

Заключение. Таким образом, конфликт поколений – это реальность, обусловленная различиями в жизненном опыте, ценностях и темпах технологического прогресса, которая неизбежно возникает во все времена. Такой разрыв в восприятии мира часто приводит к социальным и семейным разногласиям, требующим компромисса. Старшие поколения часто опираются на традиции, тогда как молодежь стремится к инновациям и смене устоев, что вызывает непонимание. Быстрое развитие технологий меняет характер труда и повседневную жизнь, из-за чего опыт старших обесценивается в глазах молодых. Конфликт поколений – это вечный, неизбежный процесс адаптации к изменениям в обществе.

Литература.

1. Гесиод. Полное собрание текстов / Гесиод; пер. В. В. Вересаева. – Москва : Лабиринт, 2001.
2. Платон. Диалоги / Платон ; пер. М. С. Соловьева. – Москва : Мысль, 1986.
3. Петрановская, Л. В. Тайная опора: привязанность в жизни ребенка / Л. В. Петрановская. – Москва : АСТ, 2014. – 288 с.
4. Мид, М. Культура и преемственность. Исследование конфликта между поколениями / М. Мид // Культура и мир детства. – Москва : Наука; Главная редакция восточной литературы, 1988. - С. 322-361.
5. Франкл, В. Человек в поисках смысла : сборник / В. Франкл ; пер. с англ. и нем. – Москва : Прогресс, 1990. – 368 с.

УДК 37.035.6-057.875(476)

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ – ЗАЛОГ БУДУЩЕЙ СИЛЫ НАШЕЙ СТРАНЫ

Филиппович К.О., Тур А.В.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

*Военно-патриотическое образование молодёжи как стратегический элемент национальной безопасности формирует преданного гражданина Республики Беларусь. Анализ направлений (исторического, идеологического и военно-прикладного) показал их влияние на гражданское самосознание. Установлено, что включение военно-патриотического образования в учебный план создаёт благоприятные условия для формирования патриотизма и гражданского долга перед Республикой Беларусь. **Ключевые слова:** военно-патриотический курс, молодёжь, глобализация, национальная идентичность, преданный гражданин, Республика Беларусь.*

MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH OF THE REPUBLIC OF BELARUS – THE KEY TO THE FUTURE STRENGTH OF OUR COUNTRY

Filippovich K.O., Tur A.V.

Vitebsk State Medical University, Vitebsk, Republic of Belarus

*Military-patriotic education of youth as a strategic element of national security forms a devoted citizen of the Republic of Belarus. An analysis of these directions (historical, ideological and military-applied) showed their influence on civil consciousness. It is shown that the inclusion of military-patriotic education in the curriculum creates favorable conditions for the development of patriotism and civic duty to the Republic of Belarus. **Keywords:** military-patriotic course, youth, globalization, national identity, devoted citizen, Republic of Belarus.*

Введение. В условиях современной геополитической обстановки актуально рассмотреть включение в учебные планы учреждений образования Республики Беларусь специализированного военно-патриотического образования, что необходимо для формирования у учащихся устойчивой гражданской позиции, готовности к защите суверенитета и территориальной целостности страны в условиях глобализации. Учитывая, что глобализация сопровождается активным культурным взаимодействием и ростом информационной открытости, возрастает риск проникновения иностранных ценностей и стандартов через интернет, что может вызвать дестабилизацию национальной идентичности белорусского народа, особенно среди подрастающего поколения [1]. Поэтому патриотическое воспитание играет ключевую роль в становлении гражданской позиции и национальной идентичности молодежи.

Материалы и методы исследований. Работа выполнена на основе изучения и системного анализа законодательных постановлений, включая Закон Республики Беларусь от 3 апреля 2024 г. № 363-З «Об изменении законов по вопросам обеспечения национальной безопасности» [2] и Программу патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы [3], а также электронных источников открытого доступа по изучаемой тематике.

Результаты исследований. Военно-патриотическое образование направлено на усовершенствование патриотического воспитания молодежи, формирование дисциплины и волевых качеств, сохранение исторической памяти, освоение навыков допризывной подготовки и развитие гражданской позиции. В соответствии с этим данное направление должно строиться на основе действующей Конституции Республики Беларусь, концепции государственной защиты со стороны народа в рамках Закона от 03.04.2024 № 363-З, касающегося обеспечения национальной безопасности для усовершенствования Программы патриотического

воспитания населения Республики Беларусь на 2026 год. Поэтому военно-патриотическое образование основан на комплексном подходе, включающий:

1. Исторический блок, основанный на изучении истории, символики Республики Беларусь, боевой тактики для осознания роли Беларуси в мировом историческом процессе и почтения исторической памяти.

