

тат работы института. Нами определены основные приоритеты развития учебного заведения, механизм их достижения, мероприятия по реализации, ожидаемые результаты, возможные риски, мероприятия по их минимализации.

Основные приоритеты развития института:

1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практикоориентированной подготовки в тесной связи с организациями – заказчиками кадров.

2. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности через эффективную интеграцию науки, образования, производства.

3. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.

Очевидно, институт эффективно работает и конкурирует успешно с другими учреждениями образования, но нельзя останавливаться в своём развитии и необходимо завоёвывать новые позиции. Обладая достаточным научным потенциалом и опытом работы, следует завоёвывать новые позиции, учитывая реальность и мировые тенденции рынка образовательных услуг.

**УДК 378.018.46**

**Н.С. Мотузко**, канд. биол. наук, доцент

*Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск*

## **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В УО «ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ» В 2019 ГОДУ**

**Ключевые слова:** повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров, слушатели, агропромышленный комплекс.

**Key words:** professional development, training and retraining, listeners, agroindustrial complex.

**Аннотация:** решение программных задач развития страны требует коренного улучшения всей системы подготовки хозяйственных руководителей и специалистов, создания на новой основе единой государственной системы переподготовки и профессионального роста кадров.

**Abstract:** decision of the program development objectives of the country requires radical improvement of the whole system of training of economic

managers and specialists, creating a new basis of the unified state system of re-training and professional development of personnel.

В соответствии с планом-графиком приказа № 407 от 20.12.2018 г. Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь на ФПК и ПК планировалось обучить 1183 человека, в том числе по системе переподготовки 85 чел., подготовка – 50 чел. повышения квалификации – 1048 чел.

Всего по факультету за отчетный период прошло 36 потоков, в том числе по бюджету – 32 потока, из них: с полным наполнением – 20 групп, ненаполненных групп – 12.

Учебный процесс обеспечивали 145 преподавателей следующих кафедр: акушерства (10 чел.); патанатомии и гистологии (5 чел.); фармакологии и токсикологии (5 чел.); эпизоотологии (9 чел.); паразитологии (5 чел.); терапии (5 чел.); хирургии (9 чел.); ветеринарно-санитарной экспертизы (7 чел.); болезней мелких животных (5 чел.); клинической диагностики (5 чел.); микробиологии и вирусологии (6 чел.); гигиены (4 чел.); кормления сельскохозяйственных животных (6 чел.); технологии производства продукции и механизации животноводства (9 чел.); кормопроизводства (5 чел.); генетики и разведения (7 чел.); частного животноводства (6 чел.); агробизнеса (5 чел.); экономической теории и истории (3 чел.); философии и политологии (1 чел.); компьютерного образования (4 чел.); анатомии (2 чел.); физиологии и патфизиологии (5 чел.); иностранных языков (6 чел.); зоологии (1 чел.); радиологии и биофизики (4 чел.); химии (4 чел.); НИИ (2 чел.). Из них 15 докторов наук, 104 доцента и кандидата наук, 20 старших преподавателей, 6 ассистентов. Основная часть преподавателей работала на условиях почасовой оплаты и 52 преподавателя на штатных должностях, что обеспечило выполнение 7593 часа учебной нагрузки.

В 2019 году на ФПК и ПК проводилась переподготовка лиц с высшим ветеринарным образованием по специальностям:

- «Ветеринарная санитария и экспертиза»;
- «Ветеринарная патологическая анатомия»;
- «Ветеринарная хирургия».

В отчетном году подготовлено и выпущено с выдачей дипломов слушателей:

- с присвоением квалификации «ветеринарно-санитарный врач» – 46 чел.;
- с присвоением квалификации «ветеринарный врач-патологоанатом» – 4 чел.;
- с присвоением квалификации «ветеринарный врач – хирург» - 23 чел.

На ФПК и ПК в 2019 году проводилась подготовка специалистов по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных с после-

дующей выдачей свидетельства о присвоении рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных». Учеба проводилась на двух потоках. Всего выпущено 69 человек при плане – 50 чел., процент выполнения составил 138%, из Брестской обл.: план – 20 чел., факт – 21 чел., из Витебской обл.: план – 30 чел., факт – 48 чел..

