

надежду, и утвердить достоинство пациента, не причиняя ему излишнего страдания.

Литература.

1. Введенская, Е. В. Этика и деонтология в паллиативной медицине: монография / Е. В. Введенская, Н. В. Савва, А. В. Введенский. – Нижний Новгород : Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2023. – 156 с.
2. Иванюшкин, А. Я. Биоэтика: история, принципы, современные проблемы / А. Я. Иванюшкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с.
3. Кант И. Основы метафизики нравственности / И. Кант; перевод с немецкого. – Москва : Мысль, 1999. – 1472 с.
4. Юдин, Б. Г. Биоэтика: принципы, правила, проблемы / Б. Г. Юдин. – Москва : Институт философии РАН, 2021. – 212 с.
5. Пирогов, В. Ф. Коммуникация в медицине: этические и психологические аспекты / В. Ф. Пирогов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 312 с.

УДК 004.42

РАЗРАБОТКА ОПТИМАЛЬНОЙ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ УЧЕБНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ (УИС)

Сохарь З.М., Шатерник Е.Д., МIRONENKO В.М., Конахович И.К.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины, г. Витебск, Республика Беларусь

*В статье рассматривается концепция использования многопользовательских рабочих станций (multiseat) в учебных заведениях как альтернатива традиционным компьютерным классам. Анализируются преимущества данной технологии в контексте современных учебно-информационных систем, экономическая эффективность, технические аспекты внедрения и влияние на образовательный процесс. **Ключевые слова:** многопользовательские рабочие станции (multiseat), учебно-информационные системы, ИТ-инфраструктура образования, разделение ресурсов ПК, программное обеспечение АСТЕР, Linux, цифровая образовательная среда, компьютеризация учебных заведений, информатизация образования.*

DEVELOPMENT OF AN OPTIMAL HARDWARE AND SOFTWARE ARCHITECTURE FOR EDUCATIONAL INFORMATION SYSTEMS

Sokhar Z.M., Shaternik E.D., Mironenko V.M., Konakhovich I.K.

Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk, Republic of Belarus

*This article examines the concept of using multi-user workstations in educational institutions as an alternative to traditional computer labs. The advantages of this technology in the context of modern educational information systems, its cost effectiveness, technical aspects of implementation, and impact on the educational process are analyzed. **Keywords:** multi-user workstations, educational information systems, educational IT infrastructure, PC resource sharing, ASTER software, Linux, digital educational environment, computerization of educational institutions, informatization of education.*

Введение. Современная образовательная среда требует повсеместного внедрения информационно-коммуникационных технологий. Учебно-информационные системы объединяют электронные журналы, системы управления обучением, цифровые библиотеки и интерактивные учебные материалы. Для доступа к этим ресурсам необходима мощная компьютерная база [1].

В настоящее время на рынке представлены разнообразные программные и аппаратные решения для оптимизации работы с информацией для различного контингента в различных условиях: десктопы, моноблоки, неттопы, компьютеры-стики, рабочие станции, ноутбуки, нетбуки, смартфоны и др.; однопользовательские ОС, многопользовательские ОС, однозадачные ОС и др. [2]

Разнообразие технических и программных средств на современном рынке ЭВМ превращает задачу поиска оптимальной программно-аппаратной архитектуры учебно-информационных систем (УИС) в первоочередную организационно-техническую задачу современной системы образования.

Материалы и методы исследований. Аппаратная база: современные многоядерные ПК, видеокарты с несколькими выходами, USB-хабы. Программная база: ОС (Windows 10/11, дистрибутивы Linux), специализированное ПО для разделения ресурсов АСТЕР. Нормативная база: стандарты СанПиН для учебных кабинетов. Статистические данные: показатели энергопотребления, стоимости лицензирования и технического обслуживания. Методы исследования: сравнительный анализ: сопоставление Multi-seat систем с классической схемой «1 ученик = 1 ПК» по критериям стоимости, надежности и производительности. Техническое тестирование (бенчмаркинг): измерение нагрузки на CPU, RAM и графическую подсистему при одновременной работе нескольких пользователей.

Результаты исследований. Закупка персонального компьютера и программного обеспечения для каждого учащегося – дорогостоящее решение, требующее значительных затрат на обслуживание, модернизацию и энергопотребление.

