граждан такой помощью. Современный мир тратит много средств на вооружение, рекламу, перепроизводство бесполезного товара – весь этот потенциал может работать для пользы человека. Для чего это необходимо? Такая помощь нужна людям, которые решили сменить профессию, но в силу своей бедности не могут позволить себе обучение и переквалификацию, ощущая себя неполноценными личностями. Во многих семьях между членами семьи не складываются отношения, но из-за материальной зависимости, они не могут расстаться. Многие соглашаются на униженные условия труда только для того, чтобы не умереть с голоду, чувствуя свою зависимость и несвободу. Гарантированный доход установил бы свободу не на словах, а на деле.

6. Разоружение. Многие преобразования, о которых говорит Фромм, нельзя реализовать по причине множественных материальных и людских затрат на деятельность, которая не приносит пользу обществу, в частности, о затрате финансовых и людских ресурсов на вооружение и армию. Человеческая история – это история войн, и за 5,5 тыс. лет существования человеческой цивилизации, социум так и не пришел к всемирному миру. Но как же тогда реализовать план преобразований и включить в него разоружение, которое может привести к потере государственного суверенитета? Э. Фромм предлагает обществу, которое решилось на реформы, одностороннее разоружение. Его аргументы говорят о том, что наращивание военного потенциала и возможность ядерной войны происходит из-за постоянной гонки вооружения. Если какая-либо страна откажется от постоянного производства оружия и пойдет по предложенному пути развития, противоборствующей стороне будет бессмысленно производить все новые и новые средства уничтожения. Также бессмысленны попытки завое-

вания безоружных стран, так как этого не требует экономика и политическая ситуация. Война, как правило, ведется на идеологическом уровне, это, как отмечает Фромм, психологическая проблема. Таким образом, государство сможет реализовать свой потенциал для человека и во имя человека.

7. Образование. Рождение и развитие здорового общества не может протекать без грамотной системы образования. В чем недостаток системы образования в современном мире? «...ребенок попадает в школу или колледж. Здесь применяются методы обучения, в действительности ведущие к дальнейшему подавлению самостоятельности мышления; на некоторых из них я остановлюсь. Один из них – настойчивое требование от учащихся знать факты, точнее, информацию. Существует жалкое суеверие, будто человек достигает знание действительности, усваивая как можно больше фактов» [1, с. 236]. Образование должно в первую очередь научить мыслить. Не отрицается факт, что мышление без фактов бесполезно, надо показать и научить причинно-следственным связям. Молодые люди должны постигать мир не только теоретически, но и практически. Невозможно получить среднее образование юноше, если он не овладел ремеслом. Важно изучение видов искусств, и опять-таки, не ограничиваясь теорией. Человек должен научиться быть творцом. На помощь образовательной системе должны придти средства массовой информации, задача которых познакомить людей с лучшими достижениями искусства и культуры. Образовательная система должна культивировать ценности гуманизма, свободы и солидарности. Научить человека самостоятельно мыслить, а не заучивать голые факты.

Подводя итоги, следует отметить, что в работах Эриха Фромма главный смысл и задача реформ – это адаптация общества под человека, а не искажение человеческой сущности «псевдосоциализацией». Общество, в котором произойдут перемены, предложенные Эрихом Фроммом на деле проявит солидарность, свободу, равенство. Государство должно служить раскрытию человеческих способностей, подать руку помощи для установления гуманных и справедливых отношений.

Список литературы

1. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. – М. : АСТ-Москва, 2009. – 284 с.
2. Фромм, Э. Здоровое общество / Э. Фромм. – М. : Астрель, 2011. – 446 с.
3. Фромм, Э. Искусство быть / Э. Фромм. – М. : АСТ-Москва, 2013. – 348 с.
4. Фромм, Э. Человек для самого себя. Революция надежды. Душа человека / Э. Фромм. – М. : АСТ-Москва, 2009. – 763 с.

Козлов А. В. – Витебская государственная академия ветеринарной медицины.