2. Идеологический блок, раскрывающий сущность патриотизма, понимание гражданского долга, ответственность боевого духа готовности к защите Родины, способность видеть родную землю глазами защитника, формирующий уважение к культурно-историческому наследию и традициям народа, что отражает увековечивание памяти и подвигов Героев нашей страны. Тем самым данный блок способствует формированию у молодежи уважения к природе, культуре и защитникам нашей страны

3. Военно-прикладной блок, развивающий физическую выносливость, самоконтроль и мужество через отработку базовых навыков военно-стратегической подготовки, активную деятельность военно-патриотических клубов и формирующий дисциплину, волевые качества, включающие самообладание, эмоциональную устойчивость, преданную гражданскую позицию и готовность к защите интересов Республики Беларусь.

Кроме того, для успешного внедрения данной учебной программы предлагается ввести военно-патриотическое образование как специализированной дисциплины с 8 класса, когда учащиеся в возрасте 13-14 лет готовы получить паспорт, который символизирует вступление подростка в жизнь государства, удостоверяет личность и подтверждает гражданство Республики Беларусь. При этом стоит учитывать, что элементы военно-патриотического воспитания должны присутствовать в образовательном процессе на каждом этапе обучения. И начиная с дошкольного возраста необходимо прививать любовь к Родине посредством бережного обращения к окружающей среде, знакомства с историей своей малой Родины, изучения и соблюдения народных традиций, посещения местных музеев, памятников. С начальной школы до 7 класса включительно в добавок нужно изучать государственную символику, основные понятия отечественной истории, знакомиться с ветеранами, чтить историческую память.

В соответствии с этим в результате освоения военно-патриотического курса в рамках учебной программы учреждений образования молодое поколение преобразуется в социально зрелую личность, обладающая чувством долга и четкой гражданской позицией.

Заключение. Таким образом, включив военно-патриотическое образование как специализированную дисциплину в учебную программу, можно сформировать активных и ответственных граждан, способных внести вклад в развитие Республики Беларусь для сохранения национальной идентичности, государственного суверенитета и территориальной целостности страны на фоне обострения

геополитической обстановки и стремительной глобализации. Тем самым подрастающее поколение определяет будущую силу нашей страны!

Литература.

1. Влияние цифровых коммуникационных технологий на формирование патриотических ценностей у молодежи: социологический анализ // Cyberleninka. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovyyh-kommunikatsionnyh-tehnologiy-na-formirovanie-patrioticheskikh-tsennostey-u-molodezhi-sotsiologicheskiiy-analiz> (дата обращения : 15.03.2026).

2. Закон Республики Беларусь от 3 апреля 2024 г. № 363-З «Об изменении законов по вопросам обеспечения национальной безопасности» // Национальный центр законодательства и правовой информации Республики Беларусь, 2003-2026. – URL : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100773&p1=1&p5=0> (дата обращения : 16.03.2026).

3. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы // Национальный центр законодательства и правовой информации Республики Беларусь, 2003-2026. – URL : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100773&p1=1&p5=0> (дата обращения : 16.03.2026).

УДК 159.9:004.738.5

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПРИ ЛИШЕНИИ СМАРТФОНА

Цветков М.Н.

Научный руководитель - Казанская Е.А.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

*Исследуются психофизиологические реакции студентов на ограничение взаимодействия с мобильными устройствами. На базе проведенного исследования анализируется феномен «цифровой абстиненции», проявляющийся в смене эмоционального фона и ухудшении соматических показателей. Выявлена высокая распространенность аддиктивного поведения, что подтверждается не только временными характеристиками использования гаджетов, но и выраженными негативными реакциями организма на их отсутствие. Обосновывается связь между смартфонной зависимостью и дестабилизацией психоэмоционального статуса студентов. **Ключевые слова:** цифровая зависимость, смартфонная аддикция, тревожность, студенты-медики, абстинентный синдром, соматическое самочувствие, психофизиология.*