Многопользовательские рабочие станции (multiseat-системы) предлагают эффективное решение этой проблемы, позволяя нескольким пользователям работать на одном мощном ПК одновременно.

Многопользовательская станция (multiseat) – это один системный блок, к которому подключено несколько комплектов периферийных устройств (монитор, клавиатура, мышь). Каждый комплект функционирует как независимое рабочее место, предоставляя пользователю собственный профиль, персональные настройки и доступ к программам.

Программное обеспечение многопользовательских станций возможно путем использование готовых к применению проприетарных программ (АСТЕР) либо специальной настройки специально подобранных для этой цели дистрибутивов Linux. В нашем случае был использован последний вариант.

В результате использования многопользовательских станций повышается экономическая эффективность УИС, так как: стоимость одного системного блока меньше, чем стоимость двух отдельных ПК с аналогичной производительностью; снижаются (обнуляются) программные лицензионные расходы; снижается энергопотребление (один ПК потребляет меньше электроэнергии, два отдельных компьютера); повышается отказоустойчивость (обслуживание одного системного блока проще, чем диагностика двух отдельных машин).

Многопользовательские станции идеально подходят: для компьютерных классов (обучение основам информатики и работы с офисными приложениями); для библиотек и читальных залов (доступ к электронным библиотекам и поиск информации); для лингафонных кабинетов (коллективная работа с аудио- и видеоматериалами) и др.

Практика нашей работы показала, что для успешного внедрения многопользовательских станций необходимо достаточное количество оперативной памяти (RAM) и мощный процессор (CPU) для обработки запросов от двух пользователей одновременно. Реализация концепции многопользовательских станций на данном этапе развития техники малоприменима при решении сложных вычислительных задач.

Заключение. Современные вычислительные устройства обладают производительностью, которая для большинства задач обучения является избыточной. Оптимальной программно-аппаратной архитектурой современных учебно-информационных системах (УИС) является использование сети многопользовательских рабочих станций на базе десктопов. Теоретическое исследование и практическая реализация показали, что это решение обеспечивает оптимальное соотношение цены и производительности, снижает нагрузку на IT-персонал и позволяет создать эффективную цифровую среду для обучения.

Литература.

1. Мироненко, В. М. Система распознавания образов для копроскопической диагностики паразитозов животных / В. М. Мироненко // Материалы IV научн.-практ. конф. междунар. ассоциации паразитологов, Витебск, 4–5 ноября 2010 г. – Витебск : ВГАВМ, 2010. – С. 115–116.

2. Разработка программы обработки данных приборов атомно-абсорбционной спектроскопии / В. М. Мироненко, И. К. Конахович, И. М. Ревякин [и др.] // Актуальные проблемы лечения и профилактики болезней молодняка : [Электронный ресурс] материалы Международной научно-практической конференции, Витебск, 4 – 6 ноября 2025 г. / Витебская государственная академия ветеринарной медицины ; редкол. : О. С. Горлова [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2025 С. 288–289.

УДК 316.482.051.63

КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ: ОТ АНТИЧНОСТИ ДО ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА

Фатеева П.С.

Научный руководитель - Задорожная Н.А.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

*Конфликт поколений является одним из видов социального конфликта, имевшим место в каждом историческом периоде развития человечества. Он может быть как в семейных отношениях, так и на уровне социума. В статье предпринимается попытка анализа такого социально-психологического феномена как конфликт поколений. **Ключевые слова:** поколение, конфликт, межпоколенческий конфликт, отцы и дети.*

GENERATIONCONFLICT: FROMANTIQUITYTODIGITALSOCIETY

Fateeva P.S.

Supervisor–Zadorozhnaya N.A.

Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk, Republic of Belarus

*Intergenerational conflict is a type of social conflict that has occurred in every historical period of human development. It can occur both within families and at the societal level. This article attempts to analyze this socio-psychological phenomenon. **Keywords:** generation, conflict, intergenerational conflict, fathers and children.*

Введение. Конфликт поколений — это не только социальный феномен, но и одна из старейших философских проблем человечества. Еще на заре цивилизации мыслители пытались осознать, почему каждое последующее поколение кажется предыдущему «потерянным» или «неправильным». Конфликт поколений представляет собой один из типов социального конфликта. Традиционно конфликт между поколениями