

ниях в управлении компанией. Однако подготовка этих решений должна быть основана на всестороннем использовании как ресурсов знаний внутри компании, так и на использовании доступных источников поддержки принятия решений за пределами компании.

### Список использованной литературы

1. Armstrong M.: Zarządzanie ludźmi, Rebis, Poznań 2007 r.
2. Bolesta-Kukułka K.: Decyzje menedżerskie, PWE, Warszawa 2003 r.
3. Chrościcki Z.: Konsulting w zarządzaniu, doradzać czy współpracować, Poltext, Warszawa 1997 r.
4. Czarnota J.L.: Analiza i ocena ryzyka menedżerskiego na podstawie wybranych przypadków (w.:) Nowe kierunki w zarządzaniu przedsiębiorstwem - wiodące orientacje, pod red. J. Lichtarskiego, S. Nowosielskiego, S. Osbert-Pociechy, E. Tabaszewskiej-Zajbert, U.E. Wrocław, 2014 r.
5. Czarnota J.L., Czarnota M.: Systemy nadzoru właścicielskiego w spółkach akcyjnych, Przegląd Organizacji 1996 r., nr 9.
6. Drucker P.: Praktyka zarządzania, MT Biznes, Warszawa, 2005 r.
7. Górniak O.: Odpowiedzialność karna menedżerów, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2004 r.
8. Koźmiński A.K.: Zarządzanie (w:) Zarządzanie teoria i praktyka pod red. A.K. Koźmińskiego i W. Piotrowskiego, WNPWN, Warszawa, 2007 r.
9. Kufel J., Siuda W.: Prawo gospodarcze dla ekonomistów, Scriptum, Poznań 1994 r.
10. Stecki L.: Consulting t. I, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 1997 r.
11. Sudół S.: Nauki o zarządzaniu, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2007 r.
12. Webber R.A.: Zasady zarządzania organizacjami, PWE, Warszawa 1990 r.
13. Zoll A.: Kodeks karny, część ogólna, komentarz do k.k. t. I, Kraków 1998 r.

## УДК 378.018.46

**Н.С. Мотузко**, канд. биол. наук, доцент,

*Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск*

### **ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ – ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ**

**Ключевые слова:** повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров, слушатели, агропромышленный комплекс.

**Keywords:** professional development, training and retraining, listeners, agroindustrial complex.

**Аннотация.** Решение программных задач развития страны требует коренного улучшения всей системы подготовки хозяйственных руководителей и специалистов, создания на новой основе единой государственной системы переподготовки и профессионального роста кадров.

**Abstract.** Decision of the program development objectives of the country requires radical improvement of the whole system of training of economic managers and specialists, creating a new basis of the unified state system of re-training and professional development of personnel.

Перевод аграрной отрасли республики на устойчивый и инновационный путь развития диктует необходимость изменения качественного состава кадров, содержания и технологий в системе повышения квалификации руководителей и переподготовки специалистов для формирования надежного резерва [1, 2].

Вместе с тем такой переход обнаружил ряд проблем в повышении квалификации и переподготовке кадров (ПК и ПК) отрасли, требующих своего решения. Слабо обновляется материально-техническая и учебно-методическая базы системы образовательных учреждений, становится все более ощутимым их отставание от передовых стран во внедрении инновационных образовательных программ и современных технических средств обучения. Целый комплекс нерешенных проблем в отрасли подрывают и без того невысокую внутреннюю мотивацию в переподготовке и повышении квалификации руководителей и специалистов.

Неотъемлемым элементом в системе дополнительного образования взрослых становится оценка качества и эффективности обучения, которая к настоящему времени еще не сложилась в стройную систему. Все же на практике систематически проводятся опросы слушателей ПК и ПК о степени эффективности той или иной образовательной программы, компетентности преподавателей, результативности форм и методов обучения, рациональности возможных реформ, модернизаций и структурных изменений [3].

В соответствии с планом-графиком приказа № 397 от 20.12.2017 г. Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь на ФПК и ПК планировалось обучить 1198 человек, в том числе по системе переподготовки – 110 чел., подготовка – 50 чел., повышения квалификации – 1038 чел.

Фактически по всем формам обучения повысили квалификацию и переподготовлено 1884 чел., или 157,2% к плану, в том числе по системе переподготовки – 264 чел., или 240%, по подготовке – 61 чел., или 122%, по повышению квалификации – 1559 чел., или 150,2%. Среднегодовой контингент слушателей составил 267,05 человек (таблица 1).

