

2. Разработка программы обработки данных приборов атомно-абсорбционной спектроскопии / В. М. Мироненко, И. К. Конахович, И. М. Ревякин [и др.] // Актуальные проблемы лечения и профилактики болезней молодняка : [Электронный ресурс] материалы Международной научно-практической конференции, Витебск, 4 – 6 ноября 2025 г. / Витебская государственная академия ветеринарной медицины ; редкол. : О. С. Горлова [и др.]. – Витебск : ВГАВМ, 2025 С. 288–289.

УДК 316.482.051.63

КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ: ОТ АНТИЧНОСТИ ДО ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА

Фатеева П.С.

Научный руководитель - Задорожная Н.А.

УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

*Конфликт поколений является одним из видов социального конфликта, имевшим место в каждом историческом периоде развития человечества. Он может быть как в семейных отношениях, так и на уровне социума. В статье предпринимается попытка анализа такого социально-психологического феномена как конфликт поколений. **Ключевые слова:** поколение, конфликт, межпоколенческий конфликт, отцы и дети.*

GENERATIONCONFLICT: FROMANTIQUITYTODIGITALSOCIETY

Fateeva P.S.

Supervisor–Zadorozhnaya N.A.

Vitebsk State Academy of Veterinary Medicine, Vitebsk, Republic of Belarus

*Intergenerational conflict is a type of social conflict that has occurred in every historical period of human development. It can occur both within families and at the societal level. This article attempts to analyze this socio-psychological phenomenon. **Keywords:** generation, conflict, intergenerational conflict, fathers and children.*

Введение. Конфликт поколений — это не только социальный феномен, но и одна из старейших философских проблем человечества. Еще на заре цивилизации мыслители пытались осознать, почему каждое последующее поколение кажется предыдущему «потерянным» или «неправильным». Конфликт поколений представляет собой один из типов социального конфликта. Традиционно конфликт между поколениями

рассматривается с позиций взаимоотношений «отцов» и «детей». Проблемы конфликта поколений в разное время рассматривались философами, социологами, психологами. Цель работы – изучить суть и причины такого социального-психологического феномена как конфликт поколений.

Материалы и методы исследований. Исследование проводилось на основе изучения литературных источников, работ ученых – представителей социальных, философских и психологических наук, занимавшихся данной проблематикой. В процессе работы над статьей были использованы методы анализа и синтеза, обобщения и сравнения.

Результаты исследований. По мнению одного из исследователей проблемы разрыва поколений Маргарет Мид, конфликт поколений («проблема отцов и детей») – это социально-психологический феномен, при котором культурные ценности младшего поколения («детей») сильно разнятся с культурными и прочими ценностями старшего («родителей») [4]. Дети и родители могут воспринимать друг друга как представителей совершенно чужой культуры, интересов, взглядов и мировоззрений. Так, Древнегреческий поэт Гесиод еще в VIII веке до н. э. писал в своих трудах: *«Я утратил всякие надежды на будущее нашей страны, если современная молодежь возьмет в свои руки бразды правления, ибо эта молодежь невыносима, невыдержанна, просто ужасна»* [1]. Похожие мысли высказывал и Сократ, сетуя на то, что молодежь его времени *«любит роскошь, имеет плохие манеры, презирает авторитеты и не уважает старших»* [2]. Аристотель в «Риторике» также отмечал чрезмерную горячность и самоуверенность юношей, противопоставляя их осторожности стариков. Эти цитаты доказывают: конфликт поколений является вечным спутником цивилизации, объективным противоречием между ценностными матрицами и поведенческими кодами, где каждое новое звено человеческой цепи стремится к самоидентификации через отрицание опыта предшественников.

В основе этого феномена лежит различие социально-исторических контекстов: люди формируются не просто в разное время, а в «разных мирах». Если бы младшие во всем соглашались со старшими, прогресс бы остановился, а общество застыло бы в бесконечном повторении прошлого. Однако формы этого противостояния радикально менялись вместе с историей, пройдя путь от физической борьбы за лидерство в роду до тончайших психологических войн за право на инаковость. В глубоком прошлом, например, в X в., мир характеризовался крайне низкой скоростью изменений. В эпоху Средневековья жизненный цикл человека был жестко детерминирован. Сын пахаря наследовал плуг, а сын ремесленника – секреты мастера. Конфликт поколений тогда носил почти исключительно иерархический характер: это была борьба за право владения ресурсом внутри патриархальной семьи. Старость была синонимом мудрости и единственным источником знаний, а потому

авторитет старших был сакрален. Младшие лишь ждали момента, когда смогут занять место «отцов», чтобы продолжать их дело.