В 2019 году факультет повышения квалификации и переподготовки кадров продолжал проводить работу по обучению ветеринарных специалистов Российской Федерации и других государств. В соответствии с заключенными договорами (на платной основе), на ФПК и ПК обучались 63 чел. из зарубежных стран.

Учеба проводилась по следующим проблемам: «Менеджмент качества в ветеринарных лабораториях», «Современные методы и оборудование для диагностики бактериальных заболеваний животных», «Безопасность работы с микроорганизмами 2-4 групп патогенности. Правила отбора проб и транспортировки», «Современные методы лечения и профилактики хирургических болезней животных» и др.

По договоренности с руководством ГБУ «Псковская областная ветеринарная лаборатория» на ФПК и ПК повышение квалификации прошел один ветспециалист из Псковской областной ветеринарной лаборатории (таблица 1).

**Таблица 1. Учеба ветеринарных специалистов ближнего и дальнего зарубежья на ФПК и ПК в 2019 году**

№ п/п	Регион	Категория специалистов	Кол-во чел.	В том числе по видам обучения, чел.		
				повышение квалификации	переподготовка	подготовка
<b>1.</b>	<b>Российская Федерация</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	-	-
1.1.	Псковская область	ветспециалисты	1	1	-	-
1.2.	Краснодарский край	ветспециалисты	41	41	-	-
<b>2.</b>	<b>Приднестровская Молдавская Республика</b>	ветспециалисты	<b>21</b>	<b>21</b>	-	-
	<b>Итого:</b>		<b>63</b>	<b>63</b>	-	-

В сентябре 2019 года, по просьбе руководства ГУ «Республиканский центр ветеринарно-санитарного и фитосанитарного благополучия» Приднестровской Молдавской Республики на ФПК и ПК прошли обучение 21 ветеринарный специалист Приднестровья во главе с директором ГУ

«РЦВС и ФСБ» ПМР по проблеме: «Современные методы лечения и профилактики хирургических болезней животных».

Академия заключила договора с ГБУ «Псковская областная ветеринарная лаборатория», Краснодарской краевой Кропоткинской ветеринарной лабораторией, ГУ «Республиканский центр ветеринарно-санитарного и фитосанитарного благополучия» Приднестровской Молдавской Республикой, ТОО «Kausar 77» Республики Казахстан о создании Центра по повышению квалификации специалистов и оказанию консультативной помощи по проблемам, представляющим взаимный интерес сторон.

Качество проводимых лекций и практических занятий – основная задача факультета. С целью выяснения мнения слушателей по этому поводу на ФПК постоянно проводится анонимное анкетирование. Основная часть анкетироваемых слушателей (93,7%) удовлетворены учебой (таблица 2).

**Таблица 2 – Анализ удовлетворенности слушателей повышения квалификации в 2019 году (анонимное анкетирование)**

Категория слушателей	Количество анкет	% удовлетворенности слушателей	В том числе по следующим критериям, (%)					
			Качество образовательной услуги	Профессионализм и компетентность преподавателей	Методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	Актуальность предоставляемой информации	Оперативность реагирования на ваши запросы	Готовность к сотрудничеству с академией
<b>Главные ветврачи, ветврачи</b>	<b>367</b>	<b>93,7</b>	93,7	97,5	92,8	89,5	93,4	95,1

По всем направлениям и проблемам, по которым обучаются слушатели, имеются компьютерные программы контроля знаний. Результаты компьютерного контроля знаний и анкетирования служат основанием для корректировки учебных планов.

Должное внимание на факультете уделяется учебно-методической работе. Пересмотрены, обновлены, утверждены ректором и согласованы с вышестоящими органами учебно-тематические планы и учебно-методические комплексы для слушателей повышения квалификации и переподготовки кадров.

Учебный материал слушателями осваивался путем чтения лекций, проведения практических занятий на кафедрах и выездных практических занятий в сельхозорганизациях, областной ветлаборатории, на мясокомбинате и в других организациях.