**Таблица 1. Выполнение плана-графика учебы специалистов АПК  
на ФПК и ПК в 2018 году**

Вид обучения	2018 год		2017 год
	план	факт	факт
<b>Переподготовка, всего, человек:</b>	110	264	330
в т.ч.: студентов старших курсов	50	80	144
ветврачи ветеринарно-санитарной экспертизы	30	115	116
ветврачи патологоанатомы	10	12	15
ветврачи-хирурги	20	57	55
<b>Подготовка операторов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, человек</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>96</b>
<b>Повышение квалификации специалистов, человек</b>	<b>1038</b>	<b>1559</b>	<b>1335</b>
<b>Итого:</b>	<b>1198</b>	<b>1884</b>	<b>1765</b>
<b>% выполнения плана</b>	<b>157,2</b>		<b>147,9</b>
<b>Среднегодовой контингент</b>	<b>267,05</b>		<b>299,6</b>

Повышение квалификации руководителей и специалистов АПК в 2018 году проводилось по согласованным и утвержденным учебным и учебно-тематическим планам и обновленным учебно-методическим комплексам.

Фактически на бюджетной основе обучено 1156 чел. при плане 1038 чел. (выполнение 111,3%). Всего повысили квалификацию по областям: Брестская обл.: план – 152 чел., факт – 166 чел. (109,2%); Витебская обл.: план – 270, факт – 302 (111,8%); Гомельская обл.: план – 132, факт – 142 (107,5%); Гродненская обл.: план – 206, факт – 250 (121,3%); Минская обл.: план – 147, факт – 173 (117,7%); Могилевская обл.: план – 131, факт – 123 (93,9%) (таблица 2).

**Таблица 2. Информация о выполнении плана повышения квалификации  
главных специалистов и специалистов АПК в 2018 году**

Области	Количество специалистов АПК		
	план	факт	%
Брестская	152	166	109,2
Витебская	270	302	111,8
Гомельская	132	142	107,5
Гродненская	206	250	121,3
Минская	147	173	117,7
Могилевская	131	123	93,9
<b>Итого:</b>	<b>1038</b>	<b>1156</b>	<b>111,3</b>

В 2018 году факультет повышения квалификации и переподготовки кадров продолжал проводить работу по обучению ветеринарных специалистов Российской Федерации и других государств. В соответствии с заключенными договорами (на платной основе) на ФПК и ПК обучались 162 человека (таблица 3).

Учеба проводилась по следующим проблемам: «Безопасность работы с микроорганизмами 2-4 групп патогенности. Правила отбора проб и транспортировки», «Современные методы лечения и профилактики инфекционных болезней животных», «Ветеринарно-санитарный контроль безопасности пищевых продуктов животного происхождения», «Современные методы биохимических и токсикологических исследований в ветеринарии» и др.

Академия заключила договоры: с ГБУ «Псковская областная ветеринарная лаборатория», Краснодарской краевой Кропоткинской ветеринарной лабораторией, ГУ «Республиканский центр ветеринарно-санитарного и фитосанитарного благополучия» Приднестровской Молдавской Республики, ТОО «Kausar\_77» Республики Казахстан о создании Центра по повышению квалификации специалистов и оказанию консультативной помощи по проблемам, представляющим взаимный интерес сторон.

**Таблица 3. Учеба ветеринарных специалистов ближнего и дальнего зарубежья на ФПК и ПК в 2018 году с выдачей свидетельства о повышении квалификации**

№ п/п	Регион	Категория специалистов	Количество человек	В том числе по видам обучения, человек		
				повышение квалификации	переподготовка	подготовка
<b>1.</b>	<b>Российская Федерация</b>		<b>59</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	
1.1.	Псковская обл.	ветспециалисты	7	6	1	-
1.2.	Краснодарский край	ветспециалисты	52	52	-	-
<b>2.</b>	<b>Приднестровская Молдавская Республика</b>	ветспециалисты	<b>103</b>	<b>103</b>	-	-
	<b>Итого:</b>		<b>162</b>	<b>161</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Для чтения лекций и проведения практических занятий на ФПК и ПК приглашались ученые из других вузов, руководители и главные специалисты ведомств, организаций, сотрудники Департамента ветеринарного и продовольственного надзора, ГУ «Белгосветцентр», ГУ «Ветеринарный

надзор», ГУ «Белорусское управление госветнадзора на госгранице и транспорте», главные специалисты ОАО «Витебский мясокомбинат», РУП «Витебское племпредприятие», ГО «Витебский концерн «Мясо-молочные продукты», ОАО «БелВитунифарм», ЛДУ «Витебская облветлаборатория»; гл. специалисты ОАО «Рудаково», СХП «Мазоловогаз» Витебского района, и др.