Ситуация начала трансформироваться к XV веку, в эпоху Возрождения. Появление книгопечатания стало первым великим разрывом в истории. Знание перестало передаваться исключительно из уст в уста. Молодой человек, получивший доступ к книге, впервые мог знать больше, чем его неграмотный наставник. Конфликт начал переходить из плоскости силы в плоскость борьбы идей. Тем не менее материальный мир менялся всё еще медленно, и базовые бытовые установки оставались консервативными, удерживая связь поколений в рамках общего уклада. Настоящий тектонический сдвиг произошел на рубеже XX и XXI веков, когда скорость технологических перемен впервые превысила скорость смены поколений. И именно молодежь выступает в роли проводников в новую цифровую реальность.

Этот разрыв особенно остро ощущается при сравнении мировоззрения тех, чья молодость пришлась на турбулентные девяностые годы, и их внуков. Поколение дедушек и бабушек, закаленное экономическим хаосом, выработало психологию «выживания». Для них работа – это прежде всего долг и стабильность, а материальное накопительство – гарант безопасности. Фраза «где родился, там и пригодился» была для них стратегией жизни. Внуки же сегодня исповедуют философию самореализации. Для них работа – это способ изменить мир и получить впечатления, а фриланс и мобильность – норма. В то время как старшее поколение приносило личные интересы в жертву сохранению брака «ради детей», современная молодежь ставит во главу угла психологический комфорт и личные границы. Бабушки копили вещи «на черный день», а внуки выбирают осознанное потребление и минимализм.

Психолог Людмила Петрановская в работе «Тайная опора» точно подмечает: *«Мы готовим детей к миру, которого больше не существует, используя инструменты, которые больше не работают»*[3]. Это подтверждает, что старшее поколение часто транслирует травмы прошлого века в реалии настоящего. Другой исследователь, Виктор Франкл, в статье «Человек в поисках смысла» подчеркивал: *«Каждое поколение должно заново завоевывать свои ценности, а не просто получать их по наследству»* [5]. Одна из современных теорий, объясняющая конфликт поколений – теория Штрауса – Хоува, согласно которой приблизительно каждые 20 лет рождаются люди, мировоззрение и опыт которых не схожи с убеждениями предшественников. С каждым поколением особенности большинства людей меняются, и эти различия необходимо учитывать, чтобы лучше понимать происходящее в мире, тенденции и события.

Конфликт поколений – это зеркало, в котором каждое поколение может увидеть свои слабые и сильные стороны. Осознание того, что ни одна из сторон не обладает монополией на истину, является единственным путем к преодолению пропасти.

Заключение. Таким образом, конфликт поколений – это реальность, обусловленная различиями в жизненном опыте, ценностях и темпах технологического прогресса, которая неизбежно возникает во все времена. Такой разрыв в восприятии мира часто приводит к социальным и семейным разногласиям, требующим компромисса. Старшие поколения часто опираются на традиции, тогда как молодежь стремится к инновациям и смене устоев, что вызывает непонимание. Быстрое развитие технологий меняет характер труда и повседневную жизнь, из-за чего опыт старших обесценивается в глазах молодых. Конфликт поколений – это вечный, неизбежный процесс адаптации к изменениям в обществе.

Литература.

1. Гесиод. Полное собрание текстов / Гесиод; пер. В. В. Вересаева. – Москва : Лабиринт, 2001.
2. Платон. Диалоги / Платон ; пер. М. С. Соловьева. – Москва : Мысль, 1986.
3. Петрановская, Л. В. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка / Л. В. Петрановская. – Москва : АСТ, 2014. – 288 с.
4. Мид, М. Культура и преемственность. Исследование конфликта между поколениями / М. Мид // Культура и мир детства. – Москва : Наука; Главная редакция восточной литературы, 1988. - С. 322-361.
5. Франкл, В. Человек в поисках смысла : сборник / В. Франкл ; пер. с англ. и нем. – Москва : Прогресс, 1990. – 368 с.

УДК 37.035.6-057.875(476)

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ – ЗАЛОГ БУДУЩЕЙ СИЛЫ НАШЕЙ СТРАНЫ

Филиппович К.О., Тур А.В.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

*Военно-патриотическое образование молодёжи как стратегический элемент национальной безопасности формирует преданного гражданина Республики Беларусь. Анализ направлений (исторического, идеологического и военно-прикладного) показал их влияние на гражданское самосознание. Установлено, что включение военно-патриотического образования в учебный план создаёт благоприятные условия для формирования патриотизма и гражданского долга перед Республикой Беларусь. **Ключевые слова:** военно-патриотический курс, молодёжь, глобализация, национальная идентичность, преданный гражданин, Республика Беларусь.*