Для чтения лекций и проведения практических занятий на ФПК и ПК приглашались ученые из РУП «Институт экспериментальной ветеринарии НАН Б им. С.Н. Вышелесского», руководители и главные специалисты ведомств, организаций, сотрудники Департамента ветеринарного и продовольственного надзора, ГУ «Белгосветцентр», ГУ «Ветеринарный надзор», ГУ «Белорусское управление госветнадзора на госгранице и транспорте», главные специалисты ОАО «Витебский мясокомбинат», РУП «Витебское племпредприятие», ОАО «БелВитунифарм», ЛДУ «Витебская облветлаборатория», главные специалисты ОАО «Рудаково», СХП «Мазаоловогаз» Витебского района и др.

Всего для участия в учебном процессе на ФПК и ПК было привлечено 50 преподавателей из других вузов, НИИ, руководителей, специалистов и практических работников Министерств, ведомств, предприятий и сельхозорганизаций Республики Беларусь.

В 2019 году факультет повышения квалификации и переподготовки кадров академии активно проводил работу по оказанию научно-практической и консультативной помощи сельскохозяйственным организациям Республики Беларусь. Выезжая в районы и области Республики Беларусь, ученые читали лекции, проводили семинары, оказывали практическую и консультативную помощь руководителям и специалистам сельхозорганизаций, разрабатывали рекомендации и мероприятия по эффективному ведению сельскохозяйственного производства (кормление, заготовка кормов, гигиена животных, технология производства продукции, акушерство, гинекология и биотехнология воспроизводства животных, животноводство, генетика и селекция, инфекционные и инвазионные болезни, незаразные болезни, хирургия).

В соответствии с просьбой заместителя Министра сельского хозяйства и продовольствия Брыло И.В. (письмо от 29.04.2019 г. № 20/1666) и возникшей необходимостью, факультет повышения квалификации и переподготовки кадров проводил повышение квалификации специалистов в области ветеринарии, которые оказывают услуги по обрезке копыт сельскохозяйственным животным. По данному направлению прошли обучение – 78 чел.

Также, по просьбе заместителя Министра – Директора Департамента ветеринарного и продовольственного надзора Смильгиня И.И. (письмо от 18.06.2019 г. № 20/3779) ФПК и ПК в отчетном году проводил однодневную учебу ветеринарных специалистов по проблеме: «Отбор проб и про-

ведение диагностических исследований на губкообразную энцефалопатию крупного рогатого скота (BSE)» – 155 чел.

По заявкам сельхозорганизаций и мясокомбинатов на факультете прошли обучение 47 чел. по правилам отбора проб для исследования сырья и готовой продукции на наличие генома вируса африканской чумы свиней, а также по проведению лабораторной диагностики трихинеллеза у свиней сферментным методом подготовки исследуемого материала.

**Заключение.** Ходатайствовать перед обл- и райсельхозпродами о создании базы данных переподготовки, повышения квалификации и стажировки специалистов АПК.

Преподавателям кафедр, выезжающим в районы на профориентацию, проводить профориентационную работу среди специалистов о необходимости повышения квалификации и переподготовки кадров на ФПК и ПК. Изыскать финансовые средства для оснащения кафедр лабораторным оборудованием для проведения практических занятий на современном уровне. Заведующим кафедрами составить план стажировок сотрудников на сельхозпредприятиях Республики Беларусь.

**УДК 378.016:378.662(476)**

*А.Р. Цыганов, д-р с.-х. наук, профессор, академик НАН Беларуси,*

*С.Н. Пищов, канд. техн. наук, доцент,*

*В.Л. Флейшер, канд. техн. наук, доцент*

*Учреждение образования «Белорусский государственный  
технологический университет», г. Минск*

**К. Паал**

*Компания «Адденда ОО», г. Таллинн, Эстонская Республика*

## **ОБ АКТУАЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В БГТУ**

**Ключевые слова:** дополнительное образование, переподготовка, обучающие курсы, дистанционное обучение, вебинар.

**Key words:** supplementary education, retraining, training courses, e-learning, webinar.

**Аннотация.** Приведен опыт учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» и основные направления развития в реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых для руководящих работников и специалистов организаций реального сектора экономики.