Всего для участия в учебном процессе на ФПК и ПК были привлечены 42 преподавателя из других вузов, руководителя, специалиста и практических работника Министерств, ведомств, предприятий и сельхозорганизаций Республики Беларусь из них, кандидатов наук – 1 чел., без степени – 41 чел. (таблица 4).

**Таблица 4. Анализ состава почасовиков на ФПК и ПК в 2018 году**

№ п/п	Перечень учреждений и организаций	Всего человек	в т.ч.		
			докт. наук, профессор	канд. наук, доцент	без ученой степени
1.	<b>Работники министерств, ведомств</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
	Департамент ветеринарного и продовольственного надзора, Управления ветеринарии Комитетов по сельскому хозяйству и продовольствию Брестской, Витебской, Гомельской, Гродненской, Минской и Могилевской областей	4			4
2.	<b>Работники объединений, предприятий, учреждений</b>	<b>29</b>			<b>29</b>
	ГУ «Ветеринарный надзор»	1			1
	ГУ «Белорусское управление госветнадзора на госгранице и транспорте»	2			2
	ГУ «Белгосветцентр»	5			5
	ГО «Витебский транспортный ветсанучасток»	3			3
	ОАО «Витебский мясокомбинат»	7			7
	ОАО «БелВитунифарм»	2			2

№ п/п	Перечень учреждений и организаций	Всего человек	в т.ч.		
			докт. наук, профессор	канд. наук, доцент	без ученой степени
	ГУ «Витебский концерн мясомолпром»	1			1
	РУП «Витебское племпредприятие»	2			2
	ЛВСЭ Смоленского и Полоцкого рынков г. Витебска	2			2
	ЛДУ «Витебская облветлаборатория»	2			2
	Витебская областная прокуратура	2			2
3.	<b>Работники НИИ и других вузов</b>	3	-	1	2
	РУП «Витебский ЦСМС»	2			2
	Витебский филиал УО ФПБ «МИТСО»	1		1	
4.	<b>Руководители и специалисты сельхозорганизаций</b>	6	-	-	6
	ПУ СХП «Мазоловогаз» Витебского района	5			5
	ОАО «Рудаково» Витебского района	1			1
5.	<b>Итого приглашенных преподавателей</b>	42	-	1	41
6.	<b>Преподаватели академии</b>	121	14	92	15
	<b>Всего:</b>	<b>163</b>	<b>14</b>	<b>93</b>	<b>56</b>

**Заключение.** Решение программных задач развития страны требует коренного улучшения всей системы подготовки хозяйственных руководителей и специалистов, создания на новой основе единой государственной системы переподготовки и профессионального роста кадров.

**Предложения.** 1. Ходатайствовать перед обл- и райсельхозпродами о создании базы данных повышения квалификации и стажировок специалистов АПК.

2. Преподавателям кафедр, выезжающим в районы на профориентацию, проводить профориентационную работу среди специалистов о необходимости повышения квалификации и переподготовки кадров на ФПК и ПК.

3. Заведующим кафедрами составить план стажировок сотрудников на сельхозпредприятиях Республики Беларусь.

4. Проводить более активную работу по повышению квалификации специалистов АПК с выездом преподавателей к месту работы слушателей.

### **Список использованной литературы**

1. Демчук, М. И. Система повышения квалификации в условиях инновационных трансформаций национального образования / М.И. Демчук // Высшэйшая школа. – 2006. – № 3. – С. 66–69.

2. Олекс, О. А. Перспективы развития системы повышения квалификации и переподготовки кадров в Республике Беларусь / О.А. Олекс // Высшэйшая школа. – 2006. – № 3. – С. 70–75.

3. Трапянок, Н.Г. Повышение квалификации руководящих работников сферы АПК / Н.Г. Трапянок, Е.И. Сарвино, Е.И. Вильдфлуш. – Горки : Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, 2019. – 31 с.

**УДК 620.92+378.1**

**В.И. Русан**, *докт. техн. наук, профессор,*

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный  
технический университет», г. Минск*

### **«ЗЕЛЕНАЯ» ЭКОНОМИКА И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЕЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В БЕЛАРУСИ**

**Ключевые слова:** «зеленая» экономика, «зеленая» (возобновляемая энергетика, кадровое обеспечение).

**Keywords:** green economy, green (renewable energy, staffing).

**Аннотация.** В статье приводятся определения понятий «зеленая» экономика и ее базы «зеленой» (возобновляемой энергетике), а также состояние и проблемы ее развития в Беларуси. Предлагаются пути решения проблемы кадрового обеспечения возобновляемой энергетике.

**Abstract.** The article provides definitions of the concepts of «green» economy and its base of «green» (renewable energy, as well as the state and problems of its development in Belarus. The ways of solving the problem of staffing renewable energy are proposed.